

# Испанский язык

250 грамматических упражнений

Для начинающих и продвинутых  
С подробными ответами



250

PONS®

Живой язык®

Маргарита Гёриссен

# Испанский язык

250 грамматических  
упражнений



Москва  
«Живой язык»  
2017

УДК 811.134.2.81'36

ББК 81.2Исп-2

Г37

**Гёриссен Маргарита**

Г37 Испанский язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Кимчук – М.: Живой язык, 2017. – 176 с.

ISBN 978-5-8033-1496-7

Это издание содержит грамматические упражнения испанского языка. Книга предназначена для всех изучающих испанский язык. Материал сопровождается множеством иллюстраций.

УДК 811.134.2.81'36

ББК 81.2Исп-2

*Справочное издание*

Маргарита Гёриссен

**Испанский язык. 250 грамматических упражнений**

Подписано в печать 27.07.16.

ООО «Живой язык»

115088, Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 2а

Почтовый адрес: 115162, Москва, а/я 53

[www.iii.ru](http://www.iii.ru)

e-mail: [III@III.ru](mailto:III@III.ru)

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством преследуется по закону.

© PONS GmbH, Stuttgart, Germany 2014  
All rights reserved.

ISBN 978-5-8033-1496-7

© ООО «Живой язык», 2016

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Работая над этими 250 грамматическими упражнениями испанского языка, вы можете потихоньку и где это вам удобно совершенствовать свои знания грамматики: освежать в памяти пройденное и заучивать новое.

### От простого к сложному

Упражнения упорядочены по грамматическим темам, так что вы можете целенаправленно практиковаться по своему выбору. В каждой теме есть задания трёх уровней сложности:

- \* = лёгкий уровень сложности
- \* \* = средний уровень сложности
- \* \* \* = повышенный уровень сложности

### Как бы между делом расширяйте знания грамматики

Многочисленные подсказки указывают на исключения, особые случаи, типичные ошибки, сложные правила и помогают вам правильно выполнить задание.



= информация об исключениях (из правил) и подводных камнях



= подробные разъяснения



= подсказки о произношении и ударении



= словарь

---

## **Так вы можете проверить свои результаты**

По ключам, начиная со стр. 146, вы можете проверить свои результаты. Упражнения, в которых вы допустили ошибки, просто сделайте ещё раз через некоторое время.

Ставьте галочки в Содержании перед каждой темой, упражнения по которой вы уже выполнили. Так вы сразу сможете увидеть, сколько уже сделано.

## **Незнакомые слова? Не проблема!**

Все слова и выражения из упражнений вы сможете найти в словаре, начиная со стр. 162.

Успеха!



## ПРОИЗНОШЕНИЕ, УДАРЕНИЕ И ПРАВОПИСАНИЕ

**1**

Упражнение 1–6



9

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**2**

Род и число

Упражнение 7–12



12

## СЛОВА, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

**3**

Артикль

Упражнение 13–18



15

Указательные и притяжательные  
слова

Упражнение 19–23



18

Вопросительные, восклицательные  
и неопределённые слова

Упражнение 24–29



21

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**4**Место и согласование  
прилагательных

Упражнение 30–36



25

Другие особенности  
прилагательных

Упражнение 37–40



29

## НАРЕЧИЯ И ФРАЗЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ НАРЕЧИЯ

Упражнение 41–46



31

## СРАВНЕНИЕ И СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

**6**

Упражнение 47–56



34



7

**МЕСТОИМЕНИЕ**

Формальное подлежащее и местоимение после предлога	Упражнение 57–60	40
Местоимение-дополнение и возвратное местоимение	Упражнение 61–69	42
Указательные и притяжательные местоимения	Упражнение 70–73	47
Относительные местоимения и наречия	Упражнение 74–77	49
Другие местоимения	Упражнение 78–83	51

8

**ГЛАГОЛ: ВРЕМЕНА**

Настоящее время	Упражнение 84–93	54
Прошедшее только что совершенное время	Упражнение 94–98	59
Прошедшее несовершенное время	Упражнение 99–104	62
Прошедшее совершенное время	Упражнение 105–114	65
Давнопрошедшее время	Упражнение 115–118	70
Прошедшие времена, разница	Упражнение 119–135	72
Будущее время	Упражнение 136–141	81



9

**ГЛАГОЛ: НАКЛОНЕНИЕ**

Условное наклонение	Упражнение 142 – 145	84
Повелительное наклонение	Упражнение 146 – 151	86
Сослагательное наклонение настоящего времени	Упражнение 152 – 160	89
Сослагательное наклонение совершенного времени	Упражнение 161 – 162	94
Несовершенное время сослагательного наклонения	Упражнение 163 – 168	95
Давнопрошедшее время сослагательного наклонения	Упражнение 169 – 170	98
Согласование времён в сослагательном наклонении	Упражнение 171 – 174	99

10

**НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА**

Инфинитив	Упражнение 175 – 180	101
Герундий	Упражнение 181 – 184	104
Причастие прошедшего времени	Упражнение 185 – 188	106

11

**ОСОБЫЕ ГЛАГОЛЫ**

Глаголы <i>ser, estar</i> и <i>hay</i>	Упражнение 189 – 198	108
Глаголы с дательным падежом	Упражнение 199 – 204	113
Возвратные глаголы	Упражнение 205 – 212	116



<b>12</b>	<b>ОТРИЦАНИЕ</b>	Упражнение 213–218	121
<b>13</b>	<b>ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВНЫЕ</b>	Упражнение 219–224	124
<b>14</b>	<b>КОСВЕННАЯ РЕЧЬ</b>	Упражнение 225–229	127
<b>15</b>	<b>СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ</b>	Упражнение 230–232	130
<b>16</b>	<b>ПРЕДЛОГИ</b>	Упражнение 233–240	132
<b>17</b>	<b>СОЮЗЫ</b>	Упражнение 241–245	137
<b>18</b>	<b>ЧИСЛА, ВРЕМЯ И ДАТА</b>	Упражнение 246–250	140

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

<b>Ключи</b>	146
<b>Словарь</b>	162

1

1. Моника помогает Хавьери с адресом в латинской Америке. Выпишите выделенные жирным шрифтом слова в зависимости от их значения.

\*

*Querido Javier: Ahora que vas a viajar a Latinoamérica por tu trabajo, te recomiendo a algunos amigos. Mi amiga Eugenia vive en Puerto Rico. No sé su teléfono, pero te doy su dirección de correo electrónico. Es muy simpática. En México, llama a Manuel. Trabaja en la industria. Vive a pocos kilómetros de la capital; también te puede dar algunas ideas. En Ecuador están los hermanos Camacho, que trabajan como arquitectos. También está Ester, tiene una farmacia en la parte central de Uruguay. Todos ellos seguramente te van a dar otras direcciones. Bueno, ¡mucha suerte!*

Mónica

a) последний слог: *Javier*

b) предпоследний слог: *trabajo*

c) третий с конца слог: *teléfono*

2

\* Ответьте на вопросы об ударении.

a) Почему у следующих слов ударение падает на последний слог?

*Manuel, Ecuador, Uruguay*

b) Почему в следующих словах ударным является предпоследний слог?

*Eugenia, direcciones, trabajan*

c) На какой слог падает ударение в следующих словах?

*dirección, Martínez, teléfono*

3

Куда падает ударение в следующих словах?

\*\*

- |              |                |               |
|--------------|----------------|---------------|
| a) alergia   | f) experiencia | k) economia   |
| b) alegría   | g) energia     | l) tragedia   |
| c) farmacia  | h) terapia     | m) tecnologia |
| d) policia   | i) mayoria     | n) mercancia  |
| e) industria | j) conferencia | o) comedia    |



Иногда по ударению различают место и лицо: **secretaria, comisaria** = лицо, **secretaría, comisaría** = место.

4

\*\*

Вставьте недостающие элементы. Предложения даны с переводом.

- a) El deba\_\_e del pr\_\_ximo \_\_omingo es sobre la m\_\_ \_\_ica cl\_\_ \_\_ica mo\_\_erna. (*Дискуссия в следующее воскресенье каснётся современной музыки.*)
- b) – \_\_\_\_ntos es\_\_emas ha dado el pro\_\_e\_\_or en la \_\_ltime cla\_\_e? \_\_\_\_torce. (*Сколько схем дал учитель на прошлом уроке? Четырнадцать.*)
- c) ¡\_\_ bien! En las vaca\_\_iones nos \_\_evantamos tranqu\_\_amente a las on\_\_e, tardí \_\_imo! (*Как здорово! В отпуске мы встаём совершенно спокойно в одиннадцать, совсем поздно!*)



Удвоенных согласных в испанском языке почти нет. Только согласные имени **Carolina** вы встретите в качестве удвоенных: **cc** как в слове **accidente**, **rr** как в слове **perro**, **ll** как в слове **llevar**, **nn** как в слове **innecesario**.

5

\* \*

Распределите слова в зависимости от того, произносятся ли выделенные буквы так, как в начале слова.

aceite • aparcamiento • coche • cocina • cruce • cuarenta • derecha • doce • elegante • escoger • escojo • fecha • garaje • guapo • hecho • izquierda • Miguel • ocho • pagar • pequeño • región • riquísimo • rojo • seguir • técnica

a) Gloria	b) José	c) Quito	d) Zumba	e) Chile

6

\* \*

Следующие слова являются однокоренными, но меняют правописание. Заполните пробелы.

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a) una vez – dos ve____es          | h) averigua – que averig____es   |
| b) ellos siguen – yo si____o       | i) largas – larg____ísimas       |
| c) hay que elegir – eli____a usted | j) yo empiezo – empie____en      |
| d) vas a ir – estoy ____endo       | k) convénceme – convén____ame    |
| e) me equivoco – me equivo____é    | l) escoja – esco____ed           |
| f) diez – die____iocho             | m) pez – pe____ecito             |
| g) rico – ri____ísmo               | n) lo construí – lo constru____ó |

## Род и число

7

\*

Род этих существительных может отличаться от рода в русском языке. Напишите правильный артикль.

- |   |  |
|---|--|
| a) <input type="text"/> plaza (место)     | g) <input type="text"/> mañana (первая половина дня) |
| b) <input type="text"/> tema (тема)       | h) <input type="text"/> número (число)               |
| c) <input type="text"/> estación (вокзал) | i) <input type="text"/> agua (вода)                  |
| d) <input type="text"/> grupo (группа)    | j) <input type="text"/> edad (возраст)               |
| e) <input type="text"/> país (страна)     | k) <input type="text"/> sofá (диван)                 |
| f) <input type="text"/> película (фильм)  | l) <input type="text"/> mesa (стол)                  |



Слова иностранного происхождения, такие как **tema**, которые пришли из греческого языка, все будут м.р. Существительные ж.р., которые начинаются с ударного **a-** или **ha-**, в ед.ч. имеют артикль **el**, а во мн.ч. - **las**, например, **el agua, las aguas**.

8

\*

Какие слова с окончанием **-e** являются существительными м.р., а какие – ж.р.?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| a) el/ la tarde  | g) el/ la suerte  |
| b) el/ la parque | h) el/ la hombre  |
| c) el/ la coche  | i) el/ la leche   |
| d) el/ la torre  | j) el/ la paisaje |
| e) el/ la traje  | k) el/ la puente  |
| f) el/ la diente | l) el/ la llave   |

9

Образуйте формы м.р. или ж.р. следующих существительных.

\*

a) el médico – \_\_\_\_\_

g) el cocinero – \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ – la reina

h) \_\_\_\_\_ – la colega

c) el hombre – \_\_\_\_\_

i) el padre – \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ – la jefa

j) \_\_\_\_\_ – la joven

e) el estudiante – \_\_\_\_\_

k) el doctor – \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_ – la guía

l) \_\_\_\_\_ – la turista

10

Определите, какие существительные образуют форму мн.ч. с помощью *-s*, а какие – с помощью *-es*. Запишите их!

\*

mujer • vendedora • avión • saludo • nombre • nacionalidad • habitación • apellido • árbol • vez • familia • lámpara • pared • reloj • perro • cerveza • problema • bosque • hotel • esquí • caballo • ciudad • dormitorio • catedral

a) *-s:* *vendedoras*  
\_\_\_\_\_

b) *-es:* *mujeres*  
\_\_\_\_\_

ABC

Существительные, оканчивающиеся на согласный и ударный слог, теряют этот согласный во мн.ч. из-за произношения: *avión, aviones*. Существительные с окончанием *-n* и предпоследним ударным слогом получают во мн.ч. ударение на третий с конца слог: *joven, jóvenes*.

11

Какую форму ед.ч. или мн.ч. имеют эти существительные?

a) el jueves – \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ – los padres

c) la gente – \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_ – las gafas

e) el paraguas – \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ – los hermanos



Небольшое количество существительных не имеют формы мн.ч. (**la gente**) или формы ед.ч. (например, **las gafas**)! При обозначении лиц форма мн.ч. м.р. может относиться только к обозначению лиц мужского пола или к обозначению мужчин и женщин: **el hermano y la hermana = los hermanos**.

12

Переведите указанные в скобках существительные.

\*\*

a) \_\_\_\_\_ (*На карте*) miré la región en la que se produce \_\_\_\_\_  
 (каталонское шампанское) y decidí unirme a \_\_\_\_\_ (*одной группы*) para visitarla.

b) \_\_\_\_\_ (*Туристы*) pueden ir p. ej. a San Sadurní de Noya, que se conoce como “\_\_\_\_\_” (*столица*) del cava”.

c) Busqué \_\_\_\_\_ (*в сети*) y vi \_\_\_\_\_ (*несколько фотографий*).

d) Ahí hay además fiestas interesantes, como la “Semana del cava” \_\_\_\_\_  
 (*в первые выходные*) de octubre, donde buscan \_\_\_\_\_ (*новые клиенты*),  
 o la “Fiesta de la filoxera”, donde celebran \_\_\_\_\_ (*контроль*) de una terrible plaga en el siglo XIX.

e) \_\_\_\_\_ (*В последнем месяце*) reservé un hotel \_\_\_\_\_  
 (*в окрестностях*) del pueblo y \_\_\_\_\_ (*на следующий день*) empecé mi excursión.

## Артикль

13

Переведите предложения.

- \* a)  До скорой встречи, господин Бац! \_\_\_\_\_
- b)  Это вы господин Бац? \_\_\_\_\_
- c)  Господин Бац в путешествии. \_\_\_\_\_
- d)  Господин Бац, вам звонят! \_\_\_\_\_
- e)  Господин Бац - мой сосед. \_\_\_\_\_
- f)  Господин Бац из Испании? \_\_\_\_\_

!

В обращении, например, к слову *señor*, артикль не употребляется. Однако обратите внимание! Если спрашивают, тот ли это человек, артикль необходим:  
¿*Es usted el señor Pérez?*

14

Употребите либо определённый, либо нулевой артикль.

- \* a) \_\_\_\_\_ pájaros cantan en \_\_\_\_\_ primavera.
- b) Me encanta \_\_\_\_\_ música de casi todos \_\_\_\_\_ estilos.
- c) \_\_\_\_\_ López son muy guapos. Todos tienen \_\_\_\_\_ ojos negros.
- d) Ya son \_\_\_\_\_ nueve. Lávate \_\_\_\_\_ manos antes de \_\_\_\_\_ cena.
- e) Felipe \_\_\_\_\_ Segundo fue un rey importante para \_\_\_\_\_ España.
- f) \_\_\_\_\_ sábado hará sol. ¿Y si damos un paseo en \_\_\_\_\_ bicicleta?
- g) \_\_\_\_\_ niños siempre necesitan \_\_\_\_\_ cariño.

15

\*

Что соотносится? Соедините предложения и обратите внимание на употребление артикла.

- a) *¿Nos muestra la carta, por favor?* \_\_\_\_\_ A *Tenemos tapas muy buenas.*
- b) *Yo solo quiero una cosita.* \_\_\_\_\_ B *Sí, hay zumo de piña también.*
- c) *¿No tiene otra bebida sin alcohol?* \_\_\_\_\_ C *Al lado de la escalera.*
- d) *¿Dónde están los servicios?* \_\_\_\_\_ D *Aquí está. ¿Quieren un licor?*
- e) *¿Me trae la cuenta, por favor?* \_\_\_\_\_ E *¡Claro! También está el menú del día.*

16

\*

Вставьте в предложения недостающие элементы из рамки. Некоторые формы употребляются многократно.

al • a la • a los • a las • del • de la • de los • de las

- a) *Vamos a revisar la lista \_\_\_\_\_ semana, y luego, la lista \_\_\_\_\_ mes.*
- b) *Luz es la hija \_\_\_\_\_ señores Vega, pero no va \_\_\_\_\_ playa con ellos.*
- c) *¿Cómo vas \_\_\_\_\_ aeropuerto, en tu propio coche o en taxi?*
- d) *Muchos \_\_\_\_\_ estudiantes \_\_\_\_\_ universidad son \_\_\_\_\_ sur \_\_\_\_\_ país.*
- e) *Tienes que girar \_\_\_\_\_ derecha y después \_\_\_\_\_ izquierda.*
- f) *Yo voy pocas veces \_\_\_\_\_ cine, pero me gustan las películas \_\_\_\_\_ países europeos.*
- g) *Chicas, ¿vais \_\_\_\_\_ servicios? Yo también.*

17

Выберите правильный артикль.

\* \*

- a) ¡Ya se ha ido **el/ un** / -- último autobús! ¿Quién de vosotros tiene **el/ un** / -- coche?
- b) ¿Conoces a **los/ unos** / -- Pérez? Son **los/ unos** / -- buenos amigos míos.
- c) No me gustan **los/ unos** / -- lunes, **lo/ un** / -- más difícil es tener que levantarse antes de **las/ unas** / -- siete.
- d) Me pone **el/ un** / -- medio kilo de jamón y **la/ una** / -- botella de aceite.
- e) Por favor, envíen la respuesta **lo/ un** / -- más pronto posible, si no, buscaremos **el/ un** / -- otro hotel.
- f) ¿Por qué te pones **el/ un** / -- abrigo? ¡**Lo/ un** / -- mejor **del/ de la/ de** -- fiesta no ha empezado todavía!

18

Переведите следующие предложения и обратите внимание на артикли.

\* \*

- a) Что нам больше всего нравится, так это природа этого региона.
- 

- b) В котором часу начинается фильм? В десять часов вечера.
- 

- c) Скажите всё, что вы знаете, и дайте мне всё, что у вас есть!
- 



Между **todo**, **-a**, **-os**, **-as** и существительным употребляется определённый артикль!

**Todo lo que** означает **всё, что**. Другие примеры:

¿Ya has puesto **todas las cosas** en la maleta?

¿Tenemos **todo lo que** necesitamos?

19

\*

## Указательные и притяжательные слова

Подберите к каждой картинке предложения.



- a) Laura: Esa es la calle que lleva al centro.
- b) Berta: Este libro es muy interesante.
- c) Luis: Este deporte es muy peligroso.
- d) Blanca: ¡Ese chico es muy guapo!
- e) Conductor: ¡No entiendo esas señales!
- f) Profesor: Estos problemas son fáciles de resolver.



Обратите, пожалуйста, внимание: в определениях, например, **Esa es la calle**, указательное слово также согласуется.

Употребляет ли говорящий **este** или **ese**, зависит не только от расстояния, но и от физической или временной близости.

Бьянка, например, могла бы сказать следующее: „**Este chico no se me va de la cabeza!**“, указывая тем самым на духовную близость.

20

Переведите данные в скобках слова.

\*\*

- a) – ¿Puede mostrarme \_\_\_\_\_ (эту шляпу) que está ahí arriba?  
° \_\_\_\_\_ (Эту голубую), ¿verdad? Si quiere, puede probársela.
- b) – \_\_\_\_\_ (Эти занавески) las estoy haciendo para mi hija.  
° Seguro que sus ventanas se verán lindas con \_\_\_\_\_ (этого цвета).
- c) – ¡Qué desorden hay aquí! \_\_\_\_\_ (Эта девочка) es terrible!  
° Ten paciencia ... Es que \_\_\_\_\_ (этую девочку) es muy creativa.

21

Поставьте к указательным словам необходимые окончания.

\*\*

- a) Seguramente no conoces a Pedro Suárez-Vértiz, pero en Perú es\_\_\_\_ nombre es bastante conocido. b) Desde los 90 y hasta 2009 es\_\_\_\_ chico fue un cantante famoso.
- c) En aquel\_\_\_\_ años, Pedro era vocalista y guitarrista de un grupo de rock. d) Pero en su familia había un mal genético y, de repente, Pedro empezó a tener síntomas de es\_\_\_\_ enfermedad. e) Lamentablemente, es\_\_\_\_ síntomas no le permitían hablar bien.
- f) Por es\_\_\_\_, aunque le gustaba mucho cantar, pronto ya no pudo continuar es\_\_\_\_ carrera.
- g) Ahora ha escrito un libro, "Yo, Pedro", y explica cómo ha superado todos es\_\_\_\_ problemas. h) "Est\_\_\_\_ es un tema difícil para mí," explica, "pero creo que es importante hablar de es\_\_\_\_ cosas para lograr más comprensión y tolerancia hacia est\_\_\_\_ enfermos.
- i) Existe una terapia y con est\_\_\_\_ tratamiento he logrado mucho." j) Hace poco la Asociación Peruana de Autores y Compositores organizó un concierto en honor a est\_\_\_\_ personaje tan valiente que sigue componiendo, aún si es\_\_\_\_ canciones las tienen que cantar otras personas.

22

\*\*

Выберите правильный вариант.

- a) ¡Vuestra/ Vos/ Vosotros casa es preciosa! Y esta es la habitación de os/ vuestros/ vuestro hijos, ¿verdad?
- b) Oiga, la lámpara de me/ mi/ mía habitación no funciona. Y nosotros/ nos / nuestras almohadas son demasiado duras. ¿Tiene otras?
- c) ¡Qué bien, vas a pasar tú/ tus/ tuyas vacaciones aquí! Mi/ Mis/ Mías amigas y yo te esperamos!
- d) Ha dicho que no han llegado suya/ sus/ su maletas, ¿no? A ver... ¿Ve usted aquí una maleta suya/ sus/ su?
- e) El lunes empieza mío/ mi/ mis curso. ¡Me alegro de volver a ver a mis/ mi/ míos compañeros, sobre todo a mía/ mi/ mis mejor amiga!

23

\*\*

Постройте из следующих слов предложения. Обратите внимание, одно слово является лишним!

- a) tus | tuyos | mía. | de | Esos | son | pero | es | una | cuadernos, | este | amiga
- \_\_\_\_\_
- b) padres | no | pena! | a | mi | ¡qué | Mis | fiesta | de | mis | cumpleaños, | vendrán
- \_\_\_\_\_
- c) en | de la | oficinas | es | suya. | empresa | grande, | oficina | sus | es | están | países. | La | muchos | foto | también | La | una | tu
- \_\_\_\_\_
- d) vuestras, | Perrito | son | de la | aquí | bebé | ¿verdad? | nuestro | niñas | Pues | Aquellas | está | del | hijas
- \_\_\_\_\_

- e) electrónico, | su | teléfono | para | su | favor. | de | y | número | correo |  
por | dirección | de | Necesito

---

f) juegue | Mamá, | ha | mi | juguete | - hermano | no | algún | pelota! |  
quiero | que | ¡Ya | con | ningún | roto | mío! | ¡mi

## Вопросительные, восклицательные и неопределённые слова

24

**Поставьте вопросы к выделенным словам.**

- a) Tienes que enviar estos paquetes. *¿* \_\_\_\_\_ ?

b) ¡Marta compró muchos zapatos! *¿* \_\_\_\_\_ ?

c) ¡Pedimos demasiadas pizzas! *¿* \_\_\_\_\_ ?

d) ¿Conoces a mis amigos panameños? *¿* \_\_\_\_\_ ?

e) Esta receta tarda mucho tiempo. *¿* \_\_\_\_\_ ?

f) Estoy pensando en varias cosas. *¿* \_\_\_\_\_ ?

g) ¿Quieres conocer a algunos clientes? *¿* \_\_\_\_\_ ?



**Cuál/es** употребляется в разговорной речи так же, как и вопросительное или воскликательное слово. Если употребляется существительное, тогда правильным будет слово **qué**, например:

¿Conoces a mis amigos panameños? ¿Qué amigos?

25



Соедините предложения из правого и левого столбиков.

- a) Es una noche muy clara, ¿verdad? \_\_\_\_\_ A ¿Y cuánto tiempo más necesitas?
- b) Mañana tienes que levantarte muy temprano. \_\_\_\_\_ B ¡Qué vacaciones! Pero ahora hay que volver a la rutina ...
- c) Imposible, para el viernes no puedo entregar este reporte. \_\_\_\_\_ C Sí, ¡cuántas estrellas! Es increíble.
- d) Fue un viaje maravilloso, ¿no os parece? \_\_\_\_\_ D ¿A qué hora? ¡A las seis?

26



Дополните предложения словами *какой-то/какая-то/какое-то* или *другой/оя/ое*.

- a) ¡Ya no quiero \_\_\_\_\_ cerveza! ¿No hay \_\_\_\_\_ cosa para beber?
- b) ¿Por qué no esperas \_\_\_\_\_ día antes de llamar \_\_\_\_\_ vez?
- c) ¿Tienes \_\_\_\_\_ pregunta u \_\_\_\_\_ problema que consultarme?
- d) ¿Preferís ir a \_\_\_\_\_ bar? O podemos ir a \_\_\_\_\_ parte ...
- e) Hoy vamos a visitar \_\_\_\_\_ ciudad y mañana seguimos a \_\_\_\_\_ país.
- f) Si la razón no es \_\_\_\_\_ hombre, ¡dame \_\_\_\_\_ oportunidad, mi amor!



Если следующее после предлога **o** (*или*) слово начинается с буквы **o**- или **ho-**, тогда вместо **e** употребляется **u**:

¿Otra pregunta **u** otro problema?

27

\*\*\*

27. Отметьте правильную форму.

a) Aquí no encuentro ... hotel.

A ningún

B ninguno

b) ... día voy a ir a Chile.

A algún

C alguna

c) ¿Hay ... película en la tele?

A algún

B alguna

d) No te puedo dar ... tijeras.

A ninguna

B ningunas

28

\*\*\*

Какое значение имеют эти устойчивые выражения? Переведите их, пожалуйста.

a) todo el mundo

\_\_\_\_\_

b) en ninguna parte

\_\_\_\_\_

c) el otro día

\_\_\_\_\_

d) cada vez más

\_\_\_\_\_

e) cualquier cantidad

\_\_\_\_\_

f) sin ninguna duda

\_\_\_\_\_

g) cada vez

\_\_\_\_\_

h) por otra razón

\_\_\_\_\_

i) en cualquier momento

\_\_\_\_\_

j) de todas maneras

\_\_\_\_\_

29

\*\*\*

Переведите указанные в скобках неопределённые слова.

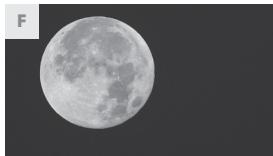
- a) \_\_\_\_\_ (многие) gente piensa que \_\_\_\_\_ (все) burros son tontos, pero \_\_\_\_\_ (некоторые) personas saben que son animales con \_\_\_\_\_ (различные, разнообразные) talentos.
- b) Claro, los burros tienen \_\_\_\_\_ (богатые, обильные) resistencia, por eso los campesinos los usan para \_\_\_\_\_ (различные) trabajos.
- c) Hay quien dice que \_\_\_\_\_ (никакое другое) animal es tan cuidadoso: si no sienten \_\_\_\_\_ (достаточно) seguridad para caminar, no caminan.
- d) El “asno catalán” es grande, más que \_\_\_\_\_ (оставшиеся) burros.
- e) Por el uso de las máquinas en el campo, cada vez ha habido \_\_\_\_\_ (некоторых) ejemplares de esta raza y por eso en Cataluña se empezaron a poner \_\_\_\_\_ (некоторые) pegatinas en los coches con la silueta de este animal.
- f) A \_\_\_\_\_ (таким многим) personas les pareció tan gracioso, que pronto estas se convirtieron en un emblema para los catalanes y hoy las ves en \_\_\_\_\_ (любому, всякому) parte.
- g) Si preguntas, la gente no siempre da la \_\_\_\_\_ (такие же) explicación: algunos piensan que el burro expresa \_\_\_\_\_ (слишком много) nacionalismo, otros, que se busca un contraste con el toro que casi \_\_\_\_\_ (каждый) extranjero asocia con España.

## Место и согласование прилагательных

30

В редакции журнала подбирают фотографии к различным заголовкам статей.  
Сделайте то же самое!

- \*  a) Noches románticas de luna llena
- b) Los buenos amigos son importantes
- c) ¿Quién es la más bonita? Consejos útiles de belleza
- d) Ecológicos, pero eficientes: los nuevos limpiadores
- e) ¿Existe el paraíso perfecto para las próximas vacaciones?
- f) Tener pies sanos y felices: un requisito fundamental



ABC

Всегда проще запоминать слова в контексте! Заучивайте яркие предложения, например, из рекламы!

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Место и согласование прилагательных

31

\*

Заполните, пожалуйста, таблицу и согласуйте прилагательные.

masc. sing.	fem. sing.	masc. pl.	fem. pl.
a) chico guapo			
b)	niña feliz		
c)		jefes serios	
d)			amigas locas

32

\*

Во время поездки в Испанию Ноэлия не перестаёт удивляться. Соедините то, что она говорит, с реакцией того, у кого она в гостях.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| a) ¡Qué bonita!   | — A Además, es un museo muy original.         |
| b) ¡Qué moderno!  | — B Es un baile que aprendemos de niños.      |
| c) ¡Qué antiguas! | — C Sí, es una iglesia preciosa.              |
| d) ¡Qué difícil!  | — D Es que aquí la paella es la especialidad. |
| e) ¡Qué rica!     | — E Son murallas del siglo XII.               |

33

\*\*

Что важно на рабочем месте? Здесь несколько идей, но не хватает окончаний. Допишите их!

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| a) un puesto segur    | h) un ambiente tolerant   |
| b) tareas variad      | i) temas interesant       |
| c) jefes comprensiv   | j) un reconocimiento just |
| d) colegas responsabl | k) seguridad social       |
| e) un horario flexibl | l) contactos agradabl     |
| f) condiciones buen   | m) posibilidades futur    |
| g) un salario adecuad | n) una competencia san    |

34

\*\*

Вставьте в предложения недостающие прилагательные!

actualizados • aérea • alegres • amables • altas • blanca • británico • completa • fácil • favorito • final • gratuitas • grandes • interesante • internacional • lleno • pequeñas • pintorescos • simpático • transparente

- a) La tarea para mañana es muy \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- b) Nuestro profesor de inglés es \_\_\_\_\_ y, por suerte, muy \_\_\_\_\_.
- c) Necesitamos una lista \_\_\_\_\_ con los datos \_\_\_\_\_.
- d) Huy, ¡la compañía \_\_\_\_\_ está regalando vacaciones \_\_\_\_\_!
- e) En esta región hay paisajes \_\_\_\_\_ con montañas muy \_\_\_\_\_.
- f) Las hijas de Paco son muy \_\_\_\_\_ y han sido muy \_\_\_\_\_ con nosotros.
- g) El cine está \_\_\_\_\_ porque hay un festival \_\_\_\_\_.
- h) ¡Mi equipo \_\_\_\_\_ de fútbol ganó en el partido \_\_\_\_\_!
- i) Los elefantes de la India son animales \_\_\_\_\_ de orejas \_\_\_\_\_.
- j) ¡Qué playa! Arena \_\_\_\_\_ y agua \_\_\_\_\_...



Прилагательное должно согласовываться и после глагола, независимо от того, на каком расстоянии от определяемого существительного оно находится, например:

Las chicas que conocí el fin de semana pasado en la playa son muy simpáticas.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Место и согласование прилагательных

35

\*\*

Так много одежды для малыша! Юлия составляет список, сортирует всё по цвету. Запишите, какой предмет одежды имеет какой цвет.

a) azul: 2 jerseys, 3 camisetas

d) verde: pantalones

b) blanco: zapatitos, gorra

e) rojo: camiseta, guantes

c) amarillo: chaqueta

f) marrón: zapatillas, camisa

a) *dos jerseys azules,* \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

36

\*\*

Переведите данные в скобках прилагательные.

a) un pasaporte  
(действительный)

\_\_\_\_\_ g) una tarde (спокойный) \_\_\_\_\_

b) ejercicios (лёгкий)

\_\_\_\_\_ h) un barrio (громкий) \_\_\_\_\_

c) un clima (влажный, сырой)

\_\_\_\_\_ i) unas gambas (свежий) \_\_\_\_\_

d) una mujer (светлый)

\_\_\_\_\_ j) una medicina (новый) \_\_\_\_\_

e) un precio (честный)

\_\_\_\_\_ k) sofás (удобный) \_\_\_\_\_

f) noticias (хороший)

\_\_\_\_\_ l) una piel (мягкий) \_\_\_\_\_

## Другие особенности прилагательных

37

Отметьте правильную форму.

a) un coche ...

- A buen
- B bueno
- C buena

b) un ... hombre

- A gran
- B grande
- C grandes

c) los productos ...

- A español
- B española
- C españoles

d) los hombres y las mujeres ...

- A mal
- B malo
- C malos

e) el ... ejemplo

- A primer
- B primero
- C primera

f) el agua ...

- A clara
- B claro
- C claras

38

Соедините предложения из левой и правой частей таблицы и обратите внимание на значение выделенных жирным шрифтом прилагательных.

a) ¡Pobre Pedro! ¿Sabes quién es?

— A Sí, lo ha dicho el jefe **mismo**.

b) ¿No termina el **mismo** día?

— B No sigas, es una historia **triste**.

c) ¡Eso no puede ser **cierto**!

— C Pero no se ve **viejo**. ¡Qué lindo!

d) Este edificio es **antiguo**.

— D Claro, un **antiguo** colega y **viejo** amigo de papá.

e) Era una vez una familia **pobre** ...

— E Imposible, el proceso necesita un **cierto** tiempo mínimo.

\*\*

39

\*\*\*

Поставьте к прилагательным правильные окончания.

- a) Para un gran \_\_\_ número de personas, la medicina alternativ \_\_\_ es más conveniente \_\_\_ que la medicina "científic \_\_\_", porque es menos agresiv \_\_\_.
- b) Se dice que en la medicina alternativ \_\_\_ se trata a la persona complet \_\_\_; los médicos alternativ \_\_\_ hacen un análisis inicial \_\_\_ exhaustiv \_\_\_ para encontrar, por ejemplo, posibl \_\_\_ relaciones de los síntomas con elementos afectiv \_\_\_ o con el entorno familiar \_\_\_.
- c) Por otr \_\_\_ lado, si se trata de una enfermedad grav \_\_\_, los adelantos de la medicina convencional \_\_\_ no se pueden ignorar.
- d) Lo mejor es que los pacientes estén informad \_\_\_ y aprovechen los conocimientos de amb \_\_\_ tendencias.

40

\*\*\*

Переведите указанные в скобках слова.

- a) ¿Ha pensado \_\_\_\_\_ (когда-нибудь) en comprar un \_\_\_\_\_ (целую деревню)? b) Pues esa idea no es tan \_\_\_\_\_ (сумасшедший) ni los precios son tan \_\_\_\_\_ (высоко, высокий). c) En España hay muchos \_\_\_\_\_ (покинутые деревни), porque en \_\_\_\_\_ (другие времена) la gente se iba a las \_\_\_\_\_ (крупные города) para buscar un \_\_\_\_\_ (хорошая работа). d) Pero con las \_\_\_\_\_ (плохие условия) de hoy, volver a ellos es una \_\_\_\_\_ (хорошая альтернатива). e) Para algunos \_\_\_\_\_ (новые владельцы), el pueblo puede ser una \_\_\_\_\_ (экстравагантное жилище) en medio de una \_\_\_\_\_ (нетронутая природа). f) Otros ponen \_\_\_\_\_ (загородные отели) y empiezan su \_\_\_\_\_ (собственный магазин/бизнес). g) ¿Qué le parecen esas \_\_\_\_\_ (новые возможности) ?

41

Образуйте со следующими прилагательными наречия на *-mente*.

\*

a) lento – \_\_\_\_\_

g) frecuente – \_\_\_\_\_

b) rápido – \_\_\_\_\_

h) tranquilo – \_\_\_\_\_

c) fácil – \_\_\_\_\_

i) probable – \_\_\_\_\_

d) difícil – \_\_\_\_\_

j) normal – \_\_\_\_\_

e) general – \_\_\_\_\_

k) amable – \_\_\_\_\_

f) natural – \_\_\_\_\_

l) perfecto – \_\_\_\_\_

42

Употребите производное наречие.

\*

a) ¿Cómo caminas tan \_\_\_\_\_ (tranquilo)? ¡Se nos va el tren!

b) Mis amigos le dicen a su hijita \_\_\_\_\_ (cariñoso) "Paqui".

c) \_\_\_\_\_ (Normal) Luis llega a las ocho, pero hoy no sé qué pasa.

d) ¡Eres \_\_\_\_\_ (increíble) inteligente, Natalia!

e) Estoy \_\_\_\_\_ (completo) convencida de que esa es la solución.

f) Hijo, ¡siempre hay que saludar \_\_\_\_\_ (amable) a los vecinos!

g) Mmmh, ¡qué \_\_\_\_\_ (bueno) cocinas, Rosario!

h) A Jorge le encanta el alemán, pero lo habla muy \_\_\_\_\_ (malo).



Прилагательные согласуются с определяемым существительным. Наречия не согласуются, они остаются в неизменяемой форме! Например:

Rosario cocina **frecuentemente** y lo hace muy **bien**. (наречие)

Es una **buena** cocinera. (прилагательное)

43

\*

Напишите наречие с противоположным значением.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) aquí – _____   | g) también – _____ |
| b) _____ – detrás | h) _____ – después |
| c) dentro – _____ | i) siempre – _____ |
| d) _____ – debajo | j) _____ – tarde   |
| e) arriba – _____ | k) cerca – _____   |
| f) _____ – lento  | l) _____ – mal     |

ABC

Заучивайте по возможности сразу наизусть противоположные понятия. Наш мозг считает, что это одна лексическая единица. Это очень практично!

44

\*\*

Bien или bueno, muy или mucho? Выберите правильный вариант.

- a) Mi colega habla **muy bien/ bueno** inglés porque ha vivido en Canadá.
- b) Canadá es un país **muy/ mucho** interesante con **muy/ mucha** naturaleza.
- c) Este modelo de móvil es **bien/ bueno**, funciona **bien/ bueno**.
- d) Villoro ha escrito **muy/ muchos** libros y es un autor **muy/ mucho** conocido.
- e) Comer en la universidad es una **bien/ buena** idea porque así aprovechamos **bien/ bueno** el tiempo.
- f) Me gusta **muy/ mucho** salir con amigos, es **muy/ mucho** divertido.
- g) En este restaurante se come **bien/ bueno**; la paella es realmente **bien/ buena**.
- h) Hemos estado hablando **muy/ mucho** de ti porque te echamos **muy/ mucho** de menos.

45

\*\*\*

Вставьте недостающие наречия.

además • amablemente • de repente • después • Enseguida •  
 Entonces • Finalmente • luego • mucho • Naturalmente •  
 por cierto • Primero • sí • siempre • solo

- a) La princesa jugaba con una pelota de oro que le gustaba \_\_\_\_\_ cuando, \_\_\_\_\_, la pelota se cayó al pozo. b) \_\_\_\_\_ apareció una rana, que le dijo: "Yo te doy la pelota, pero \_\_\_\_\_ si tú aceptas ser mi amiga. c) Y \_\_\_\_\_, quiero vivir contigo en tu palacio." d) La princesa dijo que \_\_\_\_\_, pero \_\_\_\_\_ no cumplió su promesa.
- e) La rana le reclamó al rey, que \_\_\_\_\_ era muy estricto, y este obligó a su hija a recibir a la rana y a compartir \_\_\_\_\_ todo con ella. f) \_\_\_\_\_ tuvo que cenar con la rana y, \_\_\_\_\_, llevársela a su cama.
- g) \_\_\_\_\_, la princesa estaba tan furiosa, que echó a la rana al suelo.
- h) ¡Qué maravilla! \_\_\_\_\_ la rana se convirtió en un guapo príncipe ...
- i) ¿Y el final de la historia? \_\_\_\_\_, se casaron y fueron felices para \_\_\_\_\_.

46

\*\*\*

Переведите данные в скобках выражения с наречием.

- a) La gente usa el móvil \_\_\_\_\_ (всё чаще).
- b) No creo \_\_\_\_\_ (ни в коем случае) que tengas razón.
- c) \_\_\_\_\_ (собственно говоря) Jimena no quería ir a la fiesta, pero \_\_\_\_\_ (наконец) se divirtió mucho.
- d) \_\_\_\_\_ (Прежде всего), era importante mantener la calma.
- e) ¡Mamá, mi hermano rompió mi juguete \_\_\_\_\_ (преднамеренно/специально)!

47

\*

Есть много предрассудков! Переведите, пожалуйста, эти предложения.

- a) Los suizos son \_\_\_\_\_ (пунктуальнее, чем) los mexicanos.
- b) Los noruegos bailan \_\_\_\_\_ (хуже, чем) los cubanos.
- c) Los franceses comen \_\_\_\_\_ (лучше, чем) nosotros.
- d) Los españoles no beben \_\_\_\_\_ (столько пива, сколько) los alemanes.
- e) Los adultos no se ríen \_\_\_\_\_ (так часто, как) los niños.
- f) La época actual es \_\_\_\_\_ (ужаснее, чем) las anteriores.
- g) Los jóvenes tienen \_\_\_\_\_ (больше свободы, чем) los mayores a su edad.
- h) Los hombres no hablan \_\_\_\_\_ (столько же, сколько) las mujeres.

48

\*

Отметьте правильное предложение.

- a) Hoy el tráfico es peor que ayer.
  - A Ayer fue igual.
  - B Ayer fue mejor.
- b) ¡Esto está baratísimo!
  - A El precio es muy bueno.
  - B El precio es muy malo.
- c) Yo tengo menos que tú.
  - A Yo tengo mucho y tú no tanto.
  - B Tú tienes más que yo.
- d) Mi hermano es mayor.
  - A Tiene un año más.
  - B Tiene un año menos.
- e) Esto es de calidad inferior.
  - A Es muy bueno.
  - B No es tan bueno.
- f) Este es el mejor.
  - A No me gusta tanto.
  - B Me gusta mucho.

49

Дополните предложения с помощью картинок.

\*



la manzana



el autobús



las zapatillas



el plátano



el avión



los zapatos de tacón



mi ciudad



la máquina de escribir



un adulto



la capital francesa



el ordenador



un niño pequeño

- a) La \_\_\_\_\_ es tan sana como el \_\_\_\_\_.
- b) Viajar en \_\_\_\_\_ es menos caro que viajar en \_\_\_\_\_.
- c) Las \_\_\_\_\_ son más cómodas que los \_\_\_\_\_.
- d) Mi \_\_\_\_\_ no es tan famosa como la \_\_\_\_\_.
- e) La \_\_\_\_\_ no era tan práctica como el \_\_\_\_\_.
- f) Un \_\_\_\_\_ duerme menos horas que un \_\_\_\_\_.

50

\*

Образуйте превосходную степень на **-ísimo**.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a) barato – _____      | d) tranquilo – _____   |
| b) fácil – _____       | e) interesante – _____ |
| c) inteligente – _____ | f) rico – _____        |



Из-за произношения некоторые формы на **-ísimo** меняют своё правописание, например, **rico** – **riquísmo**.

51

\*\*

Вставьте подходящую форму превосходной степени.

blanquísimas • carísima • enamoradísimos • estudiosísimas •  
jovencísimos • larguísimo • ruidosísimo • sucísimo

- |  |
|--|
| a) Fue una boda muy romántica. Los novios eran _____ y estaban _____.  |
| b) Nos fue fatal. El lugar era _____ y el hotel estaba _____.          |
| c) Mis hijas son las mejores de su clase, son _____.                   |
| d) Me gustaría comprarme esa casa, pero lamentablemente es _____.      |
| e) La excursión ha durado más de seis horas, el camino era _____.      |
| f) Chicos, ¡vuestras camisetas os quedan _____! ¿Qué detergente usáis? |

52

\*\*\*

Выберите правильное слово.

- a) Este coche cuesta más de/ que cincuenta mil euros.
- b) Yo conozco a más gente como/ que tú.
- c) Para los dos necesito menos de/ que la mitad del paquete de macarrones.
- d) Estas tiendas son más exclusivas de/ que las otras.
- e) ¿Te acuerdas de cuando la gasolina costaba menos de/ que un euro?
- f) Rosalía es tan simpática como/ que su madre.
- g) ¿Tiene la capital más de/ que dos millones de habitantes?
- h) Si el perro pesa menos de/ que diez kilos, tiene que tomar media pastilla.

!

При указании количества для сравнения используется не слово **que**, а слово **de**, например, Este coche cuesta más de cincuenta mil euros. No podemos preparar el pastel porque tenemos menos de cien gramos de mantequilla.

53

\*\*\*

Составьте из данных слов пословицы. Ниже вы найдёте их перевод. Обратите внимание, одно слово является лишним!

- a) maestros | Los | mejores | errores. | son | nuestros | más

Учимся на своих ошибках.

- b) suerte. | en | en | Confía | el | que | como | más | trabajo | la

Доверяй больше работе, чем везению./На бога надейся, а сам не плошай.

- c) por | diablo | por | viejo | que | sabe | diablo. | de | Más | el

Хитрую лисицу не обманешь.

54

\*\*

Переведите предложения с превосходной степенью.

a) *Этот фильм был самым ужасным фильмом фестиваля.*

\_\_\_\_\_

b) *Ты знаешь, какой день в жизни является самым счастливым?*

\_\_\_\_\_

c) *Если мы поедем на поезде, мы доберёмся быстрее всего.*

\_\_\_\_\_

d) *Надень своё лучшее платье, мы идём танцевать!*

\_\_\_\_\_

55

\*\*

Внимательно посмотрите на даты и дополните предложения, употребив сравнение.

Ana:

trabaja 10 horas  
gana 1,200 €  
puesto modesto  
es la reina de la oficina

Pepe:

trabaja 8 horas  
gana 3,500 €  
puesto importante  
no es popular en la oficina

- a) Pepe trabaja \_\_\_\_\_ horas \_\_\_\_\_ Ana, pero gana \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ doble \_\_\_\_\_ ella.
- b) Ella tiene un puesto \_\_\_\_\_ importante \_\_\_\_\_ Pepe, y por eso no tiene \_\_\_\_\_ responsabilidades \_\_\_\_\_ él.
- c) Por otro lado, a Ana los colegas la quieren \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ a Pepe, él no es \_\_\_\_\_ simpático \_\_\_\_\_ ella y por eso tampoco es \_\_\_\_\_ popular en la oficina.
- d) Claro, Pepe es de los dos quien tiene \_\_\_\_\_ estrés, y probablemente quien es \_\_\_\_\_ feliz.

56

\*\*\*

Переведите данные в скобках сравнения.

- a) Álvaro tenía un puesto \_\_\_\_\_ (*лучше, чем*) había esperado.
- b) Sin embargo, el día a día no era \_\_\_\_\_ (*такой же мотивированный, как*) en la universidad.
- c) El mundo real era \_\_\_\_\_ (*твёрже/жёстче, чем*) se había imaginado y los colegas se interesaban \_\_\_\_\_ (*в меньшей степени для него, чем*) sus compañeros de siempre.
- d) Pero tampoco aquellos eran \_\_\_\_\_ (*такие же хорошие друзья, как*) él había pensado.
- e) Algunos habían desaparecido de su vida \_\_\_\_\_ (*так же стремительно, как*) otros que no eran sus amigos.
- f) "Pues a esto le llaman la «crisis del cuarto de vida», le dijo un chico \_\_\_\_\_ (*лучше информирован, чем*) él estaba.
- g) "Y hay \_\_\_\_\_ (*больше людей, чем*) crees que pasan por ella.
- h) Es una etapa con \_\_\_\_\_ (*больше стресса, чем*) tenías antes.
- i) Pero al final te vas a dar cuenta de que estos años, en los que tienes \_\_\_\_\_ (*меньше ответственности*) serán unos de los \_\_\_\_\_ (*самый счастливый*) de tu vida."



Если второй частью сравнения является придаточное относительное предложение, тогда при указании неравенства употребляются следующие формы:

сравнение существительных: **de** + артикль + **que**, например: Hay menos gente **de la que** creía.

сравнение прилагательных, наречий или глаголов: **de lo que**, например: Es más guapo **de lo que** pensaba.; El tren viaja más rápido **de lo que** me habían dicho.; Bailas mejor **de lo que** imaginaba.

## Подлежащее-местоимение и местоимение после предлога

57

\*

Переведите предложения. Отметьте галочкой, где необходимо, подлежащее-местоимение.

a)  Я учусь на медицинском.

\_\_\_\_\_

b)  Мы там не были!

\_\_\_\_\_

c)  Вы господин Родригес?

\_\_\_\_\_

d)  Новую машину? Прекрасно!

\_\_\_\_\_

e)  Кто вы на самом деле?

\_\_\_\_\_

f)  А где ваш офис? – Он находится в центре.

\_\_\_\_\_

g)  Вы не Виктор? А это он?

\_\_\_\_\_

h)  Марио? Это я.

\_\_\_\_\_

i)  Это твоя книга? Она хорошая?

\_\_\_\_\_

j)  Кто любит тебя больше – я или они?

\_\_\_\_\_

k)  Где ты, дорогая?

\_\_\_\_\_

l)  Сколько вам лет?

\_\_\_\_\_

!

При указании лиц употребляется местоимение-подлежащее только в том случае, если вы хотите что-то подчеркнуть, повышая интонацию голоса: вежливость (*usted*), выяснение (*¿ella o él?*), выделение (*¡Yo no fui!*).

При указании предметов действует следующее правило: местоимения *lo/la* не являются местоимением-подлежащим!

58

Выберите правильное окончание.

- \* a) La casa está cerca de la playa. -- / **Ella** / La me encanta.
- b) ¿-- / **Vosotros** / Los sabéis de vinos? -- / **Nosotros** / Nos no, en realidad.
- c) En otoño recogemos las aceitunas y -- / **nosotros** / nos lo hacemos a mano.
- d) La cosecha ha sido mala, este año -- / **ella** / la será menor que nunca.
- e) Miriam y Raúl tienen trabajos un poco atípicos: -- / **ella** / la es ingeniera y -- / **él** / **ello**, educador.
- f) ¡Hoy existen zapatos ecológicos! Los usas, y luego -- / **ellos** / **los** se convierten en compost.

59

Употребите местоимения, относящиеся к выделенным словам.

- \* a) Gilda está enfadada con **sus padres** y no quiere hablar con \_\_\_\_\_.
- b) **Señor Juárez**, ¡esto no lo podemos hacer sin \_\_\_\_\_. !
- c) ¿Te acuerdas de **Jorge**? Anoche soñé con \_\_\_\_\_. .
- d) La verdad es que a \_\_\_\_\_ no **nos** gusta este lugar.
- e) ¿Tú estás buscando a Juana? Pues no la ves porque está detrás de \_\_\_\_\_. .
- f) **Chicos**, sois mis mejores amigos, y por eso hoy pago por \_\_\_\_\_. .
- g) Nuria es muy arrogante. No sé cómo puedes estar enamorado de \_\_\_\_\_. .
- h) Yo no quiero ir al parque, sino al cine. ¿Quién viene con \_\_\_\_\_. ?

 Если местоимение употребляется после предлога, вам необходимо заучивать только формы 1-го и 2-го лица ед.ч.: **a mí**, **para ti**; все остальные формы совпадают с формами подлежащего. После **con** употребляются особые формы **conmigo**, **contigo**.

60

\*\*\*

Вставьте местоимения, затем познакомьтесь с народной песней и узнайте, как молодой Пабло её интерпретировал.

Contigo      contigo      él      él      me      me      me      ti      ti      yo

- a) "Ni \_\_\_\_\_ ni sin \_\_\_\_\_ tienen mis males remedio.
- b) \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_ matas; sin \_\_\_\_\_, porque \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ muero."
- c) Pablo: "Es mi móvil, porque con \_\_\_\_\_ recibo demasiados mensajes.
- d) Y sin \_\_\_\_\_, me siento mal porque no \_\_\_\_\_ siento informado.

## Местоимения-дополнения и возвратные местоимения

61

\*

Впишите в пробелы правильные личные местоимения.

- a) ¿Ya has leído la novela? Yo \_\_\_\_\_ he terminado anoche.
- b) A Susana \_\_\_\_\_ hemos visto el sábado en el parque.
- c) ¡Habéis olvidado el pan! ¿Por qué no \_\_\_\_\_ habéis comprado?
- d) Las gambas están muy ricas. ¿\_\_\_\_\_ quieres probar?
- e) ¿Conoces a mis compañeros nuevos? \_\_\_\_\_ he invitado este sábado.
- f) ¡Mi tarjeta de crédito no está! ¿Dónde \_\_\_\_\_ he puesto, por Dios?
- g) Mi amor, ¿por qué ya no \_\_\_\_\_ quieres como yo \_\_\_\_\_ quiero a ti?



Местоимения в роли прямых и косвенных дополнений можно удваивать при помощи **a** + существительное или **a** + местоимение, например: **A Susana la hemos visto**. В случае с местоимениями в косвенных падежах это является строгим правилом, например: **Les voy a dar de comer a los niños**.

62

Употребите указанные в скобках глаголы в правильном лице.

\*

- a) (примерять, ты) ¿Por qué no \_\_\_\_\_ la chaqueta?
- b) (вставать) Los domingos, Julián \_\_\_\_\_ muy tarde.
- c) (принимать душ) ¡Qué calor! Voy a \_\_\_\_\_.
- d) (встречать/ся, мы) Los martes todos \_\_\_\_\_ con el jefe.
- e) (оставаться, вы) ¿No \_\_\_\_\_ un poco más?
- f) (уезжать) Los clientes \_\_\_\_\_ a la una al aeropuerto.
- g) (вспоминать, мы) Los abuelos siempre \_\_\_\_\_ de nosotros.  
помнить)

63

Составьте предложения. Одно слово является лишним!

\*\*

- a) ¿y | me | las | no | A | mí | gustan | personas | a | gusto | arrogantes |  
nada, | ti?
- 

- b) la | García? | suerte, | ¿Todavía | mí, | los | ya | duele | espalda, | no. |  
le | por | señora | A
- 

- c) nosotros. | excursión | ir | hijos | con | A | encanta | nuestros | de |  
nos | les
- 

- d) interesa | es | los | lo | hoy? | a | ¿Qué | se | jóvenes | más | que | les | de
-

64

\*\*

Вставьте подходящее местоимение в качестве дополнения.

las • las • le • lo • lo • los • me • Me • nos • Os • Se • te

- a) \_\_\_\_\_ invitamos a cenar el sábado. Por favor, \_\_\_\_\_ avisáis si venís?
- b) A mi sobrina siempre \_\_\_\_\_ mando postales de mis viajes, pero esta vez no \_\_\_\_\_ he hecho.
- c) Abuela, ¡tus gafas \_\_\_\_\_ dejas por todas partes! Anda, aquí \_\_\_\_\_ tienes.
- d) Estos pantalones tan bonitos, ¿dónde \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ has comprado?
- e) Todavía no tengo un regalo para Laura. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ voy a comprar hoy.
- f) Marc, ¡\_\_\_\_\_ encanta cómo preparas la pizza! ¿\_\_\_\_\_ haces una para mi cumpleaños?

65

\*\*

Отметьте фразу, которая может заменить указанное выше предложение.

- a) Mañana te llevo los libros.
- A Se lo llevo.
- B Te los llevo.
- b) Irma me quiere presentar a su colega.
- A Me lo quiere presentar.
- B Se los ha presentado.
- c) Le compré una bici a mi hijo.
- A Las compré.
- B Se la compré.
- d) ¿Le puedo consultar esto?
- A ¿Se lo puedo consultar?
- B ¿Él la puedo consultar?
- e) Mamá, ¡mi hermano nos ha quitado la pelota!
- A Se lo ha quitado.
- B Nos la ha quitado.
- f) Te tengo que decir algo.
- A Le tengo que decir.
- B Te lo tengo que decir.

66

\* \*

В трёх случаях предыдущего упражнения вы можете добавить местоимения в качестве дополнения. Переделайте предложения.

---



---



---



---



Пожалуйста, не забывайте! Из-за произношения глаголы с добавленным местоимением часто получают акцент, например: Quieres presentármelo.

67

\* \*

О чём говорят? Запишите номера картинок.

- a) Si quiere más, se lo puede servir usted misma, por favor.
- b) ¡Se la recomiendo, está muy rica!
- c) El señor Andrade se las da a los participantes del seminario.



68

\*\*

Переформулируйте высказывания в предложения с повелительным наклонением и замените при этом выделенные существительные на местоимения.

- a) *¿Nos trae otra cerveza?*
- b) *¿Le pagan la cuenta al camarero?*
- c) *¿Me compra un vestido, señor?*
- d) *¿Les cuentas el chiste a tus amigos?*
- e) *¿Nos explicáis las reglas?*
- f) *¿Les regalas tiempo a tus hijos?*

---



---



---



---



---



---



В предложениях с утвердительным повелительным наклонением должны добавляться местоимения (например, *regáselo*)! В предложениях с инфинитивом и ге-рундием они могут добавляться (например: *quiero irme*, *estoy mirándolo*) или вставать перед глаголом (например: *me quiero ir*, *lo estoy mirando*).

69

\*\*

Прочтите текст об испанской культуре тапас. Выберите правильный вариант с местоимением или без него.

- a) A los españoles **se** / **los** / **les** gusta mucho la vida social. b) Los fines de semana, mucha gente **se** / **--** / **la** pone guapa para ver a sus amigos y salir con **los** / **ellos** / **les**.
- c) Los bares tienen tapas para cada gusto y siempre **--** / **los** / **se** están llenos. d) Las tapas son un arte porque los cocineros **se** / **les** / **las** preparan de maneras originales.
- e) Además, los domingos, por ejemplo, muchos **se** **las** / **les** / **las** **se** ofrecen a sus clientes más baratas.
- f) Ahora **vos** / **vosotros** / **os** explicamos tres costumbres: g) Usualmente los amigos **no** **--** / **se** / **les** quedan en un solo bar; h) la cuenta **--** / **la** / **le** pagan en general colectivamente, i) y la propina no **se** **le** / **se** **los** / **les** **se** da directamente al camarero, sino que **la** / **le** / **se** **dejas** sobre la mesa.

## Указательные и притяжательные местоимения

70

Соедините предложения или их части.

- \* a) Me gustan los zapatos, pero este \_\_\_\_\_ A ¿Me da aquél de allí?
- b) Oiga, ¿qué es eso? \_\_\_\_\_ B está estrecho. ¿Tiene otro par?
- c) Necesito un melón grande. \_\_\_\_\_ C pero ese no te lo recomiendo.
- d) ¿Puedo probarme esa blusa? \_\_\_\_\_ D Esos de ahí son mis favoritos.
- e) Aquí preparan pasteles deliciosos. \_\_\_\_\_ E Albóndigas en salsa, señor.
- f) Hay muchos periódicos buenos, \_\_\_\_\_ F ¡Eso es una maravilla!
- g) ¡Qué bien, no hay gente en la playa! \_\_\_\_\_ G ¿Esta? Por supuesto.

71

Добавьте указательные местоимения в ответы.

- \* a) – ¿Ves a las chicas de allí atrás? ° Cuáles, ¿\_\_\_\_\_?
- b) – ¿Te paso el libro de aquí? ° ¿\_\_\_\_\_? No, gracias.
- c) – ¿De quién es la foto que tienes? ° ¿\_\_\_\_\_? De mi perro.
- d) – ¿Ya sabes que me voy a España? ° No, ¡\_\_\_\_\_ no lo sabía!

**Esto, eso и aquello** являются безударными и никогда не употребляются с существительным! Форма м.р. указательного слова или местоимения – **este, ese и aquél**.

Раньше формы м.р. и ж.р. указательного местоимения должны были быть ударными, чтобы отличаться от соответствующих сопроводительных слов. Сегодня в этом больше нет необходимости, но не удивляйтесь, если вы ещё встретите формы **ése, ésa** и др.

72

\*\*

Составьте предложения. Одно слово является лишним!

- a) mis | cosas, | nunca | ordeno | tuyas. | las | siempre | pero | Yo | tú | ordenas | mi
- 
- b) suya | mía | es | a | una | Este | de | amiga | quiero | un | la | cedé | regalo | mucho. | que
- 
- c) todos | tuyos | En | una | mía | llevábamos | la | era | mochila; | azúl. | escuela | la | y
- 
- d) chaqueta | tuyos | es | como | ¡Yo | no | abrigada | vuestra. | tan | tengo | la | frío! | Mi
- 

73

\*\*

Переведите следующие предложения и обратите внимание на притяжательные местоимения.

- a) Jorge se llevó los cedés, pero son míos. \_\_\_\_\_
- b) ¡Wow! ¿Es tuya esa casa? \_\_\_\_\_
- c) Vuestra cocina es grande, la nuestra no. \_\_\_\_\_
- d) Ese es tu libro, este es el mío. \_\_\_\_\_
- e) Este perro, ¿es suyo, señora? \_\_\_\_\_
- f) Esto no es mi problema, sino tuyo. \_\_\_\_\_

## Относительные местоимения и наречия

74

Подчеркните относительные местоимения в тексте.

- \* a) ¿Sabes dónde viven las llamas? b) Estos animales, que viven en América del Sur, son de la familia de los camellos y se adaptan bien al paisaje donde viven. c) Viven en grupos que tienen un solo macho dominante; él es el que cuida de todo el grupo. d) ¿Qué es especial de estos simpáticos animales? e) Pues cuando una llama se enfada, tiene una estrategia que sorprende: ¡escupe! f) Para los sudamericanos, las llamas son muy importantes porque llevan carga y dan lana, con la cual se fabrica ropa abrigada. g) Pero además, ¿sabes que también se puede usar la piel y comer su carne?



Другие относительные местоимения имеют такую же форму и произносятся так же, как вопросительные местоимения, но только последние являются ударными, например qué, dónde.

75

\*\*

Сделайте, пожалуйста, эти предложения с главным и придаточным относительным предложением.

- a) El barrio está muy lejos de mi casa. En ese barrio viven mis primos.

- b) El amigo va a venir el sábado. Te hablé ayer de ese amigo.

- c) Ese es el medicamento. El médico me ha recomendado ese medicamento.

- d) ¿Me das la página web de ese restaurante? Mañana vamos a ir a ese restaurante.

76

\*\*

Выберите правильный вариант.

- a) Especialidades latinoamericanas: el guacamole es un puré de aguacate **lo que / que / donde** se sirve para acompañar muchos platos; Venezuela, Colombia y Panamá son países **los que / en los que / adonde** se comen unos panes de maíz **las cuales / que / quien** se llaman “arepas”.
- b) Que / Donde / Lo que hay que decir es que el mejor cocinero es Juan, **del que / quien / lo cual** acaba de preparar esta fantástica receta latinoamericana.
- c) Ese es el mercado **adonde / que / del cual** va a comprar los ingredientes para preparar las comidas **quienes / las que / que** les sirve a sus clientes.

77

\*\*\*

Дополните текст относительными местоимениями.

cuya      cuyos      donde      el cual      la cual      lo que  
 los que      que      que      quien      quienes

- a) Daniel Barenboim, \_\_\_\_\_ abuelos habían emigrado a Argentina, nació en ese país en 1942. b) Sus padres eran ambos músicos, por \_\_\_\_\_ empezó pronto a tocar el piano. c) Buenos Aires era una ciudad por \_\_\_\_\_ pasaban músicos famosos, \_\_\_\_\_ admiraron el talento del niño. d) En 1952 la familia emigró a Israel, \_\_\_\_\_ había sido fundado poco antes. e) Fueron años en \_\_\_\_\_ Daniel tuvo que aprender otro idioma y adaptarse a otra mentalidad.
- f) Poco después se fue a estudiar a Europa y con el tiempo se convirtió en un pianista y director a \_\_\_\_\_ todos aplaudían.
- g) Uno de sus proyectos \_\_\_\_\_ vale la pena mencionar es la orquesta juvenil en \_\_\_\_\_ reúne a músicos de países de Medio Oriente \_\_\_\_\_ relación es muy difícil.
- h) Para Barenboim, su misión es mostrar que la música es un lenguaje mediante \_\_\_\_\_ la gente logra vivir en paz y armonía.



Сиуо значит *который, чей* и употребляется не так часто, и стоит, как правило, после определяемого существительного: Barenboim, **cuyos abuelos...**

## Другие местоимения

78

Переведите вопросы, которые часто встречаются в повседневной жизни.

\*

- a) *Что ты делаешь сегодня?*
- b) *Сколько стоят апельсины?*
- c) *Кто эти люди?*
- d) *Какая столица у Эквадора?*
- e) *Сколько времени тебе нужно для этого?*

---

---

---

---

---

79

Вставьте в пробел правильное вопросительное местоимение.

\*

- a) *¿* \_\_\_\_\_ es su número de teléfono, señora Rivas?
- b) *¿* \_\_\_\_\_ le regalamos a Sonia para su cumpleaños?
- c) *¿*Con \_\_\_\_\_ vas a salir el sábado?
- d) *¿* \_\_\_\_\_ te gusta más, el vino o la cerveza?
- e) *¿* \_\_\_\_\_ dinero gastáis al mes, chicos?
- f) *¿*En \_\_\_\_\_ estás pensando? Estás muy distraído.
- g) *¿* \_\_\_\_\_ fueron a la fiesta de Paco, los compañeros de la escuela?
- h) *¿*Sabes \_\_\_\_\_ años tienen los hijos de Álvaro?

80

\*\*

Выберите правильный ответ.

- a) ¿Algo más, señora?
- A No, es demasiado.  
 B No, gracias, creo que es todo.
- b) ¿Hay suficiente comida para el fin de semana?
- A Hay alguien ahí.  
 B Pues postres hay pocos.
- c) ¿Has visto a alguien?
- A No he visto nada.  
 B No he visto a nadie.
- d) ¿Por qué has comprado tanto?
- A Es que tenía bastante dinero.  
 B No había ninguno.
- e) Esta palabra, ¿significa lo mismo?
- A Hay de todo.  
 B No, mejor usa otra.
- f) ¿Cada uno tiene ya su examen?
- A Profes, a varios nos falta una hoja.  
 B Los demás no han llegado.

81

\*\*

Переведите указанные в скобках слова.

- a) ¿Busca usted (*что-то*) \_\_\_\_\_ en especial?
- b) ¿Arquitectos buenos? Pues yo no conozco (*ни одного*) \_\_\_\_\_.
- c) No veo (*никого*) \_\_\_\_\_. ¿Hay (*кто-то*) \_\_\_\_\_ ahí?
- d) El sábado vamos (*все*) \_\_\_\_\_ al concierto. ¿Vienes también?
- e) Es importante consultar (*кого-то*) \_\_\_\_\_ sobre este tema.
- f) ¿Por qué has gastado (*мак много*) \_\_\_\_\_? ¡Es increíble!
- g) Hay muchos expertos que pueden ayudarte. Te recomiendo (*некоторые*)  
\_\_\_\_\_, y en especial (*одного*) \_\_\_\_\_ que me parece excelente.

82

Подберите соответствия в левой и правой колонках.

\*\*\*

- a) No sabe nada. \_\_\_\_\_ A Почему здесь никогда никого нет?
- b) Ninguno de nosotros sabe nada. \_\_\_\_\_ B Сегодня я тоже ничего не хочу.
- c) ¿Por qué nunca hay nadie aquí? \_\_\_\_\_ C Ни один из нас ничего не знает.
- d) Hoy tampoco quiero nada. \_\_\_\_\_ D Он/Она ничего не знает.



Если перед **nada** и **nadie** в предложении стоит отрицание, например  **nunca**, **sin**, **ninguno** и др., то **nada** означает *что-то*, а **nadie** – *кто-то*.

83

Выберите в этом диалоге правильные неопределённые местоимения.

\*\*\*

- a) ¿Sabes algo / alguien sobre Cuba?
- b) Claro, ninguno / cualquiera sabe que en Cuba todo / todos hacen música.
- c) Otros / Muchos sí, pero seguro hay uno / algunos que no cantan ni bailan.
- d) Y algo / alguien me ha dicho que en Cuba son muy alegres y que no hay cualquiera / nadie que ande solo.
- e) ¡Prejuicios hay suficientes / bastante ! Demasiado / Otro es que los cubanos fuman mucho, y claro, ¡hay ningunos / tantos que sí lo hacen!
- f) Son solo prejuicios... pero algunos / mismos tienen un poco de verdad.
- g) Hay todo / algo que no te he dicho ... ¡Mañana empiezo un viaje a Cuba!
- h) ¿Otro / Alguno? ¿No hiciste ninguno / uno ya hace dos meses?
- i) Sí, pero es que conocí a alguien / nadie muy especial allí ...

## Настоящее время

84

\*

Соотнесите формы настоящего времени с инфинитивными окончаниями.

bailo • vives • vendemos • compra • recibís • cocinamos • promete •  
 subo • buscan • bebo • lees • existe • coméis • creen •  
 discutimos • invitáis • abren • viajas

	-ar	-er	-ir
a) yo			
b) tú			
c) él / ella / usted			
d) nosotros/-as			
e) vosotros/-as			
f) ellos/-as / ustedes			

85

\*

Соотнесите вопросы и ответы и обратите внимание на формы настоящего времени глагола.

- a) ¿Tú trabajas en un hospital? \_\_\_\_\_ A No, mi mujer y yo somos suizos.
- b) Tu hermano, ¿sabe cocinar? \_\_\_\_\_ B No discutimos, solo conversamos.
- c) ¿Vais a la cafetería? \_\_\_\_\_ C Sí, soy enfermera.
- d) ¿Por qué discutís? \_\_\_\_\_ D No, comemos aquí en la oficina.
- e) ¿Hablas bien inglés? \_\_\_\_\_ E Sí, y está en un lugar fantástico.
- f) ¿Eres alemán, Daniel? \_\_\_\_\_ F Siempre envío saludos a mi abuela.
- g) Los Ruiz, ¿venden su casa? \_\_\_\_\_ G Bien no, pero estudio mucho.
- h) ¿A quién le escribes postales? \_\_\_\_\_ H Claro, es un chico emancipado.

86

Поставьте правильную форму глагола tener в настоящем времени.

\*

- a) – Celia, ¿qué tal los alemanes? ¿\_\_\_\_\_ problemas con ellos?
- b) ° No, no \_\_\_\_\_ problemas. Mi marido \_\_\_\_\_ un buen trabajo, y (nosotros) \_\_\_\_\_ un piso agradable para la familia.
- c) – ¿Y vosotros ya \_\_\_\_\_ contacto con alemanes?
- d) ° Claro, él \_\_\_\_\_ contacto con sus colegas, y además (nosotros) \_\_\_\_\_ vecinos muy simpáticos.
- e) – Vosotros \_\_\_\_\_ dos hijos, ¿verdad?
- f) ° Sí, \_\_\_\_\_ seis y diez años. Y ellos \_\_\_\_\_ amigos en el cole.

87

Отметьте форму глагола, которая не подходит.

- a)  discutamos  entramos  estudiamos  preguntamos
- b)  conozco  eres  conduzco  traduzco
- c)  va  es  tiene  veo
- d)  puedo  escojo  vuelvo  cuento
- e)  sirven  piden  escriben  repiten
- f)  entiendes  piensas  sientes  ríes
- g)  subís  pasáis  ayudéis  cortáis
- h)  vengo  digo  pago  pongo



Неправильные глаголы заучиваются лучше, если вы запоминаете их в группах, например contar (ue), empezar (ie), pedir (i) и др.

88

Поставьте глагол в правильной форме.

\*

a) – ¿Cómo \_\_\_\_\_ (llegar, yo) de la parada de autobús a tu casa?

° Muy fácil. \_\_\_\_\_ (Torcer, tú) a la derecha en la esquina y  
\_\_\_\_\_ (seguir, tú) hasta el número 10, ahí \_\_\_\_\_ (ser).

b) – Juan, ¿a qué hora \_\_\_\_\_ (volver, tú) del colegio?

° No \_\_\_\_\_ (saber, yo) porque \_\_\_\_\_ (salir, yo) a las tres, pero  
luego \_\_\_\_\_ (ir) al entrenamiento de fútbol.

c) – ¿Adónde \_\_\_\_\_ (querer, vosotros) ir de vacaciones?

° Yo \_\_\_\_\_ (querer) ir a las montañas, pero los niños \_\_\_\_\_  
(preferir) el mar. ¿Qué \_\_\_\_\_ (pensar) tú?

89

Поставьте глаголы в формы настоящего времени.

\*

	a) querer	b) poder	c) seguir
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			
	d) enviar	e) decir	f) oír
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			



При спряжении должно сохраняться произношение инфинитива. Это объясняет, например, правописание **seguir** (и необходимо для произношения мягкого **g**), наоборот: **sigo** употребляется без **и**.

90

Поставьте глаголы в указанном лице настоящего времени.

\*

- a) Te \_\_\_\_\_ en la parada del autobús, ¿vale? (ждать, я)
- b) ¿Cuándo \_\_\_\_\_ a visitarme? (приходить, вы)
- c) Los chicos todavía no \_\_\_\_\_ sus deberes. (заканчивать, она/они)
- d) El supermercado \_\_\_\_\_ a las diez. (закрывать, он)
- e) Rodrigo, ¿tú \_\_\_\_\_ dos veces por semana? (плавать, ты)
- f) Camarero, ¡me \_\_\_\_\_ una cerveza, por favor? (приносить, вы)
- g) Paco, ¿por qué no \_\_\_\_\_ un coche nuevo? (покупать, мы)

91

Найдите антоним.

\*\*

- a) Tú hablas, yo *escUCHO*. \_\_\_\_\_ f) Tú vendes, yo \_\_\_\_\_
- b) Tú preguntas, yo \_\_\_\_\_ g) Tú llevas, yo \_\_\_\_\_
- c) Tú vas, yo \_\_\_\_\_ h) Tú bajas, yo \_\_\_\_\_
- d) Tú cierras, yo \_\_\_\_\_ i) Tú pides, yo \_\_\_\_\_
- e) Tú sales, yo \_\_\_\_\_ j) Tú empiezas, yo \_\_\_\_\_

92

\*\*

Переведите предложения, употребите настоящее время.

a) Что значит это слово? Я не знаю.

---

b) Я могу примерить эту куртку?

---

c) Как странно! Сегодня вы пьёте чай?

---

d) Я думаю, я пойду домой.

---

e) Мы готовим, а Марио накрывает на стол.

---

93

\*\*

Выберите правильное окончание.

a) Cuando se **cierran** / **cierra** las puertas de un ascensor, mucha gente no se **sentís** / **siente** cómoda. b) Los psicólogos **digo** / **dicen** que es porque las personas **necesitas** / **necesitamos** un espacio mínimo. c) Por eso, si tú **estás** / **estáis** en un ascensor con otro pasajero, cada uno se **pongo** / **pone** en un lado opuesto. d) Algunas personas **ve** / **ven** con mucha atención los números de los pisos y otras se **concentran** / **concentramos** en su móvil, porque así no **tenéis** / **tienen** que mirar a los demás. e) Las conversaciones se **interrumpen** / **interrumpe** porque no **eres** / **son** para otros oídos. f) ¿No te **parecemos** / **parece** curioso? g) Estos son comportamientos que nadie nos **enseña** / **enseñáis**, pero que muchas personas **compartimos** / **comparto**.

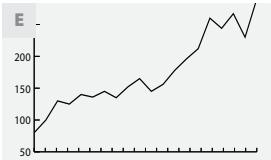
## Прошедшее только что совершенное время

94

\*

Подберите к картинкам соответствующие подписи.

- a) La obra de teatro ha sido un éxito.
- b) La economía se ha recuperado completamente.
- c) Este año ha habido más bodas que divorcios.
- d) Los chicos han vuelto a clases.
- e) Los médicos han descubierto más beneficios del agua mineral.
- f) Se ha abierto un nuevo campo de golf en Andalucía.



Если в настоящем времени глаголы являются неправильными, то в прошедшем только что совершенном времени это не так. Вам нужно выучить только некоторые неправильные формы причастия, например *volver* – *vuelto*, *decir* – *dicho* и др.

В испанском языке есть только один вспомогательный глагол: **haber**.

Для образования форм сложного прошедшего времени необходима форма настоящего времени вспомогательного глагола **haber** и форма причастия прошедшего времени смыслового глагола. В форме прошедшего только что совершенного времени она остаётся неизменной и всегда заканчивается на **-o**.

95

\*

Выберите правильный ответ.

- a) *¿Qué habéis hecho hoy?*
- A Hemos visto una película.  
 B Has llegado tarde a clase.
- b) *¿Hasta qué hora has dormido?*
- A No ha tenido tiempo para nada.  
 B Me he levantado a las once.
- c) *¿Es verdad que tu hijo se ha ido?*
- A Ha conseguido un trabajo fuera.  
 B Ayer han llegado de Panamá.
- d) *¿Han cerrado el aeropuerto?*
- A Es que ha nevado mucho.  
 B Ya nos hemos despedido.
- e) *¿Has terminado de comer?*
- A Todavía no se lo han dicho.  
 B Sí, y ya he lavado los platos.
- f) *¿Has escuchado el contestador?*
- A Nos hemos acordado de ti.  
 B No ha habido mensajes hoy.

96

\*

Составьте из этих слов предложения.

- a) habitación? | ya | ¿No | dicho | que | te | reservado | una | he | he
- 
- b) antes, | Hemos | aquí | no | el | visto | parque. | pero | estado | hemos
- 
- c) manos? | ¿por | Niños, | qué | habéis | lavado | no | las | os
- 
- d) has | a | Creo | no | que | novio. | nos | presentado | nosotros | tu | a
-

97

\*

Напишите формы прошедшего только что совершенного времени в указанном лице.

- |                  |         |                  |         |
|------------------|---------|------------------|---------|
| a) empezar, yo   | – _____ | g) ser, nosotros | – _____ |
| b) venir, él     | – _____ | h) romper, yo    | – _____ |
| c) pedir, ellos  | – _____ | i) poner, ella   | – _____ |
| d) ver, vosotros | – _____ | j) volver, tú    | – _____ |
| e) terminar, tú  | – _____ | k) bajar, ellos  | – _____ |
| f) abrir, ella   | – _____ | l) dar, vosotros | – _____ |

98

\*

Употребите указанные глаголы в форме прошедшего только что совершенного времени.

- a) – ¿(Estar, vosotros) \_\_\_\_\_ hoy en Teotihuacán?
- b) ° Sí, (visitar, nosotros) \_\_\_\_\_ las ruinas; (recorrer) \_\_\_\_\_ las avenidas y (ver) \_\_\_\_\_ muchas cosas interesantes.
- c) – ¿(Subir, vosotros) \_\_\_\_\_ a las pirámides?
- d) ° Yo solo lo (intentar) \_\_\_\_\_ con la de la luna, pero la del sol (ser) \_\_\_\_\_ demasiado para mí. ¡Pero los chicos no (dejar) \_\_\_\_\_ ninguna sin explorar!
- e) – Seguro (resultar) \_\_\_\_\_ un día intenso para todos.
- f) ° Claro, porque además (hacer) \_\_\_\_\_ mucho calor. ¡Pero esta antigua ciudad nos (parecer) \_\_\_\_\_ fascinante!
- g) – Y tú, ¿ya (probar) \_\_\_\_\_ la comida mexicana?
- h) ° Sí, ¡en Teotihuacán (comer, nosotros) \_\_\_\_\_ delicioso!

## Прошедшее несовершенное время

99

\*

Употребите формы несовершенного прошедшего времени указанных глаголов.

	a) estar	b) hacer	c) seguir
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			
	d) ser	e) ir	f) ver
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			



В этом времени только три глагола являются неправильными: **ser** – *era*, **ir** – *iba*, **ver** – *veía*.

100

Подберите ответы к вопросам.

\*

- a) ¿De niño, te gustaba el colegio? \_\_\_\_\_ A Claro, todo era más fácil para mí.
- b) ¿Antes tenía menos problemas? \_\_\_\_\_ B Muy alegre, le gustaba cantar.
- c) ¿Qué le pasaba a Pedro? \_\_\_\_\_ C Sí, me encantaba mi profesora.
- d) ¿Cómo era tu madre? \_\_\_\_\_ D Se sentía mal, tenía fiebre.

101

\*

Поставьте выделенные жирным шрифтом глаголы в несовершенное прошедшее время.

- a) Antes \_\_\_\_\_ en un pueblo, ahora **vivimos** en la ciudad.
- b) De niño \_\_\_\_\_ al colegio, ahora **voy** a la oficina.
- c) En esa época \_\_\_\_\_ jugar, ahora **me gusta** descansar.
- d) Antes mi hermano \_\_\_\_\_ la habitación conmigo, ahora la **comparte** con su mujer.
- e) En mi juventud no \_\_\_\_\_ nada, ahora **me duelen** los pies.
- f) Antes \_\_\_\_\_ con amigos, ahora **salimos** con el perro.
- g) Entonces \_\_\_\_\_ tiempo para todo, ahora **tenemos** más estrés.

102

\*\*

Переведите предложения, поставьте глагол в несовершенное прошедшее время.

- a) Раньше всё было лучше?
- b) Это говорят старшие.
- c) Какой была деревня в то время?
- d) Никто из нас не играл на пианино.
- e) Как жили люди в деревне?
- f) В детстве мы очень веселились.
- g) У наших соседей было две дочери.
- h) В юности он был робким.
- i) Раньше не было компьютеров.
- j) Ты каждый день занимаешься спортом?

103

\*\*

## Вставьте недостающие глаголы.

ayudaba • contábamos • era • era • eran • estaba • había • iba •  
 me parecía • me sentía • podía • quería • se inscribían •  
 se levantaba • se llamaba • tenía • tenía • vivían

- a)** Cristina \_\_\_\_\_ aprender sobre otros países y por eso \_\_\_\_\_ varios "amigos por carta". **b)** En el colegio \_\_\_\_\_ unas listas y los chicos \_\_\_\_\_ para recibir direcciones. **c)** "Mi primer amigo por carta \_\_\_\_\_ de Guatemala, \_\_\_\_\_ Gonzalo y su vida \_\_\_\_\_ muy diferente a la mía," cuenta Cristina. **d)** "Él y su familia \_\_\_\_\_ lejos de la ciudad y por eso cada día \_\_\_\_\_ en autobús a la escuela y \_\_\_\_\_ muy temprano. **e)** Yo, en cambio, \_\_\_\_\_ en cinco minutos en el colegio y \_\_\_\_\_ dormir más. **f)** Además, Gonzalo \_\_\_\_\_ a cuidar a sus hermanos pequeños, que \_\_\_\_\_ gemelos. **g)** Yo no \_\_\_\_\_ hermanos y a veces \_\_\_\_\_ un poco sola. **h)** A mí \_\_\_\_\_ muy interesante leer las cartas de Gonzalo, y los dos siempre nos \_\_\_\_\_ muchas cosas."

104

\*\*

## Употребите правильную форму несовершенного прошедшего времени.

- a)** – ¿Cómo \_\_\_\_\_ (ser) la fábrica antes?

° Muy diferente. \_\_\_\_\_ (Haber) más empleados y menos máquinas, muchas cosas las \_\_\_\_\_ (hacer) nosotros mismos porque no \_\_\_\_\_ (existir) los robots.

- b)** – ¿Te \_\_\_\_\_ (gustar) más que ahora?

° A mí sí, porque \_\_\_\_\_ (tener, yo) contacto con mis colegas. Pero claro, las fábricas \_\_\_\_\_ (producir) mucho menos que hoy, y no \_\_\_\_\_ (haber) tanta competencia de los países asiáticos.

## Прошедшее совершенное время

105

\*\*

Напишите формы прошедшего совершенного времени указанных глаголов.

	a) viajar	b) vender	c) recibir
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			
	d) buscar	e) empezar	f) llegar
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			

106

\*\*

Отметьте неправильную форму.

- a)  traje,  seguí,  dije,  traduje
- b)  leyó,  oyó,  cantó,  cayó
- c)  fueron,  estuvieron,  tuvieron,  anduvieron
- d)  sintió,  pidió,  durmió,  corrigió
- e)  quise,  comí,  vine,  hice
- f)  pudo,  hubo,  prefirió,  supo

## ГЛАГОЛ: ВРЕМЕНА

Прошедшее совершенное время

107

\*\*

Напишите форму прошедшего совершенного времени в указанном лице.

1-е лицо ед.ч.

3-е лицо ед.ч.

a) comer

\_\_\_\_\_

b) tener

\_\_\_\_\_

c) mirar

\_\_\_\_\_

d) poner

\_\_\_\_\_

e) venir

\_\_\_\_\_

f) leer

\_\_\_\_\_

g) reírse

\_\_\_\_\_

h) estar

\_\_\_\_\_

i) poder

\_\_\_\_\_

108

\*\*

Соотнесите части предложения, чтобы узнать кое-что о некоторых важных исторических личностях.

a) Isabel Perón fue

\_\_\_\_\_ A a Fidel Castro en Cuba.

b) Ernesto "Ché" Guevara ayudó

\_\_\_\_\_ B en la Revolución Mexicana.

c) Carlos V, rey español, tuvo

\_\_\_\_\_ C formó un gobierno socialista.

d) Emiliano Zapata luchó

\_\_\_\_\_ D obtuvo el premio Nobel de la paz.

e) En Chile, Salvador Allende

\_\_\_\_\_ E llamaron "El Libertador".

f) Tomás Guardia promovió

\_\_\_\_\_ F la primera presidenta argentina.

g) Rigoberta Menchú, de Guatemala,

\_\_\_\_\_ G la educación en Costa Rica.

h) A Simón Bolívar lo

\_\_\_\_\_ H muchísimo poder.

109

Найдите соответствующий ответ на вопрос.

\*\*

a) *¿Qué hiciste ayer?*

- A Vio una película.  
 B Fui al cine.

b) *¿Qué te pasó?*

- A Me caí de la bicicleta.  
 B Pasó a las tres.

c) *¿Quién llamó?*

- A No fue nadie importante.  
 B Se llamó Rodrigo.

d) *¿Cómo se conocieron tus padres?*

- A Llegaron tarde al aeropuerto.  
 B Fueron compañeros en la uni.

e) *¿Quién hizo este pastel tan rico?*

- A Lo preparó la tía Elena.  
 B Lo leyó en internet.

f) *¿Ya te dijeron la noticia?*

- A Sí, ¡ya nació el bebé!  
 B Pues yo no noté nada.

110

\*\*

Вставьте недостающие глаголы.

compraron • estuve • fue • Fui • Fuiste • Hicimos • invitaron •  
 nadamos • nos quedamos • pasaste • tuviste • vimos • volví

a) – ¡Hola, Pepe! ¿Qué tal \_\_\_\_\_ las vacaciones? ¿\_\_\_\_\_ de viaje?

b) ° No, mi familia y yo \_\_\_\_\_ en casa. Pero no \_\_\_\_\_ nada aburrido.

c) \_\_\_\_\_ paseos, \_\_\_\_\_ en la piscina, \_\_\_\_\_ películas ...

d) – ¡Qué bien! Pues yo \_\_\_\_\_ con mis abuelos en la costa. Ellos \_\_\_\_\_ un piso allí el año pasado, y me \_\_\_\_\_ a conocerlo.

e) ° Y \_\_\_\_\_ oportunidad de ir mucho a la playa, ¿no?

f) – ¡Claro! \_\_\_\_\_ todos los días a la playa y \_\_\_\_\_ súper relajado.

111

\*\*

Составьте из данных слов предложения о Колумбе.

a) conquista. | la | dio | La | a | reina | así | empezó | le | dinero | y | Colón,

b) Guanahaní. | la | a | isla | que | llegaron | primera | fue | La

c) viajes | Después | más. | tres | hizo | Colón

d) insistió | el | Hasta | a | Asia. | en | final, | haber | llegado

!

Окончание **-o** употребляется в настоящем времени в основном для 1-го лица ед.ч. (например, *como*, *tengo* и т.д.). В прошедшем совершенном времени оно употребляется для 3-го лица ед.ч.: **comió**, **tuvo**.

Для глаголов 2 и 3 групп спряжения в настоящем времени употребляется **-e** для 3-го лица (*come*, *tiene*), в прошедшем совершенном времени – для 1-го лица: **terminé**, **tuve**.

1-е лицо прошедшего совершенного времени глаголов на **-er**, **-ir** – **-í**: (*comí*).

112

\*\*

Выберите правильную форму.

a) ¿Qué os pareciste / pareció el examen? **Estuvo** / Estuvieron horrible, ¿no?b) No, yo lo **encontré** / encontramos bien, aunque claro que **hube** / hubo algunas preguntas difíciles.c) Yo me **puso** / puse muy nervioso y se me **olvidó** / olvidamos la mitad.d) Juana me **dije** / dijo que al principio **tuve** / tuvo problemas, pero después ya **se calmó** / me calmaste y le **fue** / fui mejor.e) La profesora no **preguntasteis** / **preguntó** nada sobre el último tema, ¿no?f) Para mí, eso **fueron** / fue bueno, porque no me **dio** / **diste** tiempo de estudiarlo.g) Bueno, el lunes nos va a decir qué **tal** **salimos** / **salisteis** ... ¡A ver!

113

\* \*

Употребите глаголы в скобках в форме прошедшего совершенного времени.

- a) Rafa Nadal (nacer) \_\_\_\_\_ el 3 de junio de 1986. b) Su tío le (empezar) \_\_\_\_\_ a enseñar a jugar al tenis y luego (volverse) \_\_\_\_\_ su entrenador. c) Pronto, Rafa (hacerse) \_\_\_\_\_ tenista profesional y (dejar) \_\_\_\_\_ el colegio, lo que no le (gustar) \_\_\_\_\_ a su madre.
- d) En 2002 (ganar) \_\_\_\_\_ su primer partido internacional. e) En 2003 (tener) \_\_\_\_\_ problemas de salud, pero los (superar) \_\_\_\_\_ y en los años siguientes (seguir) \_\_\_\_\_ su carrera.
- f) En 2008 Nadal (convertirse) \_\_\_\_\_ en el jugador número 1 a nivel mundial.

114

\* \*

Переведите вопросы, употребите глаголы в прошедшем совершенном времени.

- a) Где ты купил куртку? \_\_\_\_\_
- b) Вы закончили работу? \_\_\_\_\_
- c) Кто тебе это сказал? \_\_\_\_\_
- d) Где вы познакомились? \_\_\_\_\_
- e) Тебе понравился концерт? \_\_\_\_\_
- f) Тебе пришлось удалить зуб? \_\_\_\_\_
- g) Что тебе принёс праздник трёх волхвов? \_\_\_\_\_
- h) Почему ты не остался? \_\_\_\_\_
- i) Вы смогли посетить выставку? \_\_\_\_\_
- j) Где ты был всё время? \_\_\_\_\_

## Давнопрошедшее время

115

\*\*

Подчеркните в тексте формы давнопрошедшего времени.

- a) Marvin nunca había salido de Cuba, siempre había vivido allí. b) Hasta que llegó a Alemania, nunca había visto la nieve. c) Viendo fotos, había pensado que el invierno era precioso, pero no se había dado cuenta de lo desagradable del frío. d) Tampoco le habían dicho que en invierno los días eran tan cortos. e) En Cuba, nunca había sufrido por las bajas temperaturas ni por la falta de luz. f) Sus amigos alemanes le habían dado ropa adecuada, lo que le había hecho más fáciles las cosas.
- g) Después de su viaje, Marvin les contaba a sus amigos cubanos lo que había experimentado en Europa. h) Había sido un viaje fantástico, pero se había alegrado mucho de volver a su isla.



Давнопрошедшее время образуется при помощи несовершенного времени глагола **haber** и причастия прошедшего времени, которое всегда оканчивается на **-o**.

116

\*\*

Переведите предложения в форме давнопрошедшего времени.

- a) Мои бабушка и дедушка раньше были в столице два раза.

- b) Почему вы нам этого не сказали?

- c) Мы ещё не закончили обедать и не убирали со стола.

117

\* \*

## 117. Соотнесите части предложений.

- a) No me aceptaron los documentos \_\_\_\_\_ A no habíamos terminado la tarea.
- b) La protesta empezó porque \_\_\_\_\_ B habíais dejado la ventana abierta.
- c) Ángel se quedó con amigos \_\_\_\_\_ C los bancos habían cerrado.
- d) No dormimos casi nada porque \_\_\_\_\_ D habían hecho un buen trabajo.
- e) El viaje fue incómodo porque \_\_\_\_\_ E porque no había encontrado hotel.
- f) Mariana estaba feliz porque \_\_\_\_\_ F se había roto la climatización.
- g) Claro, fue fácil robar porque \_\_\_\_\_ G porque no los había traducido.
- h) Les dieron un premio porque \_\_\_\_\_ H Pedro la había llamado al fin.

118

\* \*

## Поставьте предложения в давнопрошедшее время.

- a) ¿Has abierto la ventana?

\_\_\_\_\_

- b) Mario llegó el jueves.

\_\_\_\_\_

- c) Estábamos de vacaciones.

\_\_\_\_\_

- d) Pusieron las cosas en el armario.

\_\_\_\_\_

- e) ¿Teníais problemas de salud?

\_\_\_\_\_

119

\*\*

## Прошедшие времена, различия

Соотнесите фразы, выражающие время, с временными формами, с которыми они употребляются чаще всего. Отметьте это крестиком.

Perfecto

Imperfecto

Indefinido

- |                               |       |       |       |
|-------------------------------|-------|-------|-------|
| a) esta mañana                | _____ | _____ | _____ |
| b) antes                      | _____ | _____ | _____ |
| c) ayer                       | _____ | _____ | _____ |
| d) hoy                        | _____ | _____ | _____ |
| e) hace dos años              | _____ | _____ | _____ |
| f) entonces ( <i>damals</i> ) | _____ | _____ | _____ |



Фразы со значением времени, которые часто цитируются в книгах, необходимы в испанском языке для точного употребления формы прошедшего времени, однако в устной речи их можно употреблять иначе, например, "Ayer tenía dolor de muelas", если говорящий хочет образно или описательно рассказать о боли.

120

\*\*

Выберите правильную форму глагола.

- a) Nunca **he comido** / comí un pescado tan rico.
- b) Ayer **he bebido** / bebí demasiado vino, por eso tengo dolor de cabeza.
- c) En lo que va del año no **ha habido** / hubo ningún accidente en la fábrica, ¡qué bien!
- d) Mi hijo está muy cansado porque **ha estudiado** / estudió mucho esta tarde.
- e) La Guerra Civil española **ha terminado** / terminó en el año 1939.
- f) Sarita es afortunada, siempre **ha tenido** / tuvo buena suerte hasta ahora.
- g) La semana pasada **he visto** / vi a mi prima y lo hemos pasado / pasamos muy bien.

121

\* \*

Соотнесите части предложения друг с другом.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) ¿Has hablado con el cliente?    | _____ A No, el técnico no pudo arreglarlo. |
| b) ¿Ya han reparado el ordenador?  | _____ B Sí, pero han decidido abrir otra.  |
| c) ¿Cerraron esta fábrica?         | _____ C No sé, a mí nadie me avisó.        |
| d) ¿Ya has mandado tu solicitud?   | _____ D Sí, ayer les dije que me casó.     |
| e) ¿Le has escrito a la abuela?    | _____ E No, porque no la terminé.          |
| f) ¿Les has dado la noticia?       | _____ F Sí, hace dos días me llamó.        |
| g) ¿Quién ha cancelado la reunión? | _____ G Claro, le envíe una postal.        |

122

\* \*

Клаудия рассказывает сегодня о своём собеседовании. Составьте предложения, которые она употребила бы на следующий день.

- a) Hoy he tenido una entrevista de trabajo.

Ayer

---

- b) La jefa me ha parecido simpática.
- 

- c) Me ha hecho muchas preguntas.
- 

- d) También he conocido a los colegas.
- 

- e) La entrevista ha sido un éxito.
-

123

\*\*

Алекс находится в отпуске по уходу за ребёнком и сравнивает свою ситуацию с тем, что было раньше.

- a) Hoy me he quedado en casa y he terminado muy cansado.

*Antes, mi mujer*

- b) He cambiado al bebé, le he dado de comer y he jugado con él.

*(Ella)*

- c) He hecho las camas y he ordenado la casa.

*(Ella)*

- d) Le he puesto la chaqueta y la gorra al pequeño y hemos ido al parque.

*(Ella)*

124

\*\*

Прошедшее совершенное (Indefinido) или прошедшее несовершенное время (Imperfecto)? Определите.

Los árabes estuvieron en España durante casi 800 años. Su presencia fue muy importante porque tenían una cultura muy refinada. Había entre ellos excelentes arquitectos que nos dejaron magníficos monumentos. Andalucía se convirtió en un importante centro cultural donde vivían médicos, filósofos, poetas ...

Como los árabes introdujeron muchas cosas que eran nuevas para los habitantes de la península, el idioma español adoptó muchas palabras árabes, p.ej. *almohada* o *alfombra*. Como los españoles no sabían que *al-* era el artículo, estas palabras pasaron con él a nuestra lengua.

- a) Indefinido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Imperfekto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

125

Составьте предложения.

\*\*

a) tiempo | Hacía | llegamos | Mallorca. | un | cuando | estupendo | a

b) por | encontré | iba | con | la | Juan. | me | cuando | calle, | con | Ayer,

c) pero | llamé | en | anoche, | casa. | Os | no | estabais

d) encantó; | preciosas. | las | eran | nos | hotel | habitaciones | Nuestro

126

\*\*

Вставьте недостающие глаголы.

conducía • fue • iba • Llevaba • pasó • Perdí • quería • vi

a) ¿Qué le \_\_\_\_\_, señora?

b) \_\_\_\_\_ el control del coche cuando \_\_\_\_\_ entrar en una curva.

c) ¿A qué velocidad \_\_\_\_\_ usted?

d) Pues la verdad es que no \_\_\_\_\_ el velocímetro, pero creo que no  
\_\_\_\_\_ tan rápido.

e) ¿ \_\_\_\_\_ usted el cinturón de seguridad?

f) Sí, por suerte, y por eso el accidente no \_\_\_\_\_ grave.

127

\*\*

Соотнесите части предложений друг с другом.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a) Ya era demasiado tarde cuando   | _____ A donde menos lo esperaba.          |
| b) Tuve que ir en bicicleta porque | _____ B no habíais cerrado la puerta.     |
| c) Me encontré con Rosa            | _____ C llegué a la estación.             |
| d) Siempre decía su opinión, y     | _____ D habían preparado la mejor comida. |
| e) El viaje fue incómodo porque    | _____ E aquella vez hizo lo mismo.        |
| f) Mariana estaba feliz porque     | _____ F había mucha gente en el dren.     |
| g) Claro, fue fácil robar porque   | _____ G mi coche estaba en el taller.     |
| h) Les dieron un premio porque     | _____ H Victor la había invitado a cenar. |

128

\*\*

Переведите предложения. Употребите Indefinido или Imperfecto.

- a) Жил-был король, у него было семь сыновей.
- 

- b) Пабло Пикассо был одним из самых известных испанских художников и жил в период 1881–1973.
- 

- c) Когда я был молод, я жил у родителей.
- 

- d) Мы собирались приехать к вам в гости и решили лететь ближайшим рейсом в Севилью.
- 
-

129

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.

\*\*

- a) Esta semana me he divertido mucho con mi amiga.  
 — b) Mi profesora era muy simpática.  
 — c) El domingo fui a la playa.



**Perfecto** употребляется в тех случаях, когда хотят подчеркнуть, что промежуток времени, в который происходит действие, ещё не завершился.

При помощи **Indefinido** выражают завершённое или новое действие в прошлом. Подразумеваться может также серия завершённых действий.

**Imperfecto** употребляется для выражения незаконченных или повторяющихся действий в прошлом. Неизвестен либо конкретный момент начала действия, либо когда оно закончилось.

130

Perfecto, Indefinido или Imperfecto?

\*\*

- a) Mis abuelos (conocerse) \_\_\_\_\_ en una fiesta del pueblo.
- b) Cuando (ser) \_\_\_\_\_ niños, mi hermano y yo (nadar) \_\_\_\_\_ todos los días en el lago como lo (hacer) \_\_\_\_\_ hoy.
- c) Como (cumplir) \_\_\_\_\_ 18 años, Laura (obtener) \_\_\_\_\_ su permiso de conducir y ahora su padre le (regalar) \_\_\_\_\_ un coche.
- d) Esta mañana la "canguro" (llevar) \_\_\_\_\_ a los niños al colegio porque yo (tener) \_\_\_\_\_ que ir al médico.

131

\*\*\*

Выберите правильный перевод.

- a) María tenía un hijo.
- A У Марии был сын.  
 B Мария родила ребёнка.
- b) María tuvo un hijo.
- A У Марии был сын.  
 B Мария родила ребенка.
- c) Ya conocía al jefe.
- A Я уже познакомился с начальником.  
 B Я уже знал начальника.
- d) Ya conocí al jefe.
- A Я уже познакомился с начальником.  
 B Я уже знал начальника.
- e) El bebé durmió bien.
- A Ребёнок спал (однажды) хорошо.  
 B Ребёнок спал (всегда) хорошо.
- f) El bebé dormía bien.
- A Ребёнок спал (однажды) хорошо.  
 B Ребёнок спал (всегда) хорошо.

132

\*\*

Выберите правильную форму глагола.

- a) En este viaje a Londres ha habido / había / hubo muchísima niebla.
- b) El viernes pasado ha llovido / llovía / llovió toda la noche.
- c) ¿Ya ha nevado / nevaba / nevó en las montañas? Queremos ir a esquiar.
- d) En mi época, ha hecho / hacía / hizo más calor en verano y más frío en invierno.
- e) Anoche ha habido / había / hubo un chubasco terrible.
- f) Ibamos a la piscina cuando el tiempo ha estado / estaba / estuvo bien.
- g) ¡Qué bien, por fin ha vuelto / volvía / volvió a salir el sol después de la tormenta!

133

## Правильно соотносите формы глагола!

\*\*\*

El otro día estaba yo con los colegas en un bar cuando se acercó Lola, una chica que ha empezado a trabajar en nuestra oficina hace poco. Manuel ya me había hablado mucho de ella y me había dicho que era muy atractiva. Él nos presentó y yo me quedé sin palabras porque nunca había visto antes a una mujer tan guapa y tan simpática.

Empezamos a hablar al mismo tiempo y me di cuenta de que ella estaba tan nerviosa como yo. Como en la oficina no había nada urgente, charlamos un rato más y, muy pronto, ya sabíamos que éramos el uno para el otro.

a) прошедшее только что совершенное время: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) прошедшее совершенное время: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) прошедшее несовершенное время: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) давнопрошедшее время: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

134

## Дополните предложения правильным переводом.

\*\*\*

a) Me dolía la muela y por eso (*пошёл я неделю назад к стоматологу*)

\_\_\_\_\_

b) Me dolía la muela y por eso (*пошёл я в 8.00 к стоматологу*)

\_\_\_\_\_

c) Esta mañana estaba en la oficina cuando (*ты мне позвонил*)

\_\_\_\_\_

d) El jueves estaba en la oficina cuando (*ты мне позвонил*)

\_\_\_\_\_

135

\*\*\*

Вставьте глаголы и прочтите эту легенду.

avisó      decía      descubrió      encontró      era      estaban      guiaron  
 ha habido      había      había predicado      había prohibido      había muerto  
 había sido      había vuelto      han ido      has escuchado      hizo      llegó  
 llevaron      oyó      Pasó      proclamó      reconoció      sabía  
 se acercó      se convirtió      se llamaba      venían      vio

- a)** En los últimos años, \_\_\_\_\_ muchas personas que \_\_\_\_\_ a recorrer el Camino de Santiago, en el norte de España. **b)** ¿Tú \_\_\_\_\_ alguna vez ya la leyenda?
- c)** Pues se dice que, en el año 813, un eremita que \_\_\_\_\_ Pelagio \_\_\_\_\_ cantos maravillosos y \_\_\_\_\_ una lluvia de estrellas. **d)** Cuando \_\_\_\_\_ al lugar de donde \_\_\_\_\_ las voces, \_\_\_\_\_ una tumba. **e)** Enseguida le \_\_\_\_\_ al obispo, que \_\_\_\_\_ que ahí \_\_\_\_\_ los restos del apóstol Santiago.
- f)** Santiago \_\_\_\_\_ uno de los apóstoles de Jesucristo y \_\_\_\_\_ en lo que entonces \_\_\_\_\_ Hispania. **g)** Posteriormente \_\_\_\_\_ a Jerusalén, donde \_\_\_\_\_ como mártir.
- h)** Se \_\_\_\_\_ que Herodes \_\_\_\_\_ enterrarlo. **i)** Por eso sus discípulos \_\_\_\_\_ el cuerpo hasta el mar, donde milagrosamente \_\_\_\_\_ una barca lista para partir. **j)** Unos ángeles los \_\_\_\_\_ y así \_\_\_\_\_ Santiago al norte de España.
- k)** \_\_\_\_\_ el tiempo y la gente ya no \_\_\_\_\_ de la existencia de la tumba hasta que Pelagio la \_\_\_\_\_. **l)** Más tarde el rey Alfonso II \_\_\_\_\_ oficialmente a Santiago "Santo Patrón del reino" e \_\_\_\_\_ construir una iglesia en su honor en el "Campo de la estrella", nombre que más tarde \_\_\_\_\_ en "Compostela".

## Будущее время

136

\*

Поставьте выделенные жирным шрифтом части предложения в будущее время (ir a + инфинитив).

a) Nunca **voy** a pie al trabajo, pero mañana ...

---

b) Mis hijos nunca **han hecho** una fiesta **solos**, pero el sábado ...

---

c) Vosotros nunca **habéis ido** a París, pero el mes que viene ...

---



Действие в будущем выражают часто при помощи **ir a** + инфинитив (Futuro inmediato).

137

\*\*

Запишите формы будущего времени указанных глаголов в таблицу.

	a) <b>viajar</b>	b) <b>hacer</b>	c) <b>tener</b>
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			

138

\*\*

Соотнесите части предложений друг с другом.

- a) Mañana hará mal tiempo      \_\_\_\_\_ A porque todos votarán por él.
- b) Vendré a casa temprano e      \_\_\_\_\_ B guapa, ¡serás la única en mi vida!
- c) Raúl piensa que le darán un      \_\_\_\_\_ C abuela y la felicitaremos, mamá.
- d) Nunca conoceré a nadie tan      \_\_\_\_\_ D ¿O tendré que hacer yo todo solo?
- e) Sí, le escribiremos a la      \_\_\_\_\_ E y no podremos ir a la playa.
- f) El sábado, ¿iréis al cine, u os      \_\_\_\_\_ F buen puesto y le pagarán bien.
- g) ¿Quién me ayudará a limpiar?      \_\_\_\_\_ G quedaréis todos en casa?
- h) Seguramente saldrá el candidato      \_\_\_\_\_ H iré después al gimnasio.

139

\*\*

Выберите правильный глагол.

- a) Mañana les ... la verdad.
- A decidiremos
- B diremos
- b) ¿Dónde ... mis llaves?
- A serán
- B estarán
- c) Pronto la gente ... a este actor.
- A conocerá
- B sabrá
- d) No dudo que ... ir al concierto.
- A queráis
- B querréis
- e) ¡Hoy no ... de casa!
- A saldrás
- B irás
- f) Uff, ¡no me decido! ¿Qué ... ?
- A habré
- B haré

140

Льюис размышляет о своей бывшей. Какое фото подходит к какой картинке?

\* \*

- a) Seguramente se habrá casado con otro.
- b) Habrá tenido hijos, porque siempre quiso una familia.
- c) Habrá seguido su carrera y ya será una gran pianista.



Будущее время Futuro perfecto образуется при помощи вспомогательного глагола **haber** в будущем времени и причастия смыслового глагола.

Будущее время Futuro perfecto употребляется для выражения действий или состояний, которые завершаются раньше, чем другое событие или состояние в будущем, а также для выражения предположения о чём-то, что, вероятно, уже свершилось.

141

\* \*

Вставьте указанные глаголы в будущем времени, чтобы прочитать следующую главу телевизионной истории.

- a) "Mañana por la noche (salir, yo) \_\_\_\_\_ contigo y te (decir, yo) \_\_\_\_\_ algo importante," le ha dicho Fabi a su padre por teléfono.
- b) ¿(Decidirse) \_\_\_\_\_ nuestra heroína? ¿Por fin lo (hacer) \_\_\_\_\_? ¿(Tener) \_\_\_\_\_ el valor suficiente?
- c) ¿(Hablar) \_\_\_\_\_ claro padre e hija? ¿Cómo (reaccionar) \_\_\_\_\_ él al saber su gran secreto?
- d) ¡Ustedes lo (saber) \_\_\_\_\_ con nuestro próximo apasionante capítulo! ¡Estamos seguros de que no se lo (querer) \_\_\_\_\_ perder!

## Условное наклонение

142

Вставьте глагол в форме будущего времени в 1-м лице условного наклонения.

\*\*

- a) No hablarás, yo sí *hablaría*.      e) No pagarás, yo sí \_\_\_\_\_
- b) No irás, yo sí \_\_\_\_\_      f) No comerás, yo sí \_\_\_\_\_
- c) No saldrás, yo sí \_\_\_\_\_      g) No querrás, yo sí \_\_\_\_\_
- d) No escribirás, yo sí \_\_\_\_\_      h) No discutirás, yo sí \_\_\_\_\_



Условное наклонение образуется при помощи инфинитива + **-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais и -ían**. Вы уже знаете эти окончания как окончания глаголов прошедшего не-совершенного времени на **-er/-ir**, но в условном наклонении их присоединяют к инфинитиву. Корни неправильных глаголов условного наклонения те же самые, что и в будущем времени. Выучите форму 1-го лица!

143

Составьте предложения из данных слов.

\*\*

- a) *habría* | Aquí | poner | luz. | lámpara, | podríamos | así | más | una  
\_\_\_\_\_
- b) *amable* | recomendaría? | decirnos | ¿Sería | qué | tan | hotel | nos | de  
\_\_\_\_\_
- c) *Pepe* | saberlo. | me | no | gustaría | que | pero | diría | rico, | es | Yo  
\_\_\_\_\_
- d) *dejaría* | molestaría | en | a | la | la | Yo | lugar | no | tu | profesora; | paz. | en  
\_\_\_\_\_

144

\*\*\*

Вставьте недостающие глаголы.

daríamos • dejarías • podría • regalaríais • sería • vendría

- Vosotros en mi lugar, ¿qué le \_\_\_\_\_ a Felipe?
- Nosotros le \_\_\_\_\_ dinero, así él mismo \_\_\_\_\_ elegir.
- Rosario dijo que \_\_\_\_\_, pero no ha llegado.
- De tener mucho dinero, ¿\_\_\_\_\_ de trabajar?
- No lo creo, porque \_\_\_\_\_ muy aburrido.



При помощи условного наклонения выражают то, что могло бы произойти при определённых условиях. Вежливые просьбы и желания выражаются также при помощи условного наклонения.

145

\*\*\*

Соотнесите части предложений друг с другом.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a) De haber sabido que llovería    | _____ A pero mi móvil estaba descargado.    |
| b) Ángel dijo que a las nueve ya   | _____ B casi no habría necesitado estudiar. |
| c) De verdad, te habría llamado,   | _____ C de haber estado en mi lugar?        |
| d) Yo que tú, no les habría        | _____ D no habríamos nadado en el lago.     |
| e) Con lo fácil que fue el examen, | _____ E habríamos traído un paraguas.       |
| f) ¿Tú te habrías ofendido         | _____ F habría preferido estar en la playa. |
| g) En caso de haber hecho frío     | _____ G habrían terminado seguramente.      |
| h) Con este día tan espléndido, yo | _____ H dicho eso a mis hermanos.           |

146

Напишите формы 2-го лица ед.ч. и 2-го лица мн.ч. утвердительного повелительного наклонения.

- \***
- a) hablar *habla, hablad*      f) volver \_\_\_\_\_  
b) pensar \_\_\_\_\_      g) hacer \_\_\_\_\_  
c) beber \_\_\_\_\_      h) venir \_\_\_\_\_  
d) discutir \_\_\_\_\_      i) salir \_\_\_\_\_  
e) decir \_\_\_\_\_      j) terminar \_\_\_\_\_

147

Запишите формы повелительного наклонения указанных лиц.

\*\*

usted

nosotros

ustedes

- a) estudiar \_\_\_\_\_
- b) decidir \_\_\_\_\_
- c) pagar \_\_\_\_\_
- d) empezar \_\_\_\_\_
- e) conocer \_\_\_\_\_
- f) oír \_\_\_\_\_
- g) pedir \_\_\_\_\_
- h) ir \_\_\_\_\_
- i) explicar \_\_\_\_\_

148

Составьте высказывания полицейского, матери и врача.

\*\*\*

a) y | de | apartar | permiso | conducir. | allí | su | muéstreme | Sígame

---

b) dientes, | el | ¡Lavaos | acostaos | pijama | los | enseguida! | y | poneos

---

c) la | brazo | y | camisa, | el | deme | relájese. | Quítese | izquierdo

---

149

Эти выражения необходимы для телефонного разговора. Переведите их.

\*\*\*

a) Скажите господину Пересу, что я позвоню.

---

b) Подождите немного, я соединю вас.

---

c) Повторите номер, я не совсем его понял.

---

d) Перезвоните позже, я оставлю ему записку.

---

💡

В случае с утвердительным повелительным наклонением необходимо добавлять местоимения-дополнения и возвратные местоимения. При этом возвратные глаголы теряют в форме **vosotros -d**, например, acostaos.

150

\*\*\*

Возразите этим требованиям и замените при этом подчёркнутые дополнения на местоимения.

- a) ¡Ponte la chaqueta!
- b) ¡Enviadnos los paquetes!
- c) ¡Pon el vino en la nevera!
- d) ¡Olvidaos de mí!
- e) ¡Devuélvanle el dinero al cliente!
- f) ¡Tráeme la cuenta!
- g) ¡Cántale canciones a tu hijo!
- h) ¡Pedidles un móvil a los Reyes!

---

---

---

---

---

---

---

---



Отрицательное повелительное наклонение совпадает с сослагательным наклонением. Поэтому местоимения всегда стоят перед глаголом.

151

\*\*\*

Соотнесите части предложений друг с другом.

- a) Mejor no digas nada, ya \_\_\_\_\_ A me sigas dando la lata.
- b) Es muy caro. No lo compremos, \_\_\_\_\_ B más vale tarde que nunca.
- c) Déjame en paz y no \_\_\_\_\_ C sabes que el silencio es oro.
- d) No os deprimáis, ya veis que al \_\_\_\_\_ D mal que dure cien años.
- e) No te preocupes si te retrasas, \_\_\_\_\_ E vale pájaro en mano.
- f) Ya no llores más, que no hay \_\_\_\_\_ F vale un ojo de la cara.
- g) Aceptemos la oferta, porque más \_\_\_\_\_ G cases ni te embarques!
- h) ¡En martes y trece, no te \_\_\_\_\_ H mal tiempo, buena cara.

## Сослагательное наклонение настоящего времени

152

\*\*

Соотнесите формы сослагательного наклонения с инфинитивными окончаниями.

baile    vivas    vendamos    comas    recibáis  
 cocinemos    suba    encuentren    leas    comáis  
 lean    discutamos    invitéis    abran    viajes

	-ar	-er	-ir
a) yo / él/ ella / usted			
b) tú			
c) nosotros/-as			
d) vosotros/-as			
e) ellos/-as / ustedes			

153

\*\*

Вычеркните неподходящую форму глагола.

- a)  discutamos,  entramos,  estudiemos,  preguntemos
- b)  empiece,  escoja,  aparque,  trabaje
- c)  compres,  duermas,  muevas,  puedas
- d)  decidan,  incluyan,  sustituyan,  distribuyan
- e)  sigamos,  escribamos,  repitamos,  riamos
- f)  entiendas,  pienses,  sientas,  pidas
- g)  subáis,  paséis,  ayudáis,  aprendáis
- h)  venga,  diga,  pague,  ponga

154

\*\*

Выберите правильную форму глагола.

- a) Para la señora Pérez, lo principal es que ella no se preocupa / se preocupe por nada, por eso quiere que la agencia de viajes organiza / organice todo.
- b) Es verdad que no nos gusta / guste gastar mucho, y por eso nos parece fantástico que hay / haya tantos lugares de camping en esta región.
- c) Creo que a mis amigos les interesa / interese ir a algunas montañas donde pueden / puedan esquiar; la idea es que hacen / hagan deporte y se lo pasan / pasen bien.
- d) Es lógico que prefiráis que todos alquilamos / alquilemos juntos una casa en la playa, porque es verdad que así las vacaciones son / sean más económicas.



При спряжении произношение инфинитива должно сохраняться. Это объясняет, например, правописание глагола **organice**.

155

\*\*

Переделайте предложения, употребляя первый глагол с отрицанием. Обратите внимание на сослагательное наклонение!

- a) ¿Creéis que Juan nos espera?
- b) Me parece que hace calor.
- c) Suponen que soy millonario.
- d) ¿Piensas que podemos ir?
- e) Me imagino que hay fiesta.
- f) Veo que va mucha gente.
- g) Es verdad que tienes razón.
- h) Noto que estudiáis mucho.

---



---



---



---



---



---



---



---

156

\*\*\*

Выберите подходящий глагол.

- a) Me gusta que los niños ... las gracias cuando ... algo por ellos.
- A den / hago  
 B dicen / hay
- b) Odio que mi hermana ... mis cosas sin ... .
- A usa / me pregunte  
 B use / preguntarme
- c) Es lógico que ... que estar a tiempo para que ... a los abuelos.
- A tienes / ver  
 B tengas / veas
- d) Me fastidia que no ... disculparte si ... algún malentendido.
- A sepas / hay  
 B sabes / haya
- e) ¡No soporto que ... todo el tiempo sin que me ... una tregua!
- A gritáis / dejar  
 B gritéis / dejéis
- f) Me parece justo que nos ... juntos para que ... discutir los problemas.
- A sentemos / podamos  
 B sentamos / podemos

157

\*\*\*

Переведите на испанский язык.

- a) Мы ищем мотивированного сотрудника, который с удовольствием работает в команде.
- 

- b) Нам нужны люди, готовые принимать новые вызовы.
- 

- c) Нам нужны студенты, которые не боятся экзаменов.
- 

- d) От руководителя группы мы требуем заданий, которые мы можем решить.
-

158

\*\*

Дополните предложения, употребив формы сослагательного наклонения настоящего времени.

- a) Es muy importante que todos \_\_\_\_\_ (observar) estas reglas.
- b) Está prohibido que una persona ajena a la empresa \_\_\_\_\_ (entrar) a ningún edificio sin que \_\_\_\_\_ (tener) una autorización.
- c) No está permitido que se \_\_\_\_\_ (utilizar) teléfonos móviles en plantas de producción.
- d) Es necesario que todos los trabajadores \_\_\_\_\_ (llevar) casco de seguridad siempre que \_\_\_\_\_ (estar) en la planta.
- e) Es un requisito que \_\_\_\_\_ (haber) equipos de emergencia en los lugares indicados.

159

\*\*

Соотнесите части предложений друг с другом.

- |  |   |
|--|---|
| a) Haré un curso en Madrid para        | _____ A cambiarte de trabajo.           |
| b) Me han regalado cedés para que      | _____ B saludar a nadie. ¡Qué grosero!  |
| c) Piénsalo bien antes de              | _____ C mejorar mi español.             |
| d) Reservemos el vuelo antes de que    | _____ D escuche canciones en español.   |
| e) Ernesto ha entrado a la oficina sin | _____ E ustedes nos envíen una factura. |
| f) No podemos pagarles sin que         | _____ F presentar la selectividad.      |
| g) Me inscribiré a la uni después de   | _____ G terminemos nuestro proyecto.    |
| h) Nos queremos ir después de que      | _____ H suban los precios.              |



После этих предлогов употребляется инфинитив; с этими союзами – сослагательное наклонение. Последние легко узнать, так как они всегда имеют в составе **que**.

160

\*\*\*

Вставьте недостающие глаголы.

asocien • compre • conozcan • consume • crear • dejar •  
 es • existen • notar • se quedan • pase • permanece • quiere •  
 se aburra • se dé • se interese • se sientan • sea • son • van • vayan

- a)** Está comprobado que un comprador \_\_\_\_\_ en un centro comercial mientras lo \_\_\_\_\_ bien, por eso, el objetivo de los especialistas de marketing es que el cliente \_\_\_\_\_ sin que \_\_\_\_\_. **b)** Otro tema interesante es que muchos padres prefieren \_\_\_\_\_ a sus hijos en un lugar seguro mientras \_\_\_\_\_ de compras. **c)** En estas "guarderías" algunos comerciantes aprovechan para que los niños \_\_\_\_\_ algún juguete nuevo, porque no hay que olvidar que los pequeños \_\_\_\_\_ también consumidores importantes.
- d)** Aunque todo el año \_\_\_\_\_ campañas y actividades para que la gente \_\_\_\_\_ por los productos, seguramente la época cuando más personas \_\_\_\_\_ más tiempo en los centros comerciales \_\_\_\_\_ el invierno.
- e)** La gente \_\_\_\_\_ estar entretenida mientras \_\_\_\_\_ sin que \_\_\_\_\_ mucha cuenta.
- f)** Cada centro comercial busca una imagen para que no \_\_\_\_\_ solo un conjunto impersonal de tiendas, sino que quiere \_\_\_\_\_ una personalidad propia. **g)** Incluso hay centros comerciales en los que puedes \_\_\_\_\_ un olor característico para que todos lo \_\_\_\_\_ con ese lugar. **h)** La finalidad es que los clientes \_\_\_\_\_ allí con gusto y que \_\_\_\_\_ identificados con "su" centro comercial.

## Сослагательное наклонение прошедшего совершенного времени

161

Составьте из данных слов предложения.

\*\*\*

a) haya | ¡Ojalá | en | bien | examen | todo | Marcela! | salido | el | de

---

b) los | crees | orden? | no | chicos | qué | en | ¿Por | dejado | hayan | que | todo

---

c) es | haya | ¡Quien | dicho | genio! | un | verdadero | eso,

---

d) problemas | manejar. | de | con | hayáis | Me | tan | que | programa | sorprende | este | tenido | fácil

---

162

Переведите предложения и употребите сослагательное наклонение прошедшего совершенного времени.

\*\*\*

a) Я надеюсь, что в отпуске вы хорошо развлеклись.

---

b) Приезжай к нам, как только закончишь свой проект.

---

c) Лучше, чтобы бабушка не давала детям денег.

---

d) Я не знаю никого, кто был в Латинской Америке.

---

## Сослагательное наклонение прошедшего несовершенного времени

163

\* \*

Запишите в таблицу формы глаголов.

Indefinido 3. Pers. Pl.

Imperfecto de subjuntivo

- |             |       |                     |       |
|-------------|-------|---------------------|-------|
| a) preparar | _____ | yo                  | _____ |
| b) beber    | _____ | tú                  | _____ |
| c) ir       | _____ | él/ ella / usted    | _____ |
| d) seguir   | _____ | nosotros/-as        | _____ |
| e) tener    | _____ | vosotros/-as        | _____ |
| f) decir    | _____ | ellos/-as / ustedes | _____ |



Корень 3-го лица мн.ч. прошедшего совершенного времени такой же, что и корень сослагательного наклонения. Вам нужно только добавить личные окончания!

164

\* \*

Какие предложения подходят к каким картинкам?

- a) ¡Fue una suerte que os lo repararan tan pronto!
- b) Cada año era maravilloso que florecieran de nuevo.
- c) Los Sánchez le pidieron a Laura que les contara todo sobre su viaje a Andalucía.



165

\*\*

Напишите две различные формы соответствующего лица в сослагательном наклонении прошедшего несовершенного времени.

a) hablar, yo

hablara, hablase

b) pensar, ella

\_\_\_\_\_

c) comer, nosotros

\_\_\_\_\_

d) discutir, tú

\_\_\_\_\_

e) hacer, ustedes

\_\_\_\_\_

f) poner, vosotros

\_\_\_\_\_



Обе формы сослагательного наклонения прошедшего несовершенного времени равнозначны, хотя форма на **-ra** является более употребительной. Поэтому выучите её, но не теряйтесь, если вам при чтении текстов встретятся и другие формы.

166

\*\*

Подчеркните в тексте формы сослагательного наклонения прошедшего несовершенного времени.

a) Carlos quería tener novia, pero solo cuando encontrara a la mujer adecuada.

b) Unos amigos le recomendaron que pusiera un anuncio en internet. c) Sin embargo, él no estaba tan seguro de que fuera una buena idea. d) Temía que hubiera personas que tal vez dijeran mentiras.

e) Pero al leer el texto de Ana, no fue necesario que lo pensara más. f) ¡Era increíble que existiera una mujer así! g) Carlos le propuso por mail que hicieran una cita telefónica, y poco después, que se conocieran personalmente.

h) A los dos les sorprendió que no solo les gustaran las mismas cosas, sino que además tuvieran las mismas ideas sobre los temas importantes de la vida. i) ¡Charlaron como si fueran amigos de toda la vida ...!

j) Y el final feliz: No pasó mucho tiempo antes de que Carlos le pidiera a Ana que vivieran juntos.

167

\*\*\*

Взросление – трудный период! Составьте предложения.

a) adolescencia | que | era | los | En | te | aceptaran. | muy | la | importante | demás

---

b) invitaran | que | siempre | las | a | todas | Gilda | la | fiestas. | quería

---

c) que | chicas | ¡Cómo | otras | criticaran! | odiaba | la

---

d) mundo | no | comprendiera | veces, | nadie | A | en | realmente. | que | sentía | el | había | la | que

---

168

\*\*\*

Дополните текст и употребите сослагательное наклонение прошедшего несовершенного времени.

a) Julia organizó todo para que la despedida del señor Baz \_\_\_\_\_ (ser) memorable. b) Le pidió a cada uno de los colegas que \_\_\_\_\_ (hacer) una transparencia sobre algún aspecto de su trabajo con él. c) Esperaba que todos \_\_\_\_\_ (tener) alguna buena idea, pero al final le sorprendió que la presentación \_\_\_\_\_ (salir) tan bien.

d) Además, el jefe hizo que el comedor \_\_\_\_\_ (preparar) unas tapas riquísimas, \_\_\_\_\_ (costar) lo que \_\_\_\_\_ (costar). e) Todos querían que el señor Baz \_\_\_\_\_ (saber) cuánto lo apreciaban y que \_\_\_\_\_ (llevarse) un buen recuerdo de tantos años de vida laboral.

## Сослагательное наклонение давнопрошедшего времени

169

\*\*\*

Соотнесите части предложений друг с другом.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a) Oh, ¡no me imaginaba que tú      | _____ A me lo hubiera enseñado.         |
| b) Yo lo logré sola, sin que nadie  | _____ B leyéramos esa oferta. ¡Qué mal! |
| c) Habría sido una lástima que Paco | _____ C por fin hubiéramos entendido.   |
| d) Reservamos el viaje antes de que | _____ D no hubiera visto a sus abuelos. |
| e) ¡Qué fiesta! ¡Me encantó que     | _____ E Claudia ya se hubiera dormido.  |
| f) El profesor se puso feliz de que | _____ F si me lo hubieras dicho.        |
| g) Era muy temprano: no creía que   | _____ G hubieras escrito un libro!      |
| h) Por supuesto que habría venido   | _____ H hubierais cocinado para mí!     |

170

\*\*\*

Переведите глаголы, указанные в скобках, с соответствующим лицом в форме сослагательного наклонения давнопрошедшего времени.

- |   |  |
|---|--|
| a) (жениться/ выходить замуж, 1-е лицо ед.ч.) | Si _____ con Juan, hoy ya no viviría en esta ciudad.                               |
| b) (учить/ учиться, 3-е лицо мн.ч.)           | Con ese desorden, no parecía que los chicos _____ todo el fin de semana.           |
| c) (происходить/ случаться, 3-е лицо ед.ч.)   | Cuando oímos la noticia, lo único que deseábamos era que a ti no te _____ nada.    |
| d) (закрывать, 3-е лицо мн.ч.)                | Las personas mayores estaban muy contentas de que no _____ las tiendas del barrio. |
| e) (иметь, 2-е лицо ед.ч.)                    | Me alegré muchísimo de que _____ tanto éxito en tus exámenes finales.              |

## Согласование времён в сослагательном наклонении

171

Выберите правильный глагол!

\*\*\*

- a) María quiere que su novio ... a dieta para que ... todavía más guapo.
- A se ponga / esté  
 B se pusiera / estuviera
- b) No era verdad que yo ... de mal humor y que no ... hablar contigo.
- A esté / quiera  
 B estuviera / quisiera
- c) Papá dice que le ... tu libreta de calificaciones y que se la ... .
- A lleves / muestres  
 B llevaras / mostraras
- d) Nos da igual que no ... a la universidad; nos importa lo que ....
- A hayas ido / sepas  
 B hubieras ido / supieras
- e) A Malú le sorprendió que su madre no le ... de eso mientras ella no ... .
- A haya hablado / pregunte  
 B hubiera hablado / preguntara
- f) Me pareció genial que ... juntos para que ... discutir los problemas.
- A estudiemos / podamos  
 B estudiáramos / pudiéramos

172

Вставьте недостающие глаголы.

\*\*\*

abandonara • perdieran • sigan • se dedicara • venzamos • tuvieran

- a) Es importante que los productores de Costa Rica \_\_\_\_\_ luchando contra la plaga del café. b) Con ese fin, en 2013 se produjo una radionovela para que los campesinos no \_\_\_\_\_ las esperanzas. c) Algunas prácticas inadecuadas habían hecho que las plantas de café no \_\_\_\_\_ suficiente resistencia. d) Mediante la historia, se le decía a la gente que no \_\_\_\_\_ los campos ni \_\_\_\_\_ a otros cultivos, a veces ilegales. e) “Juntos, siempre es posible que \_\_\_\_\_ !,” opina el héroe de la radionovela.

173

\*\*\*

Выберите правильную форму глагола в 3-м лице мн.ч.

- a) En mis tiempos no se permitía que los alumnos discutamos / discutiéran con los profesores, pero ahora es normal que lo hagan / hicieran.
- b) Además, me parece un escándalo que los chicos no tengan / tuvieran ninguna disciplina; en nuestra juventud, se esperaba que obedezcamos / obedeciéramos sin protestar.
- c) Claro, pero nos quejábamos de que no nos den / dieran libertad y muchas veces temíamos que seguir la profesión que decidan / decidieran nuestros padres.
- d) Hoy es maravilloso que los muchachos puedan / pudieran hacer en la vida lo que ellos quieran / quisieran realmente.



Наиболее часто встречаются следующие комбинации: если в главном предложении инициатор сослагательного наклонения стоит в настоящем или прошедшем только что совершенном времени, то затем идёт сослагательное наклонение настоящего времени, если действие в придаточном предложении происходит одновременно или после, или сослагательное наклонение прошедшего только что совершенного времени, если действие происходило в прошлом. Если в главном предложении инициатор сослагательного наклонения стоит в прошедшем несовершенном времени, прошедшем совершенном времени или условном наклонении, тогда в придаточном употребляется сослагательное наклонение прошедшего несовершенного времени в случае одновременности или следования или сослагательное наклонение давнепрошедшего времени в случае предшествования.

174

\*\*\*

Дополните предложения адекватными временными формами сослагательного наклонения.

- a) Espero que os \_\_\_\_\_ (ir) muy bien en el viaje.
- b) Me gustaría que os \_\_\_\_\_ (ir) muy bien en el viaje.
- c) Deseamos que \_\_\_\_\_ (venir) el verano.
- d) Los chicos deseaban que \_\_\_\_\_ (venir) el verano.
- e) Nos parece muy bien que tú le \_\_\_\_\_ (decir) por fin todo al jefe.
- f) Nos pareció muy bien que tú le \_\_\_\_\_ (decir) por fin todo al jefe.

## Инфинитив

175

Подберите к каждой картинке подходящее предложение.

\*

- a) Es necesario llevar el cinturón de seguridad en el autobús.
- b) En la planta de producción no está permitido usar móviles.
- c) Está prohibido fumar en el interior del edificio.

A



B



C



176

Найдите подходящий ответ на вопрос.

\*

- a) ¿Queréis lavaros las manos?  A Nada, tenemos que esperar.
- b) ¿Qué hay que hacer ahora?  B Es que debe ayudar en el bar.
- c) ¿Puedes venir en coche?  C No, acabamos de volver de ahí.
- d) ¿Vamos al cine después de cenar?  D ¿No sabes que no sé conducir?
- e) ¿Vais a ir a la biblioteca?  E No, preferimos cenar más tarde.
- f) ¿Por qué no dejan venir a Lucía?  F Sí, ahora nos las lavamos.



В случае с инфинитивом и герундием местоимения-дополнения могут стоять перед глаголом или присоединяться к нему, например: *¿Os queréis lavar las manos? / ¿Queréis lavaros las manos? Nos las estamos lavando. /Estamos lavándonoslas.*

177

\*\*

Дополните инфинитивными конструкциями высказывания учительницы начальной школы, которая находится в состоянии стресса.

acabo de explicar • empezad a hacer • se ha puesto a llorar •  
termináis de hacer • vais a salir • vuelvas a molestar

- a) Chicos, \_\_\_\_\_ el ejercicio número 8 del libro. ¡Y enseguida!
- b) ¿No entendéis la regla? ¡Pero si os la \_\_\_\_\_!
- c) ¿Qué le pasa a Susanita? ¿Por qué \_\_\_\_\_?
- d) ¡Manuel, te he dicho mil veces que no la \_\_\_\_\_!
- e) Si no \_\_\_\_\_ el ejercicio, ¡no \_\_\_\_\_ al recreo!

!

В некоторых конструкциях с инфинитивом не употребляется предлог, например: quiero comer. В других конструкциях вам необходимо обратить внимание на предлог: ср. empezar a, но dejar de.

178

\*\*

Инфинитив может употребляться как существительное. Переведите.

- a) Это для меня удовольствие.
- b) У него вся власть.
- c) Быть или не быть?
- d) Работа – самое важное.
- e) Долг зовёт!
- f) С наступлением дня мы уедем.
- g) За спрос денег не берут.

---



---



---



---



---



---



---

179

Составьте предложения.

\*\*\*

a) restaurante, | Al | vi | entrar | inmediatamente. | al | te

---

b) De | lo | yo | se | dinero, | no | Jorge. | prestaría | tener | a

---

c) Sofía | pasa | ¡Esto | ser | le | tonta! | por | a | tan

---

d) pesar | de | muy | es | un | importante, | tener | una | el | A | sencilla. | director | persona | tan | puesto

---

e) belgas | estos | comer? | bombones | de | probar | después | ¿Queréis

---

180

Запишите инфинитивы глаголов в этом тексте.

\*\*\*

a) Antes era usual que la gente escondiera su dinero en casa, pero hoy la mayoría prefiere llevarlo al banco. b) Pero con la crisis, hay personas que han vuelto a la antigua costumbre. c) El español Francisco Santos había perdido su trabajo y un día se puso a pensar. d) ¿Por qué no fabricar un colchón que incorporara una caja fuerte? e) Así la gente guardaría el dinero en casa, pero estaría en un lugar seguro! f) Al producto lo llamó "Caja de Ahorros Micolchón" y, aunque parezca increíble, lo ha vendido mucho y ha recibido pedidos de todo el mundo.

---

---

**Герундий****181**

\*

Напишите соответствующее лицо длительной формы глагола в настоящем времени.

a) practico \_\_\_\_\_

g) hacéis \_\_\_\_\_

b) escribimos \_\_\_\_\_

h) trae \_\_\_\_\_

c) oyes \_\_\_\_\_

i) duermes \_\_\_\_\_

d) pedís \_\_\_\_\_

j) empiezan \_\_\_\_\_

e) espera \_\_\_\_\_

k) reímos \_\_\_\_\_

f) bailan \_\_\_\_\_

l) termino \_\_\_\_\_



Глаголы на **-ir**, у которых в настоящем времени изменяется гласная (**e → ie, e → i** и **o → ue**), получают в форме герундия **i** или **u**, например: *prefiriendo*, *pidiendo* и *durmiendo*. Если основа глагола оканчивается на гласный, тогда буква **i** в окончании герундия становится **y**, например: *leyendo*, *oyendo*.

**182**

\*

Переведите указанные в скобках глаголы в форме герундия.

a) (говорить, сказать) Luisa, ¿qué estás \_\_\_\_\_?

b) (кататься на лыжах) ¡Qué bien! Mañana ya estaremos \_\_\_\_\_.

c) (плакать) Mi amor, ¿has estado \_\_\_\_\_? ¿Qué te pasa?

d) (бегать, бежать) No veo el cine, sigamos \_\_\_\_\_ hasta la esquina.

e) (смотреть, видеть) Anoche no hice nada, solo estuve \_\_\_\_\_ la tele.

f) (покупать) Ana gastaba mucho; siempre estaba \_\_\_\_\_ ropa.

g) (строить) Aquí están \_\_\_\_\_ un nuevo centro comercial.

h) (спать) ¡Por fin estamos tranquilos! El bebé está \_\_\_\_\_.

183

Выберите в данных диалогах правильную глагольную форму.

\*\*\*

- a)  Deja de hacer / haciendo ruido, ¡no me puedo concentrar / concentrando!
-  ¡Pero si aquí nadie está hacer / haciendo ruido! ¿Por qué siempre te andas quejar / quejando?
- b)  ¿Continúas tener / teniendo problemas con tu ordenador?
-  Sí, llevo una semana tratar / tratando de solucionarlos, ¡es terrible!
- c)  Sergio insistió tanto en invitarme / invitándome a salir con él, que acabé aceptar / aceptando.
-  Pero, ¿no ibas a dejar / dejando de verlo para siempre, después de lo que hizo?

184

Дополните текст глаголами в форме герундия.

\*\*\*

- a) En el siglo XVIII, Francisco de Goya se ganaba la vida sobre todo \_\_\_\_\_ (pintar) retratos de gente importante. b) Aunque había bastante competencia, con el tiempo acabó \_\_\_\_\_ (convertirse) en el pintor principal del rey. c) Goya expresó su admiración por Velázquez \_\_\_\_\_ (imitar) un cuadro suyo al pintar a la familia real.
- d) Una de las características de Goya es que no pintaba a sus personajes \_\_\_\_\_ (idealizarlos), sino que quería caracterizarlos \_\_\_\_\_ (hacer) un retrato psicológico e incluso \_\_\_\_\_ (reflejar) si le eran simpáticos o no. e) El "Retrato de la familia de Carlos IV" fue su primera obra expuesta en el Museo del Prado, \_\_\_\_\_ (ser) valorada entonces en lo que hoy serían unos 120 euros, pero hoy, en varios millones.

## Причастие прошедшего времени

185

\*

Напишите инфинитивы, которые соответствуют данным причастиям.

- |             |       |            |       |
|-------------|-------|------------|-------|
| a) asado    | _____ | g) puesto  | _____ |
| b) cocido   | _____ | h) frito   | _____ |
| c) muerto   | _____ | i) dormido | _____ |
| d) visto    | _____ | j) hecho   | _____ |
| e) conocido | _____ | k) dicho   | _____ |
| f) viajado  | _____ | l) vuelto  | _____ |



От некоторых причастий образуются существительные, например: el muerto = мертвец, la vista = вид, перспектива, el puesto = место/пляж.

186

\*

Ответьте на вопросы отрицательно, заменяя в случае необходимости существительное на местоимение.

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| a) ¿Has comprado los huevos?          | _____ |
| b) ¿Habéis visto la película?         | _____ |
| c) ¿Ha terminado Julio su proyecto?   | _____ |
| d) ¿Te ha presentado Mar a su novio?  | _____ |
| e) ¿Os habéis podido relajar hoy?     | _____ |
| f) ¿Se ha quedado la abuela a dormir? | _____ |
| g) ¿Le habéis dado el regalo a Alba?  | _____ |
| h) ¿Has terminado los ejercicios?     | _____ |

187

Дополните предложения, переведя указанные в скобках слова.

\*\*\*

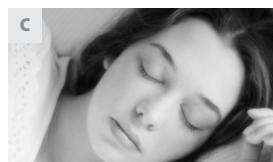
- a) \_\_\_\_\_ (любовь) niños, ¿queréis unas patatas \_\_\_\_\_ (жареный во фритюре)?
- b) Los clientes quedaron muy \_\_\_\_\_ (довольный), ¡qué bueno!
- c) ¿Por qué tenéis siempre la ventana \_\_\_\_\_ (открытый)? ¡Hace frío!
- d) Camarero, quisiera el filete bien \_\_\_\_\_ (перебродивший), por favor.
- e) ¡Señor, en la empresa las cámaras están \_\_\_\_\_ (запрещено)!
- f) Tengo que ducharme en casa de mi vecino porque mi ducha está \_\_\_\_\_ (сломанный).
- g) ¿Estás segura de que has dejado el horno \_\_\_\_\_ (выключеный)?

188

Подберите к каждой картинке соответствующее высказывание.

\*\*\*

- a) Ana, ¡teléfono! ¿Ya estás levantada, o todavía estás dormida?
- b) Nuria pasa las tardes sentada en el sofá, leyendo novelas.
- c) ¡Qué agradable es estar acostada en la playa, tomando el sol!



Конструкция **estar** + причастие называется «пассив состояния» и выражает результат действия, например: (Él/Ella) se ha acostado → Está acostado/-a. Обратите внимание, что в прошедшем только что свершившемся действии причастие всегда оканчивается на **-o**.

**Ser, estar и hay**

189

Переведите на испанский язык.

\*

a) ¿Quién es?

---

b) \_\_\_\_\_

Где ты?

c) ¿Estás enfermo?

---

d) \_\_\_\_\_

Молоко в холодильнике?

e) Esta paella está rica.

---

f) \_\_\_\_\_

Чёрная паэлья – самая вкусная.

!

Заучивайте подобные примеры наизусть и развивайте чувство языка!

190

Дополните предложения глаголами *ser*, *estar* или *hay*.

\*

a) Lola y Lisa \_\_\_\_\_ buenas amigas y siempre \_\_\_\_\_ juntas.

b) ¿Por qué no \_\_\_\_\_ el jefe? ¿No \_\_\_\_\_ nadie en la oficina?

c) ¡Uf! \_\_\_\_\_ demasiado tarde, Correos ya \_\_\_\_\_ cerrado.

d) Alfredo \_\_\_\_\_ muy orgulloso porque ya \_\_\_\_\_ médico.

e) Hoy \_\_\_\_\_ jueves y \_\_\_\_\_ (nosotros) a 20.

f) Aquí \_\_\_\_\_ una carta para ti, pero \_\_\_\_\_ en inglés.

g) Hoy las calles \_\_\_\_\_ llenas porque \_\_\_\_\_ día festivo.

191

Выберите правильный глагол.

a) No sé dónde ... mis llaves.

A son

B están

b) ¿De dónde ... , Vero? ¿De Chile?

A eres

B estás

c) Manuel ... andaluz y ... rubio.

A es / es

B está / está

d) ¿Cómo ... tu padre, ya mejor?

A es

B está

e) ... bien, puedes venir conmigo.

A Es

B Está

f) Aquí no ... permitido fumar.

A es

B está

g) ¿Cuánto ... en total?

A es

B está

h) Tu abrigo ... de piel, ¿verdad?

A es

B está

192

Вычеркните слово, которое употребляется не с глаголом estar, а с глаголом ser.

\*\*

a)  lleno

solo

alemán

cerca

b)  ingeniero

ocupado

atrás

roto

c)  ahí

responsable

contento

mal

d)  sano

lejos

prohibido

inocente

e)  vacío

compatible

enfermo

completo

f)  culpable

muerto

aquí

maduro

g)  acompañado

adentro

mío

permitido

193

\*\*

Выберите в тексте правильный глагол.

- a) En Nicaragua **hay** / **está** un lago muy grande y allí **hay** / **está** la isla de Ometepe.
- b) **Es** / **Está** una isla de 276 km<sup>2</sup> en la que **hay** / **están** un paisaje fantástico. c) La isla **es** / **está** dividida en dos partes y en cada una **hay** / **está** un volcán. d) Las partes **hay** / **están** unidas por una estrecha franja de tierra. e) Si **eres** / **estás** en el avión, la isla **es** / **está** como un "8" por su forma. f) En el norte **hay** / **está** el volcán activo "Concepción" y en el sur **hay** / **está** el "Maderas". g) En el cráter de este último **hay** / **está** una laguna.
- h) Para los indígenas, la isla de Ometepe **es** / **está** un lugar sagrado. i) Desde 2010 **es** / **está** protegido por la UNESCO porque **hay** / **está** ahí una naturaleza extraordinaria.
- j) Ya **hay** / **está** alguna infraestructura, pero este pequeño paraíso todavía no **es** / **está** lleno de turistas y **es** / **está** importante preservarlo.

194

\*\*

Дополните предложения глаголами *ser*, *estar* или *hay*.

- a) Perdone, *\_\_\_\_\_* usted el señor García?
- b) *\_\_\_\_\_* alguna farmacia por aquí cerca? Necesito aspirinas.
- c) Este jersey me encanta. *\_\_\_\_\_* de algodón o de lana?
- d) Mi padre *\_\_\_\_\_* jubilado desde la semana pasada.
- e) (am Telefon) – ¿Diga? – *\_\_\_\_\_* Enrique? *\_\_\_\_\_* María.
- f) Creo que no *\_\_\_\_\_* otra solución para esta crisis.
- g) El piso *\_\_\_\_\_* pequeño porque nosotros *\_\_\_\_\_* siete.
- h) ¿Cuántos estudiantes *\_\_\_\_\_* en esta universidad?
- i) Yo *\_\_\_\_\_* del sur, pero *\_\_\_\_\_* aquí desde hace años.

195

\*\*

Вставьте глаголы в предложения! Некоторые формы употребляются многократно!

es • está • estaba • estar • estaréis • estoy • fui • habrá • he sido • sois • soy

- a) Queridos Reyes: Ahora ya \_\_\_\_\_ en camino, porque el viaje \_\_\_\_\_ largo... b) Yo \_\_\_\_\_ muuuuy bueno este año, aunque mamá dice que mi habitación siempre \_\_\_\_\_ desordenada, pero bueno, eso \_\_\_\_\_ relativo, ¿no?
- c) Ah, y también \_\_\_\_\_ cierto que la bici de mi hermana \_\_\_\_\_ rota... ¡Pero yo no \_\_\_\_\_! d) ¡Ese árbol \_\_\_\_\_ donde no debía de \_\_\_\_\_! e) Mamá \_\_\_\_\_ todavía furiosa, pero creedme, yo \_\_\_\_\_ un niño bueno como el pan.
- f) Ella dice que vosotros \_\_\_\_\_ muy sabios y por eso yo \_\_\_\_\_ seguro de que el día 6 de enero \_\_\_\_\_ regalos para mí.
- g) No os preocupéis por los camellos: para ellos \_\_\_\_\_ agua, y como vosotros \_\_\_\_\_ hambrientos, también \_\_\_\_\_ leche y galletas.

196

\*\*

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.

- a) ¡Hoy no estoy para bromas, estoy de mal humor!
- b) Mi prima está de paso, solo está de visita unos días.
- c) Todos estamos a favor, ¡nadie está en contra!



197

\*\*\*

## Ser или estar? Выберите!

- a) Débora **es** / **está** modelo. **Es** / **Está** muy guapa y muy delgada.
- b) ¿Fuiste / Estuviste en un instituto de belleza? **Eres** / **Estás** muy guapa y muy delgada!
- c) Cuando **es** / **está** con gente que no conoce, Javier **es** / **está** más bien callado, pero con sus amigos **es** / **está** muy diferente, con ellos **es** / **está** muy abierto.
- d) ¿Por qué **eres** / **estás** hoy tan callada, Lourdes? **Eres** / **Estás** triste por algo?
- e) ¡Qué lista **es** / **está** la hija de Arturo! Claro, **es** / **está** muy orgulloso de ella.
- f) ¿**Sois** / **Estáis** listos por fin, chicos? ¡**Ya es** / **está** tarde y tenemos que irnos!
- g) ¡Ese profesor **es** / **está** muy aburrido! Ya **somos** / **estamos** aburridos de sus clases tan poco interesantes.
- h) Necesitamos que el camión de bomberos **sea** / **esté** limpio en todo momento para que el equipo **sea** / **esté** seguro y funcione bien.

198

\*\*\*

## Исправьте ошибку и напишите правильный глагол!

- a) \_\_\_\_\_ Yo **soy** 18 años.
- b) \_\_\_\_\_ Est**amos** estudiantes de historia.
- c) \_\_\_\_\_ Mi tío **es** casado con una colombiana.
- d) \_\_\_\_\_ En el cielo **son** estrellas, pero tú **estás** la más bella.
- e) \_\_\_\_\_ En las vacaciones **fui** en Mallorca.
- f) \_\_\_\_\_ Perdone, ¿dónde **es** un banco en este barrio?
- g) \_\_\_\_\_ Creo que el concierto **estará** en el parque.

## Глаголы с дательным падежом

199

\*

Соедините слова с правильной глагольной формой и поставьте определённый артикль, где необходимо.

animales • deporte • hacer pasteles • mi perro y mi gato • otoño • platos exóticos • tu vestido • viajar y conocer lugares nuevos

a) Me gusta mucho...	b) Me gustan mucho...

200

\*

Выберите правильный вариант!

a) ... me encanta leer novelas.

- A Yo  
 B A mí

b) ¡Lo que me interesa eres ...!

- A tú  
 B te

c) ¿... parece bien si vamos al cine?

- A Os  
 B Vos

d) ¡Esas noticias me ... igual!

- A da  
 B dan

e) ¡Eres muy guapa, me ... mucho!

- A gusto  
 B gustas

f) ¿Todavía te duele ... pie?

- A el  
 B tí

g) Nos ... llenar este formulario.

- A falta  
 B faltamos

h) ¡Estos ejercicios te ... salido bien!

- A ha  
 B han

201

## Составьте предложения.

\* a) nos | idea | A | parece | nosotros | bien. | muy | tu

b) pasa | te | qué | ti | preocupas! | ¡Me | Pero, | hoy? | ¿a

c) los | sí | temas | interesan | mí | económicos? | ¿Os | A

d) para | Señor, | le | solo | hace | Europa | el | viajar | carnet. | falta | por



Многие глаголы чувствования в испанском языке употребляются следующим образом:

**Я люблю спорт** значит по-испански не „*Yo gusto deporte.*“ а **El deporte me gusta.** или **Me gusta el deporte.**

202

## Переведите предложения с дательным падежом.

\*\*

a) Я люблю мексиканскую еду.

b) Вы охотно занимаетесь спортом?

c) Мы любим музыку!

d) У Марибель болит желудок.

e) Пауки меня пугают.

f) Оставь меня, ты делаешь мне больно!

g) Я тебе нравлюсь?

203

\*\*\*

Томатина – народный праздник в Буньоле, во время которого устраивают «битву» помидорами. Соедините предложения и узнайте об этом больше.

- |  |  |
|--|--|
| a) A mucha gente le interesa           | _____ A molesta esta tradición.            |
| b) Sobre todo a los jóvenes            | _____ B les parece una fiesta divertida.   |
| c) A los habitantes de Buñol no les    | _____ C que no les gusta esta costumbre.   |
| d) Claro, ¡les gusta tener a           | _____ D ir a la <b>tomatina</b> en agosto. |
| e) Pero también hay personas a las     | _____ E de tomates solo para jugar.        |
| f) Les duele ver este uso de toneladas | _____ F tantos turistas en su pueblo!      |

204

\*\*\*

Вставьте правильную форму глагола *gustar!*

gustaban • gustado • gustan • gustando • gustara •  
gustará • gustaría • guste • gustó

- |   |
|---|
| a) La película de ayer nos _____ muchísimo, ¡fue buenísima!         |
| b) Abre tu regalo, hijo, ¡estoy seguro de que te _____!             |
| c) A vosotros, ¿no os _____ hacer un viaje como el nuestro?         |
| d) ¡Te he dicho que no quiero sopa porque las verduras no me _____! |
| e) De pequeña, a Soledad le _____ mucho los juegos de mesa.         |
| f) ¡Uf! Esta situación no le está _____ nada al jefe.               |
| g) ¿Cómo es posible? ¿En toda la tienda no hay nada que te _____?   |
| h) Si no me _____ este trabajo, no lo haría.                        |
| i) ¡Cómo me habría _____ acompañarte, pero no fue posible!          |

205

\*\*

## Возвратные глаголы

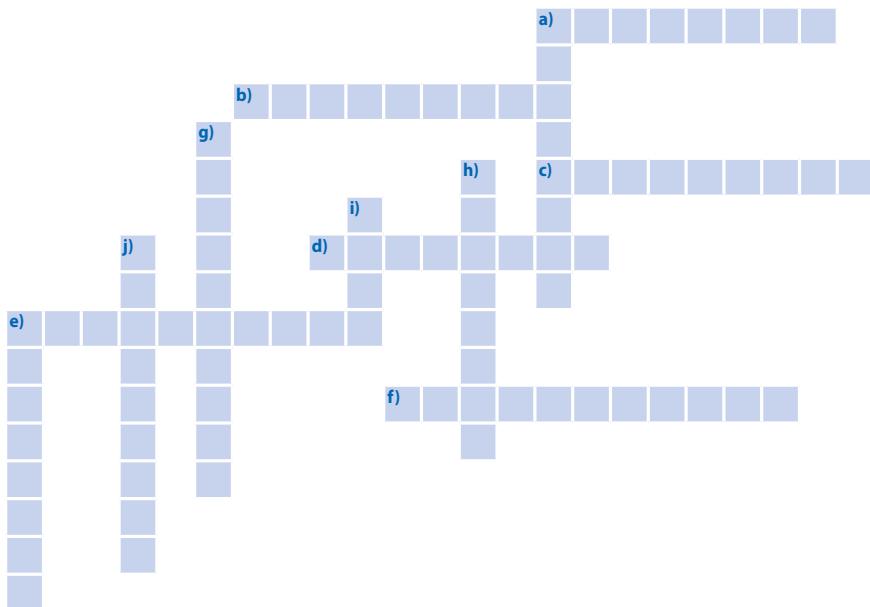
Переведите глаголы и решите кроссворд.

по горизонтали

- a) жаловаться
- b) ложиться
- c) скучать
- d) примерять
- e) развлекаться
- f) просыпаться

по вертикали

- a) оставаться
- g) вставать
- h) называться
- i) уходить
- j) радоваться
- e) принимать душ



Некоторые глаголы с прямым дополнением могут употребляться как возвратные, например: ducho a los niños – me ducho.

206

\*\*

Подберите к каждой картинке подходящее предложение.



- a) Me parece que me he resfriado, y no me siento nada bien!
- b) ¿De verdad Jorge se atrevió a bajarse por esa pista tan difícil?
- c) Por las mañanas me afeito después de ducharme.
- d) Los chicos se quedaron en la fiesta hasta las tres de la mañana y se divirtieron mucho.
- e) ¡Marcela, relájate! ¡Te enervas demasiado fácilmente!
- f) Este artículo se refiere a un profesor que tuve en la universidad, ¡me acuerdo muy bien de él!



Некоторые глаголы имеют наряду с обычной формой возвратную, которая подчёркивает действие, например: **bajar(se)** – съезжать во время катания на лыжах.

207

\*\*

Вставьте данные глаголы в настоящем времени.

- a) Jaime es camarero y cada día \_\_\_\_\_ (levantarse) temprano porque el autobús \_\_\_\_\_ (irse) a las 6.30. b) Antes de abrir el bar, Jaime \_\_\_\_\_ (ponerse) el uniforme y prepara todo. c) Después, durante toda la mañana \_\_\_\_\_ (dedicarse) a atender a los clientes. d) Entre las doce y la una hay menos gente y por fin \_\_\_\_\_ (relajarse) un poco.
- e) "En mi trabajo, yo nunca \_\_\_\_\_ (aburrirse), asegura, "y además, no necesito gimnasio porque \_\_\_\_\_ (moverse) mucho." f) "Además, como hay gente de todo tipo que \_\_\_\_\_ (encontrarse) en el bar, yo \_\_\_\_\_ (enterarse) de muchas cosas interesantes."
- g) Al terminar su turno, Jaime \_\_\_\_\_ (cambiarse) de ropa y \_\_\_\_\_ (darse) prisa para llegar a casa. h) Su mujer de momento \_\_\_\_\_ (quedarse) con su hijo de tres meses, y Jaime \_\_\_\_\_ (esforzarse) por pasar el mayor tiempo posible con el bebé.

208

\*\*\*

Установите правильную последовательность предложений и подчеркните возвратные глаголы.

- a) Su marido no apoyó que se concentrara en su carrera y la puso ante la difícil elección: ¿el teatro o la familia?
- b) Carmen Maura se interesó desde muy joven por la actuación.
- c) Después de que se casaron y tuvieron dos hijos, Carmen se decidió a ser actriz profesional.
- d) Se divorciaron y ella siguió luchando hasta ser una actriz reconocida.
- e) Se inscribió en un grupo de teatro universitario, donde se enamoró de un estudiante de derecho.

209

Выберите правильный вариант!

\*\*\*

- a) El autor **se hizo** / **se puso** famoso con su primera novela.
- b) Durante su embarazo, Olga **se llevaba** / **se mareaba** por las mañanas.
- c) Dime, **¿por qué te acuerdas** / **te enfadas** siempre conmigo?
- d) Prefiero no ir de excursión con vosotros, porque **me caso** / **me cango** mucho.
- e) Ya no salgo con Luis porque **se hizo** / **se volvió** muy arrogante.
- f) Cuando hablo en público, **¡me pongo** / **me hago** roja como un tomate!
- g) El desempleo **se ha convertido** / **se ha quedado** en un gran problema.

ABC

Выучите такие выражения, как **volverse arrogante/famoso** наизусть! В этом и следующих упражнениях вы найдёте много идиоматических выражений, которые обогатят ваш словарный запас.

210

Составьте предложения.

\*\*\*

- a) nos | boca! | se | comida, | rica | hace | la | agua | ¡Que \_\_\_\_\_
- b) dio | se | que | todo. | el | se | cuenta | le | vino | mundo | Al | le | de | encima | se | porque | olvidaba | abuelo  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) cierran | se | me | los | a | de | la | ojos | cama, | sueño! | Vamos | ¡que \_\_\_\_\_

211

\*\*

Подберите к выражениям подходящий перевод.

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| a) darse cuenta de algo       | _____ A собираться что-то делать |
| b) ponerse a hacer algo       | _____ B приходить в голову       |
| c) darse prisa                | _____ C съесть всё               |
| d) ocurrírsele algo a alguien | _____ D что-то заметить          |
| e) comérselo todo             | _____ E заснуть                  |
| f) dormirse                   | _____ F торопиться, спешить      |

212

\*\*\*

Вставьте в текст возвратные глаголы.

haberme mudado • me arrepiento • nos quejamos • proveerse • se desborda •  
se distinguen • se encuentra • se han adaptado • se mueve • se sientan •  
se transforman • te enfermas

- a) De pronto, el ruido y la actividad de Buenos Aires \_\_\_\_\_ en un ambiente completamente distinto. b) A solo 32 km de distancia \_\_\_\_\_ el llamado „delta del Tigre”. c) Sus habitantes \_\_\_\_\_ a un ritmo de vida diferente al de la capital.
- d) Sus casas \_\_\_\_\_ porque están construidas sobre pilares, así evitan inundaciones cuando el río \_\_\_\_\_. e) En el Tigre casi todo \_\_\_\_\_ mediante barcos. f) Por las mañanas, los niños \_\_\_\_\_ en el muelle a esperar el barco que los lleva al colegio. g) Para \_\_\_\_\_ de lo necesario, la gente depende de barcos-supermercado.
- h) „No \_\_\_\_\_,“ dice Pablo. i) A veces es complicado, pero yo no \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ para acá. j) ¡Incluso hay un barco-ambulancia por si \_\_\_\_\_ y tienes que llegar rápido al hospital!”

213

Сформулируйте отрицание к следующим предложениям.

\*

a) Tengo mucho dinero.

b) Nos interesa la historia.

c) Los chicos se han ido de viaje.

d) Os lo voy a enviar mañana.

e) Aquí se puede aparcar.

f) Estábamos hablando contigo.



Слово **no** означает «нет». В предложении оно стоит перед спрягаемым глаголом, вспомогательным глаголом или модальным глаголом. Если в предложении есть местоимение-дополнение или возвратное местоимение, оно также стоит перед ними.

214

Выберите правильное отрицание!

\*

a) <sup>°</sup> ¿Sabes todo? – No, **j** ... !

A tampoco

B nada

d) <sup>°</sup> Siempre gritáis? – No, **j** ... !

A nunca

B nada

b) <sup>°</sup> ¿Conoces a alguien? – **j**A ... !

A nadie

B ningún

e) <sup>°</sup> ¡No gritamos! – Nosotros ... .

A también

B tampoco

c) <sup>°</sup> ¿Tienes algún libro? – No, ... .

A nadie

B ninguno

f) <sup>°</sup> Todavía estás molesto? – No, ... .

A ya no

B todavía no

215

\*

Переведите на русский язык.

a) Se recomienda no llevar uniforme.

---

b) No se recomienda llevar uniforme.

---

c) ¡Así no puede estar correcto!

---

d) ¡Puede no estar correcto así!

---

216

\*\*

Составьте предложения.

a) interesan. | gustan | esas | me | A | cosas | no | ni | mí | me |

---

b) guía | tengo | de | ni | siquiera | la | una | región. | No

---

c) lo | Toma, | se | a | pero | ¿vale? | no | muestres | nadie,

---

d) sabe | Paco | salsa | merengue | ni | no | bailar | tampoco

---

e) no | tuya! | excusa | quiero | ninguna | escuchar | ¡Ya

---

217

Переведите предложения, употребите отрицание *no*.

\*\*\*

a) Я ничего не ем.

b) У тебя нет желания? У меня тоже.

c) Я нигде никого не вижу.

d) Хуан никогда не курил.

e) Не уходи, ничего не говоря.



Такие отрицания, как **nunca**, **nadie**, **tampoco** и др., могут стоять перед глаголом, например: Juan **nunca** ha fumado; или после глагола, но в этом случае требуется дополнение, например: Juan **no** ha fumado **nunca**. Как и в русском языке, можно употреблять несколько отрицаний, например: **Nadie** se entera **nunca** de **nada**.

Также после **sin (que)**, **antes de (que)** и в сравнениях употребляют отрицание, например: Lo hago **sin que** /antes de que me digas **nada**; Durmo **menos que** **nunca**.

218

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.

\*\*\*

A



B



C



— a) Con tantos regalos, mi prima está más feliz que nunca.

— b) Se saludaron como amigos antes de decir nada sobre el partido.

— c) Caminé por el bosque durante horas sin ver a nadie.

219

\*\*

Соотнесите части предложений друг с другом.

- |   |   |
|---|---|
| a) Si ves a Pedro,                          | _____ A la puede cambiar, por supuesto. |
| b) Si vais hoy al mercado,                  | _____ B ya sabrás lo que pasó, ¿o no?   |
| c) Si gano en la lotería,                   | _____ C ¿podéis traer fruta, por favor? |
| d) Si ya has leído el periódico,            | _____ D ¡seré rico y ya no trabajaré!   |
| e) ¡Si no nos damos prisa,                  | _____ E salúdalos de mi parte.          |
| f) Si no le queda bien la blusa a su novia, | _____ F llegaremos tarde al aeropuerto! |

220

\*\*

Дополните нереальные условные предложения подходящими глагольными формами.

- |  |
|--|
| a) Si _____ (tener, nosotros) suficiente dinero, _____ (comprar) una casa.                             |
| b) Si tú realmente _____ (querer), _____ (buscar) un trabajo mejor pagado.                             |
| c) Yo _____ (quedarse) una semana más en este hotel si no _____ (ser) tan caro.                        |
| d) Si Jimena ya _____ (saber) el resultado de sus exámenes, seguramente lo _____ (decir).              |
| e) ¡Claro que os _____ (prestar, yo) mi coche si lo _____ (necesitar, vosotros) para el fin de semana! |
| f) Si Víctor _____ (estudiar) un poco más, creo que _____ (ser) el mejor de su clase.                  |

221

Выберите правильный вариант.

\*\*\*

- a) ... no puedes venir, avísame.  A Si  B Cuando
- c) ... llego a casa, llamo a mi madre.  A Si  B Cuando
- b) Haré una pizza ... nos visites.  A si  B cuando
- d) ... vieras a Ana, la reconocerías.  A Si  B Cuando



Если подразумевается условие, употребляется союз **si**. После него никогда не употребляется будущее время или условное наклонение. Если подразумевается временное значение «когда», то **si** употребляется со словом **cuando**, причем конструкция **cuando** + сослагательное наклонение настоящего времени относится к действию в будущем, например: Haré una pizza **cuando** nos **visites**.

222

Переделайте высказывания в нереальные условные предложения по образцу.

\*\*\*

- a) No iremos porque hace mal tiempo.

Iríamos si no hiciera mal tiempo.

- b) No haré un pastel porque no hay harina.

- c) Alejandra no es modelo porque no es muy alta.

- d) Pierdes las cosas porque tu habitación está siempre desordenada.

- e) No podemos entrar porque no tengo llave del salón.

223

\*\*\*

В магазине дела идут не всегда хорошо. Переведите!

a) Если бы шеф это узнал, он бы рассердился.

\_\_\_\_\_

b) Мы бы закончили проект, если бы вы предоставили нам данные.

\_\_\_\_\_

c) Клиенты позвонили бы мне, если бы были проблемы.

\_\_\_\_\_

d) Если бы товар прибыл не вовремя, нам пришлось бы подавать жалобу.

\_\_\_\_\_

224

\*\*\*

Вставьте в текст данные глаголы.

habría evitado • habrían aceptado • habría perdido • habrían introducido •  
 habrían terminado • hubiera habido • hubiéramos llegado •  
 hubieran ofrecido • hubieran tomado

a) Algunos economistas piensan que, si se \_\_\_\_\_ medidas adecuadas, se \_\_\_\_\_ la crisis tan grave por la que pasa España. b) Y claro, si no \_\_\_\_\_ crisis, la gente no \_\_\_\_\_ tanto dinero.

c) Naturalmente, si los bancos no \_\_\_\_\_ créditos tan atractivos, muchas personas jamás \_\_\_\_\_ contratos „basura” y no \_\_\_\_\_ tan endeudadas.

d) Por otro lado, hay quienes afirman que si no \_\_\_\_\_ a esta situación tan grave, no se \_\_\_\_\_ tantos mecanismos de control y transparencia.

225

\*\*

Найдите 12 глаголов, при помощи которых что-то сообщают или спрашивают. Вы можете искать их по вертикали, горизонтали и наоборот!

o	d	r	e	t	e	m	o	r	p
r	e	c	o	m	e	n	d	a	r
p	c	o	m	e	n	t	a	r	e
r	i	e	t	i	s	o	s	p	x
e	r	a	t	n	o	c	p	a	p
g	p	r	o	p	o	n	e	r	l
u	f	a	f	t	e	r	d	t	i
n	o	p	i	n	a	r	i	b	c
t	r	g	i	s	o	s	r	e	a
a	r	e	d	n	o	p	s	e	r
r	c	o	n	t	e	s	t	a	r

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

226

\*\*

Сообщите, как в образце, что кандидат говорит своим избирателям.

- a) Estoy aquí para escucharlos y hablar con ustedes.

*Dice que está aquí para escucharnos y hablar con nosotros.*

---

- b) Para que me den su voto, sepan que quiero un país mejor.

*Dice que*

---

- c) Los invito a que vengan a la asamblea para conocer mis planes concretos.

*Dice que*

---

- d) ¡Voten por mí en las próximas elecciones! ¡No los defraudaré!

*Dice que*

---

227

\*\*\*

Составьте предложения.

- a) si | su | pero | dicho | Mi | también | traerá | me | ha | vendrá, | amigo | que | novia. | pregunto | a
- 
- 

- b) tendremos | terminemos | hasta | exige | saber | la | jefe | presentación | El | nos | lista. | y | que | la | quiere | cuándo
- 
- 

- c) no | que | dónde | indican | pero | prohíben | Las | aquí, | hacerlo. | reglas | fumemos | podemos
- 
- 

228

\*\*\*

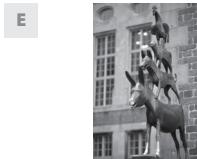
По телевидению многие люди что-то говорят. Выберите из данного!

- a) Juan dijo que tenía / tiene que hablar con Rosa y le pidió que lo escucho / escucha, pero ella le respondió que ya no sigas / siguiera insistiendo.
- b) El hombre les ordenó que salieran / salen de la autopista y que aparquen / aparcaran en medio del bosque.
- c) El crítico aseguró que el último libro de la autora es / era buenísimo y aconsejó a todo el mundo a que lo lee / leyera.
- d) Alba le rogó a Segio que le cante / cantara otra vez esa canción y le explicó que le traía / traen recuerdos de su niñez.

229

\*\*\*

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.



- a) Manuela preguntó si realmente ella había ganado y exclamó que no podía creerlo.
- b) Los cuatro amigos dijeron que, juntos, saldrían adelante.
- c) Elena le sugirió a su colega que cambiaran los planos para que la construcción se adaptara mejor al clima de la región.
- d) Nos aseguró que todo estaría bien después de la operación y nos aconsejó que no nos preocupáramos.
- e) Le dijo a la princesa que quería que lo llevara al palacio y que compartiera todo con él.
- f) Dijo que estaba muy contenta porque todo había salido muy bien y que sus calificaciones habían sido excelentes.



Выучите несколько фраз из повседневной жизни в косвенной речи наизусть! Например: Mi jefe me pidió que fuera a su oficina. Mi amiga me dijo que la llamaría y que me diría dónde encontrarnos. и др. Это могут быть и выражения из упражнений. Так вы лучше научитесь понимать согласование времён.

230

\*\*

Поставьте предложения в страдательный залог.

a) Carlos III remodeló la ciudad de Madrid en el siglo XVIII.

---

b) Bajo su mandato se construyeron muchos monumentos y hospitales.

---

c) Por otro lado, se introdujeron diversas medidas de higiene.

---

d) Por ejemplo, en esa época ya se recogía regularmente la basura.

---

e) Además, su gobierno puso en marcha algunos proyectos para poblar zonas deshabitadas.

---

f) Inmigrantes alemanes y flamencos católicos crearon así nuevas poblaciones, por ejemplo en Andalucía.

---

g) De esa manera impulsaron la agricultura y la industria.

---

h) Los historiadores consideran a Carlos III como un rey absolutista, pero con ideas para que se modernizaran las condiciones sociales.

---

231

\* \*

Подберите эквиваленты перевода.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a) Там говорят по-каталонски.     | _____ A Bailamos mucho.                   |
| b) Меня попросили что-то сказать. | _____ B Aquí se cumplen las reglas.       |
| c) Детей уже позвали.             | _____ C Por suerte, nadie resultó herido. |
| d) Много танцевали.               | _____ D Están cerrando muchas tiendas.    |
| e) Многие магазины закрываются.   | _____ E Ya hemos llamado a los niños.     |
| f) К счастью, никто не пострадал. | _____ F Ahí se habla catalán.             |
| g) Ему ничего не сказали.         | _____ G El pueblo quedó abandonado.       |
| h) Деревню оставили.              | _____ H Me han pedido que diga algo.      |
| i) Здесь соблюдают правила.       | _____ I A él no le dijeron nada.          |

232

\* \*

Пассив действия с глаголом *ser* или пассив состояния с глаголом *estar*?

- |   |
|---|
| a) No pudimos llamarte porque el teléfono _____ roto.   |
| b) Este museo _____ construido en 1972.   |
| c) ¡Qué bien, por fin todas las tareas _____ terminadas!  |
| d) La noticia _____ difundida hoy a través de las redes sociales.   |
| e) La reunión _____ aplazada por el jefe de grupo para mañana.  |
| f) ¿Ya _____ confirmado nuestro vuelo? ¡Es fácil con el móvil!  |
| g) La empresa _____ fundada por mi abuelo hace casi 50 años.  |
| h) No me lo vas a creer: no son ni las ocho, pero mi trabajo ya _____ terminado y la cena ya _____ hecha. Ahora, ¡un aperitivo! |

233

Выберите правильный вариант!

\*

a) Ya estoy ... vacaciones ... la playa.

 A en / a B de / en

b) ¿... qué hora te vas ... la oficina?

 A A / a B -- / en

c) ... Correos, ¿vas ... bicicleta o ... pie?

 A En / con / de B A / en / a

d) ... irme, tengo ... limpiar la cocina.

 A Antes / de B Antes de / que

e) Trabajo ... una agencia ... viajes.

 A para / de B por / por

f) He comprado un coche ... poco dinero ... tener más movilidad.

 A por / para B para / por

234

Переведите предлоги и прочтите небольшой текст о Колумбе.

\*\*

a) Colón llegó *(в)* \_\_\_\_\_ América en 1492 porque los Reyes Católicos le dieron dinero *(для)* \_\_\_\_\_ su aventura. b) Salió *(из/ом)* \_\_\_\_\_ puerto *(в)* \_\_\_\_\_ tres pequeños barcos *(из)* \_\_\_\_\_ madera y viajó *(во время)* \_\_\_\_\_ unos dos meses hasta llegar *(на)* \_\_\_\_\_ una isla.

c) *(До)* \_\_\_\_\_ su muerte, Colón pensó que había viajado *(в)* \_\_\_\_\_ la India.

d) Unos meses *(в/после)* \_\_\_\_\_ su llegada, Colón volvió *(в)* \_\_\_\_\_ España *(в)* \_\_\_\_\_ solo dos *(ом/из)* \_\_\_\_\_ sus barcos. e) *(На)* \_\_\_\_\_ la isla se quedaron los primeros colonizadores.

235

\*\*

В этих предложениях на направление или место указывают предлоги. Переведите!

a) Отсюда до побережья далеко.

b) Это поезд на Леон?

c) Подожди меня у двери.

d) Мы встретились на улице.

e) Мы едем на юг.

f) Брось мяч вверх!

g) Ты идёшь с нами в кино?

h) Вы остаётесь в Швейцарии?

i) Фото висит на стене.

j) Это здесь поблизости?

k) Идите дальше до угла.

l) Мы добрались до порта.

m) Почему ты идёшь от дома?

n) Я иду к Терезе.

o) Я живу у родителей.

p) В коробке нет ничего.

q) Подарок на столе.

r) Ты уже идёшь в школу?

s) Я у тебя!

236

\*\*\*

Выберите правильный вариант и узнайте кое-что о женском футболе в Боливии.

- a) Sunimuru está a / de casi tres horas a / de La Paz. Ahí hay hoy un campeonato en / de fútbol al / en el que participan mujeres. b) Desde / Desde hace 2003 se juega sobre / a una cancha de cemento a / de la que están llegando ya los dos equipos. c) Antes de / Despues de empezar el juego la capitana de un equipo saluda a / -- la del otro.
- d) Magda está nerviosa para / por el partido; ella es la responsable para / de la portería de / a su equipo. e) Es portera desde / desde hace dos años, pero juega al fútbol desde / desde hace pequeña. f) Durante / Entre el primer tiempo, el balón entra dos veces por / en la red, pero, por / de suerte, por / en el segundo, su equipo logra ganar. g) En el / Al final del / tras el partido, Magda está contenta para / por el resultado y porque -- / a su equipo le han dado una pequeña llama para / de premio.

237

\*\*\*

¿Por mí или para mí? Дополните предложения.

- a) No tengo tiempo de llamar al cliente, ¿puedes tú hacerlo \_\_\_\_\_ mí?
- b) Jorge dice que hace dieta solo \_\_\_\_\_ mí, porque yo lo obligo.
- c) ¿Un paquete \_\_\_\_\_ mí? ¿De quién será?
- d) ¡\_\_\_\_\_ mí, ese actor es el más guapo! ¿No te parece?
- e) \_\_\_\_\_ mí, ¡haz lo que quieras, no me importa!
- f) Mi madre dice que estas vitaminas son buenas \_\_\_\_\_ mí.
- g) Estas Navidades no nos daremos regalos, eso vale \_\_\_\_\_ mí también.
- h) ¿Traes los documentos \_\_\_\_\_ mí? Los necesito urgentemente.
- i) ¿Puedes venir \_\_\_\_\_ mí? Yo no tengo coche.

238

Добавьте необходимый предлог.

\*\*\*

- |               |                      |            |                  |
|---------------|----------------------|------------|------------------|
| a) pensar     | _____ algo / alguien | g) tratar  | _____ hacer algo |
| b) acordarse  | _____ algo / alguien | h) dejar   | _____ hacer algo |
| c) soñar      | _____ algo / alguien | i) empezar | _____ hacer algo |
| d) enamorarse | _____ alguien / algo | j) quedar  | _____ hacer algo |
| e) ayudar     | _____ alguien        | k) volver  | _____ hacer algo |
| f) casarse    | _____ alguien        | l) tardar  | _____ hacer algo |

239

Подберите к фразам соответствующий перевод.

\*\*\*

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| a) днём                  | _____ A por un año                   |
| b) навсегда              | _____ B por la tarde / noche         |
| c) до шести часов утра   | _____ C dentro de / en una hora      |
| d) осенью                | _____ D esta semana                  |
| e) отсюда                | _____ E antes de la comida/ de comer |
| f) пять минут назад      | _____ F hace cinco minutos           |
| g) сначала/к началу      | _____ G de día                       |
| h) вечером               | _____ H hasta las seis de la mañana  |
| i) через час             | _____ I al principio                 |
| j) перед едой            | _____ J para siempre                 |
| k) на год/в течение года | _____ K en (el) otoño                |
| l) на этой неделе        | _____ L desde entonces               |

240

\*\*\*

Составьте предложения.

- a) favor | aterrizaremos | sus | el | unos | de | Dentro | por | asientos | posición | vertical. | aeropuerto | pongan | en | momentos | Barajas; | de | en
- 
- 

- b) acuerdo | preparo | con | tortilla | jamón | para | un | ¿Estás | cenar? | patatas | si | una | de | de | poco
- 
- 

- c) su | yo | en | casualidad | Silvia | tan | me | de | orgullosa | encontramos | calle | por | negocio. | la | y | nos | y | verla | alegré | de
- 
- 

- d) lugar | a | tu | de | de | ¡ponte | situación | meterte | más | deja | En | y | solucionar | quejarte | todo, | de | en | líos!
- 
- 

- e) ¿Cuándo | por | lugares | en | vez? | paraíso | con | llevaremos | nosotros | mágicos! | y | a | estuvo | última | el | ¡Viaje | lo
- 
- 

ABC

Предлоги нужно учить в контексте! Лучше всего запоминайте фразы с предлогами на конкретных, важных для вас примерах.

241

\*\*

С или без *que*? Выберите правильный вариант!

A pesar de • a pesar de que • Antes de • Antes de que • Desde • desde que •  
 después de • Después de que • hasta • hasta que • sin • sin que

- a) \_\_\_\_\_ cenan, lávate las manos, por favor.
- b) \_\_\_\_\_ sirva la cena, ¿podrías abrir la botella de vino?
- c) \_\_\_\_\_ mi niñez me ha gustado nadar en el mar.
- d) Paso todas mis vacaciones en la misma playa \_\_\_\_\_ era niño.
- e) ¿Tú crees? Óscar se fue \_\_\_\_\_ felicitar a Ana por su cumpleaños.
- f) A ver si la llama por teléfono \_\_\_\_\_ yo se lo tenga que recordar.
- g) \_\_\_\_\_ los problemas, mis tíos salieron adelante.
- h) Mis tíos abrieron un restaurante \_\_\_\_\_ no tenían muchos ahorros.
- i) Lo que más me gusta son los postres \_\_\_\_\_ cenan.
- j) \_\_\_\_\_ cenemos, ¿quieres salir a dar una vuelta?
- k) No puedo empezar el trabajo \_\_\_\_\_ reciba la confirmación oficial.
- l) Tengo que esperar \_\_\_\_\_ mañana.



Союзы, соединяющие части предложения, отличаются от предлогов словом *que*, например:

antes de cenan / la cena (предлог) – antes de que cenemos (союз).

242

\*\*

Переведите следующие союзы.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| a) _____ – <i>поэтому</i>  | f) o – _____                 |
| b) Sin embargo – _____     | g) _____ – <i>и... и</i>     |
| c) _____ – <i>пока</i>     | h) pero – _____              |
| d) tan pronto como – _____ | i) _____ – <i>потому что</i> |
| e) _____ – <i>и, а</i>     | j) en cambio – _____         |

243

\*\*

Выберите правильный вариант и прочитайте информацию о торговом соглашении НАФТА.

- a) **Como / Cuando** se firmó en el año 1994 el Tratado de Libre Comercio entre los EEUU, Canadá y México, la intención era **que / de** los países participantes sacaran ventajas de la liberalización **y / aunque** se fomentara la cooperación y ayuda mutua.
- b) **Porque / Pero** los participantes no eran iguales: **mientras que / hasta que** los dos vecinos del norte eran países desarrollados, México estaba en vías de desarrollo.
- c) **Con tal de que / Aunque** al principio las transacciones se hicieron más bien entre los tres países, con el tiempo se han ampliado **para que / a menos que** haya más comercio con Europa y Asia.
- d) „El comercio se ha triplicado en estos veinte años,” ha asegurado un ministro, „**de manera que / como si** el bienestar ha mejorado mucho en estos tres países.” **e) Por eso / Sin embargo**, no todo son ventajas. **f) Por más que / Sino** traten, muchos pequeños productores mexicanos sufren por esta competencia desigual. **g) Ya que / En cambio**, las grandes empresas multinacionales aprovechan los tratados para ganar cada vez más.

244

\* \*

## ¿Porque, pero ИЛИ sino? Дополните предложения.

- a) Los urus del Titicaca usan la totora para muchas cosas, \_\_\_\_\_ crece en el fondo del lago. b) No viven en tierra firme, \_\_\_\_\_ en numerosas islas que construyen con esta planta. c) Con el tiempo, el suelo se descompone, \_\_\_\_\_ los indígenas lo re-nuevan constantemente.
- d) También sus casas están hechas del mismo material, \_\_\_\_\_ aísla muy bien de las temperaturas extremas de la zona. e) La vida en estas poblaciones es muy rústica, \_\_\_\_\_ a los urus no les falta nada \_\_\_\_\_ viven según sus tradiciones.
- f) „Nuestra vida es sencilla, \_\_\_\_\_ yo no envidio a los habitantes de las ciudades,” dice Nora. g) „Ellos no viven tranquilos como nosotros, \_\_\_\_\_ que siempre tienen estrés.”

245

\* \* \*

## Соедините части предложения.

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Hablas como si                    | _____ A vaya bien en vuestro viaje!   |
| b) ¡Espero que os                    | _____ B todavía siguieron viéndose.   |
| c) A pesar de que no gano            | _____ C modo que no tuvo problemas.   |
| d) Desde que el país está en crisis, | _____ D cuando vengas a visitarnos!   |
| e) Puedo darle un descuento con tal  | _____ E mucha gente ha emigrado.      |
| f) Después de que se divorciaron,    | _____ F mucho, mi trabajo me encanta. |
| g) Mario ya hablaba alemán, de       | _____ G pronto como nazca el bebé.    |
| h) Acuérdate de avisarme tan         | _____ H supieras mucho del tema.      |
| i) ¡Nos vamos a divertir mucho       | _____ I de que haga grandes pedidos.  |

246

\*

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.

A



В



С



Д



Е



Ф



- a) ¿Está bien si le dejo 102 gramos de jamón?
- b) Tenemos que ir a la puerta de salida número dieciséis.
- c) ¡Cuidado! Aquí la velocidad máxima es de treinta.
- d) Por favor, ¿nos puede traer una ración más de patatas fritas?
- e) Me quedan un billete de diez, uno de veinte y uno de cincuenta euros.
- f) Ve más despacio, porque viene una curva peligrosa con una inclinación de diecisiete por ciento.



Ч сточит между сотнями и десятками!

Сто называется **цифра**, но как только считают дальше, оно превращается в **сто**, например: Hay ciento un chicos. ¿Cuántos? Ciento uno.

Только **uno** и сотня согласуются, например: ciento una personas, doscientas amigas, quinientas mil personas.

247

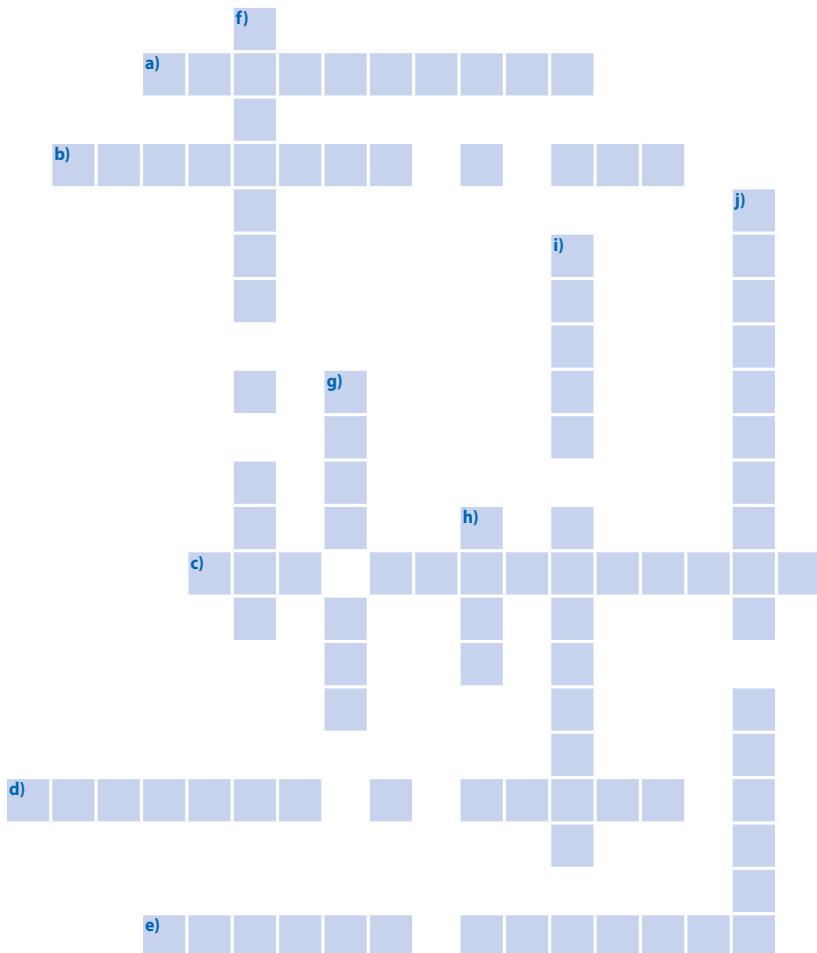
Выпишите цифры и решите кроссворд.

\*

## По горизонтали

- a) 19
  - b) 42
  - c) 1.500
  - d) 67
  - e) 114

## По вертикали



248

\*

Выпишите слова со значением чисел, валют, веса и др.

a) Juanes, el cantante colombiano, nació el 9-VIII-1972 en Medellín.

---

b) Trae por favor 6 botellas de 1½ l de agua mineral, cuestan 2,50 €.

---

c) Uruguay tiene 176.000 km<sup>2</sup>: es el 2º país más pequeño de Sudamérica.

---

249

\*\*

Переведите и выпишите цифры!

a) Тысячи победителей получат один миллион евро!

---

b) Сдайте это на первом этаже, четвёртая дверь.

---

c) Температура на высоте 535 метров составляет 21 градус.

---

d) Альенде умер в возрасте 65 лет и только три года был президентом Чили.

---

e) Сын Пабло родился еще в XX столетии, 31.12.1999.

---

f) 18 латиноамериканских стран принимали участие во Второй мировой войне.

---

250

Дополните предложения данными о времени (устная речь) и выпишите числа.

\*

a)



b)



c)



d)



e)



f)



a) ¡Es tarde! ¡Ya \_\_\_\_\_!

b) ¿Almorzamos juntos? ¿Te parece bien si quedamos \_\_\_\_\_?

c) Siempre pongo el despertador \_\_\_\_\_.

d) La película empieza \_\_\_\_\_, ¿verdad?

e) ¿La hora? \_\_\_\_\_.

f) El tren sale exactamente \_\_\_\_\_.



В устной речи время (полный час) выражают количественными числительными от 1 до 12. Только в официальном стиле (например, на вокзале или в аэропорту) пользуются 24-часовым форматом.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

---

1

Ключи

2

Словарь

# Ключи

## 1. ПРОИЗНОШЕНИЕ, УДАРЕНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ

1

- a) Javier, viajar, dirección, Manuel, capital, están, Ester, Uruguay  
 b) trabajo, recomiendo, amigos, Eugenia, industria, pocos, ideas, hermanos, Camacho, trabajan, arquitectos, farmacia, seguramente, direcciones  
 c) teléfono, electrónico, simpática, kilómetros, Mónica

2

- a) Weil sie die Betonung auf der letzten Silbe haben und auf einen Konsonant enden (kein -n, -s).  
 b) Weil sie die Betonung auf der vorletzten Silbe haben und auf einen Vokal, -n oder -s enden.  
 c) Die, die den Akzent trägt.

3

- b, d, g, i, k, m, n

4

- a) El debate del próximo domingo es sobre la música clásica moderna.  
 b) - ¿Cuántos esquemas ha dado el profesor en la última clase?  
 ° Catorce.  
 c) - ¡Qué bien! En las vacaciones nos levantamos tranquilamente a las once, tardísimo!

5

- a) elegante, guapo, Miguel, pagar, seguir  
 b) escoger, escojo, garaje, región, rojo  
 c) aparcamiento, cuarenta, pequeño, riquísimo, técnica  
 d) aceite, cocina, cruce, doce, izquierda  
 e) coche, derecha, fecha, hecho, ocho

6

- a) veces b) sigo c) elija d) yendo e) equivoqué f) dieciocho g) riquísimo h) averigües i) larguísimas j) empiecen k) convénzame l) escoged m) pececito n) construyó

## 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### Род и число

7

- la: a) c) f) g) j) l)  
 el: b) d) e) h) i) k)

8

- la: a) d) g) i) l)  
 el: b) c) e) f) h) j) k)

9

- a) la médica b) el rey c) la mujer d) el jefe  
 e) la estudiante f) el guía g) la cocinera  
 h) el colega i) la madre j) el joven k) la doctora  
 l) el turista

10

- a) vendedoras, saludos, nombres, apellidos, familias, lámparas, perros, cervezas, problemas, bosques, caballos, dormitorios  
 b) mujeres, aviones, nacionalidades, habitaciones, árboles, veces, paredes, relojes, hoteles, esquíes, ciudades, catedrales

11

- a) los jueves b) el padre / el padre y la madre  
 c) -- d) -- e) los paraguas f) el hermano / el hermano y la hermana

12

- a) En el mapa, el cava catalán, un grupo  
 b) Los turistas, la capital c) en la red, algunas fotos d) el primer fin de semana, nuevos clientes, el control e) El mes pasado, en las afueras / los alrededores, al día siguiente

### 3. СЛОВА, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

#### Артикль

**13**

el **señor**: b), c), e), f)

- a) ¡Hasta pronto, señor Baz! b) ¿Es usted el señor Baz? c) El señor Baz está de viaje. d) Señor Baz, ¡una llamada para usted! e) El señor Baz es mi vecino. f) El señor Baz, ¿es de España? / ¿Es de España el señor Baz?

**14**

- a) Los, (la) b) la, los c) Los, los d) las, las, la e) --, -- f) El, -- g) Los, --

**15**

- a) E b) A c) B d) C e) D

**16**

- a) de la, del b) de los, a la c) al d) de los, de la, del, del e) a la, a la f) al, de los g) a los

**17**

- a) el, -- b) los, (unos) c) los, lo, las d) --, una e) lo, -- f) el, Lo, de la

**18**

- a) Lo que nos gusta más / Lo que más nos gusta es el paisaje de esta región. b) ¿A qué hora es la película? A las diez de la noche. c) ¡Diga todo lo que sabe y deme todo lo que tiene!

#### Указательные и притяжательные слова

**19**

- a) E b) C c) F d) A e) D f) B

**20**

- a) ese sombrero, Este azul b) Estas cortinas, ese color c) Esta chica /Esta niña, esta/ esa chica/ niña

**21**

- a) ese b) ese c) aquellos d) esa e) esos f) eso, esa g) esos h) Este, esas, estos i) este j) este, esas

**22**

- a) Vuestro, vuestros b) mi, nuestras c) tus, Mis d) sus, suya e) mi, mis, mi

**23**

- a) Esos son tus cuadernos, pero este es de una amiga mía. b) Mis padres no vendrán a mi fiesta de cumpleaños, ¡qué pena! c) La empresa es grande, sus oficinas están en muchos países. La de la foto es también una oficina suya. d) Pues aquí está nuestro bebé. Aquellas niñas del perrito son hijas vuestras, ¿verdad? e) Necesito su número de teléfono y su dirección de correo electrónico, por favor. f) Mamá, ¡mi hermano ha roto mi pelota! ¡Ya no quiero que juegue con ningún juguete mío!

#### Вопросительные, восклицательные и неопределённые слова

**24**

- a) ¿Qué paquetes? b) ¿Cuántos zapatos? c) ¿Cuántas pizzas? d) ¿Qué amigos? e) ¿Cuánto tiempo? f) ¿En qué cosas? g) ¿A qué clientes?

**25**

- a) C b) D c) A d) B

**26**

- a) otra, otra b) otro, otra c) otra, otro d) otro, otra e) otra, otro f) otro, otra

**27**

- a) A b) A c) B d) B

**28**

- a) die ganze Welt, jedermann b) nirgendwo c) neulich d) immer öfter/ mehr e) jede Menge f) ohne jeden Zweifel g) jedes Mal h) aus einem anderen Grund i) irgendwann, jederzeit j) in jedem Fall, auf alle Fälle

**29**

- a) Mucha, todos los, pocas, diversos b) bastante, varios/ distintos/ diversos/ diferentes c) ningún otro, suficiente d) los demás; e) menos, algunas f) tantas, cualquier g) misma, demasiado, cada

# Ключи

## 4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### Место и согласование прилагательных

**30**

- a) F b) B c) C d) D e) A f) E

**31**

- a) chica guapa, chicos guapos, chicas guapas  
b) niño feliz, niños felices, niñas felices c) jefe serio, jefa seria, jefas serias d) amigo loco, amiga loca, amigos locos

**32**

- a) C b) A c) E d) B e) D

**33**

- a) seguro b) variadas c) comprensivos  
d) responsables e) flexible f) buenas  
g) adecuado h) tolerante i) interesantes j) justo  
k) social l) agradables m) futuras n) sana

**34**

- a) fácil, interesante b) británico, simpático  
c) completa, actualizados d) aérea, gratuitas  
e) pintorescos, altas f) alegres, amables  
g) lleno, internacional h) favorito, final  
i) grandes, pequeñas j) blanca, transparente

**35**

- a) dos jerseys azules, tres camisetas azules;  
b) zapatitos blancos, gorra blanca; c) chaqueta amarilla; d) pantalones verdes; e) camiseta roja, guantes rojos; f) zapatillas marrones, camisa marrón

**36**

- a) válido b) fáciles c) húmedo d) rubia e) justo  
f) buenas g) tranquila h) ruidoso i) frescas  
j) nueva k) cómodos l) suave

### Другие особенности прилагательных

**37**

- a) B b) A c) C d) C e) A f) A

**38**

- a) D b) E c) A d) C e) B

**39**

- a) gran, alternativa, conveniente, científica, agresiva b) alternativa, completa, alternativos, inicial, exhaustivo, posibles, afectivos, familiar c) otro, grave, convencional d) informados, ambas

**40**

- a) alguna vez, pueblo completo/entero b) loca, altos c) pueblos abandonados, otros tiempos/otras épocas, grandes ciudades, buen trabajo/trabajo bueno d) malas condiciones, buena alternativa e) nuevos dueños/propietarios, vivienda extravagante, naturaleza intacta f) hoteles rurales, negocio propio g) nuevas oportunidades

## 5. НАРЕЧИЯ И ВЫРАЖЕНИЯ СО ЗНАЧЕНИЕМ НАРЕЧИЯ

**41**

- a) lentamente b) rápidamente c) fácilmente  
d) difícilmente e) generalmente f) naturalmente g) frecuentemente h) tranquilamente i) probablemente j) normalmente k) amablemente l) perfectamente

**42**

- a) tranquilamente b) cariñosamente c) Normalmente d) increíblemente e) completamente f) amablemente g) bien h) mal

**43**

- a) ahí/allí b) delante c) fuera d) encima  
e) abajo f) rápido g) tampoco h) antes i) nunca  
j) temprano k) lejos l) bien

**44**

- a) bien b) muy, mucha c) bueno, bien  
d) muchos, muy e) buena, bien f) mucho, muy  
g) bien, buena h) mucho, mucho

**45**

- a) mucho, de repente b) Entonces, solo  
c) además d) sí, luego/después e) por cierto, amablemente f) Primero, luego/ después  
g) Finalmente h) Enseguida i) Naturalmente, siempre

**46**

- a) cada vez más b) en absoluto / de ninguna manera / de ningún modo c) En realidad, al final d) Sobre todo e) a propósito

**55**

- a) menos, que, más, del, que b) menos que, tantas como c) más que, tan, como, tan d) más, menos

## 6. СРАВНЕНИЕ И СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

**47**

- a) más puntuales que b) peor que c) mejor que d) tanta cerveza como e) tan frecuentemente/ seguido como f) peor que g) más libertades que h) tanto como

**56**

- a) mejor de lo que b) tan motivador como c) más duro de lo que, menos por él que d) tan buenos amigos como e) tan rápido/ pronto como f) mejor informado de lo que g) más personas de las que h) más estrictos del que i) menos responsabilidad, más felices

**48**

- a) B b) A c) B d) A e) B f) B

## 7. МЕСТОИМЕНИЯ

### Местоимение-подлежащее и местоимение после предлога

**57**

- a) Soy estudiante de medicina. b) ¡Nosotros/-as no fuimos!/ ¡No fuimos nosotros/-as! c) ¿Es usted el señor Rodríguez? d) ¿Un coche nuevo? ¿Es/Está muy bonito! e) ¿Quiénes sois (vosotros/-as) en realidad? f) ¿Dónde está la oficina? Está en el centro. g) ¿Usted no es Víctor? ¿Es él? h) ¿Mario? Soy yo. i) ¿Es este tu libro? ¿Es bueno? j) ¿Quién te quiere / ama más, yo o ella? k) ¿Dónde estás, mi amor / cariño? l) ¿Cuántos años / Qué edad tiene (usted)?

**58**

- a) -- b) Vosotros, Nosotros c) -- d) -- e) ella, él f) --

**59**

- a) ellos b) usted c) él d) nosotros e) ti f) vosotros g) ella h) conmigo

**60**

- a) contigo, ti b) Contigo, me, ti, yo, me c) él d) él, me

**51**

- a) jovencísimos, enamoradísimos b) ruidosísimo, sucísimo c) estudiosísimas d) carísima e) larguísimo f) blanquísimas

**52**

- a) de b) que c) de d) que e) de f) como g) de h) de

**53**

- a) Los mejores maestros son nuestros errores. b) Confía más en el trabajo que en la suerte. c) Más sabe el diablo por viejo que por diablo.

**54**

- a) Esta película es la peor del festival. b) ¿Sabes cuál es el día más bonito/lindo/bello/hermoso de la vida? c) Si tomamos el tren, vamos a llegar más rápido. d) ¡Ponte tu mejor vestido y vamos a bailar!

# Ключи

## Местоимение-дополнение и возвратные местоимения

**61**

- a) la b) la c) lo d) Las e) Los f) la g) me, te

**62**

- a) te pruebas b) se levanta c) ducharme  
d) nos reunimos/nos encontramos  
e) os quedáis f) se van g) se acuerdan

**63**

- a) A mí las personas arrogantes no me gustan nada, ¿y a ti? b) ¿Todavía le duele la espalda, señora García? A mí, por suerte, ya no.  
c) A nuestros hijos les encanta ir de excursión con nosotros. d) ¿Qué es lo que más les interesa a los jóvenes de hoy?

**64**

- a) Os, nos b) le, lo c) las, las  
d) te, los e) Se lo f) me, Me

**65**

- a) B b) A c) B d) A e) B f) B

**66**

- b) Quiere presentármelo. d) ¿Puedo consultárselo? f) Tengo que decírtelo.

**67**

- a) B b) C c) A

**68**

- a) Tráiganos una más. b) Páguesela.  
c) Cómpreme uno. d) Cuéntaselo.  
e) Explicádnoslas. f) Regálaselo.

**69**

- a) les b) se, ellos c) -- d) las e) se las f) os g) se  
h) la i) se le, la

## Указательные и притяжательные местоимения

**70**

- a) B b) E c) A d) G e) D f) C g) F

**71**

- a) aquellas b) Ese c) Esta d) eso

**72**

- a) Yo siempre ordeno mis cosas, pero tú nunca ordenas las tuyas. b) Este cedé es un regalo de una amiga mía a la que quiero mucho.  
c) En la escuela todos llevábamos una mochila; y la mía era azul. d) ¡Yo tengo frío! Mi chaqueta no es tan abrigada como la vuestra.

**73**

- a) Jorge nahm die CDs mit, aber sie sind meine /sie gehören mir. b) Wow! Gehört dir dieses Haus? c) Eure Küche ist groß, unsere nicht.  
d) Das (da) ist dein Buch, dieses hier ist meins.  
e) Dieser Hund, gehört er Ihnen, meine Dame?  
f) Das ist nicht mein Problem, sondern deins.

## Относительные местоимения и наречия

**74**

- a) -- b) que, donde c) que, el que d) -- e) que  
f) la cual g) –

**75**

- a) El barrio donde viven mis primos está muy lejos de mi casa. b) El amigo del que te hablé ayer va a venir el sábado. c) Ese es el medicamento que me ha recomendado el médico. d) ¿Me das la página web del restaurante al que / adonde vamos a ir mañana?

**76**

- a) que; en los que, que b) Lo que, quien  
c) adonde, que

**77**

- a) cuyos b) lo que c) donde, quienes d) que  
e) los que f) quien g) que, la cual, cuya  
h) el que

## Другие местоимения

**78**

- a) ¿Qué haces? / ¿Qué estás haciendo?  
b) ¿Cuánto cuestan las naranjas? c) ¿Quiénes son estas personas? d) ¿Cuál es la capital de Ecuador? e) ¿Cuánto tiempo necesitas para esto?

**79**

- a) Cuál b) Qué c) quién/quiénes d) Qué e) Cuánto f) qué g) Quiénes h) cuántos

**80**

- a) B b) C c) B d) A e) B f) A

**81**

- a) algo b) a ninguno c) a nadie, alguien d) todos / todas e) a alguien f) tanto g) a algunos, a uno

**82**

- a) D b) C c) A d) B

**83**

- a) algo b) cualquiera, todos c) Muchos, algunos d) alguien, nadie e) suficientes, Otro, tantos f) algunos g) algo h) Otro, uno i) alguien

## 8. ГЛАГОЛ: ВРЕМЕНА

### Настоящее время

**84**

- a) bailo, bebo, subo b) viajas, lees, vives c) compra, promete, existe d) cocinamos, vendemos, discutimos e) invitáis, coméis, recibís f) buscan, creen, abren

**85**

- a) C b) H c) D d) B e) G f) A g) E h) F

**86**

- a) tienes b) tengo, tiene, tenemos c) tenéis d) tiene, tenemos e) tenéis f) tienen, tienen

**87**

- a) discutamos b) eres c) veo d) escojo e) escriben f) ríes g) cortáis h) pago

**88**

- a) llevo, Tuerces, sigues, es b) vuelves, sé, salgo, voy c) queréis, quiero, prefieren, piensas

**89**

- a) quiero,quieres, quiere, queremos, queréis, quieren; b) puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden; c) sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen d) envío, envías, envia, enviamos, enviáis, envían; e) digo, dices, dice, decimos, decís, dicen; f) oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen

**90**

- a) espero b) venís c) terminan d) cierra e) nadás f) trae g) compramos

**91**

- b) respondo; c) vengo; d) abro; e) entro; f) compro; g) traigo; h) subo; i) doy; j) termino

**92**

- a) ¿Qué significa la palabra? No sé. b) ¿Me puedo probar esta chaqueta? c) ¡Qué raro! ¡Hoy tomáis té? d) Creo que me voy a casa. e) Nosotras cocinamos y Mario pone la mesa.

**93**

- a) cierran, siente b) dicen, necesitan c) estás, pone d) ven, concentran, tienen e) interrumpen, son f) parece g) enseña, comparten

### Прошедшее только что совершенное время

**94**

- a) D b) E c) C d) F e) A f) B

**95**

- a) A b) B c) A d) A e) B f) B

**96**

- a) ¿No te he dicho que ya he reservado una habitación? b) Hemos estado aquí antes, pero no hemos visto el parque. c) Niños, ¿por qué no os habéis lavado las manos d) Creo que a nosotros no nos has presentado a tu novio.

**97**

- a) he empezado b) ha venido c) han pedido d) habéis visto e) has terminado f) ha abierto g) hemos sido h) he roto i) ha puesto j) has vuelto k) han bajado l) habéis dado

# Ключи

**98**

- a) habéis estado b) hemos visitado, hemos recorrido, hemos visto c) habéis subido d) he intentado, ha sido, han dejado e) ha resultado f) ha hecho, ha parecido g) has probado h) hemos comido

## Прошедшее несовершенное время

**99**

- a) estaba, estabas, estaba, estábamos, estabais, estaban b) hacía, hacías, hacía, hacíamos, hacíais, hacían c) seguía, seguías, seguía, seguíamos, seguías, seguían d) era, eras, era, éramos, erais, eran; e) iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban f) veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

**100**

- a) C b) A c) D d) B

**101**

- a) vivíamos b) iba c) me gustaba d) compartía e) me dolía f) salíamos g) teníamos

**102**

- a) ¿Era antes todo mejor? / Antes, ¿todo era mejor? b) Eso decían los mayores. c) ¿Cómo era el pueblo entonces / en esa época? d) Nadie de nosotros tocaba el piano. e) ¿Cómo vivía la gente en el campo? f) De niños nos divertíamos mucho. g) Nuestros vecinos tenían dos hijas. h) En su juventud era tímido. i) Antes no había ordenadores / computadoras. j) ¿Hacías deporte cada día / todos los días?

**103**

- a) quería, tenía b) había, se inscribían c) era, se llamaba, era d) vivían, iba, se levantaba e) estaba, podía f) ayudaba, eran g) tenía, me sentía h) me parecía, nos contábamos

**104**

- a) era, había, hacíamos, existían b) gustaba, tenía, producían, había

## Прошедшее совершенное время

**105**

- a) viajé, viajaste, viajó, viajamos, viajasteis, viajaron; b) vendí, vendiste, vendió, vendimos, vendisteis, vendieron; c) recibí, recibiste, recibió, recibimos, recibisteis, recibieron; d) busqué, buscaste, buscó, buscamos, buscasteis, buscaron; e) empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron; f) llegué, llegaste, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron

**106**

- a) seguí b) cantó c) fueron d) durmió e) comí f) prefirió

**107**

- a) comí, comió b) tuve, tuvo c) miré, miró d) puse, puso e) vine, vino f) leí, leyó g) me reí, se rió h) estuve, estuve i) pude, pudo

**108**

- a) F b) A c) H d) B e) C f) G g) D h) E

**109**

- a) B b) A c) A d) B e) A f) A

**110**

- a) pasaste, Fuiste b) nos quedamos, fue c) Hicimos, nadamos, vimos d) estuve, compraron, invitaron e) tuviste f) Fui, volví

**111**

- a) La reina le dio dinero a Colón y así empezó la conquista. b) La primera isla a la que llegaron fue Guanahani. c) Después Colón hizo tres viajes más. d) Hasta el final, insistió en haber llegado a Asia.

**112**

- a) pareció, Estuvo b) encontré, hubo c) puse, olvidó d) dijo, tuvo, se calmó, fue e) preguntó f) fue, dio g) salimos

**113**

- a) nació b) empezó, se volvió c) se hizo, dejó, gustó d) ganó e) tuvo, superó, siguió f) se convirtió

**114**

- a) ¿Dónde compraste la chaqueta?  
 b) ¿Terminasteis /Acabasteis el trabajo?  
 (LA: ¿Terminaron /Acabaron el trabajo?)  
 c) ¿Quién te lo dijo? d) ¿Dónde os conocisteis?  
 (LA: ¿Dónde se conocieron?) e) ¿Te gustó  
 el concierto? f) Te tuvieron que quitar / sacar  
 el diente? g) ¿Qué te trajeron los tres Reyes?  
 h) ¿Por qué no te quedaste? i) ¿Pudisteis  
 (LA Pudieron) visitar la exposición? j) ¿Dónde  
 estuviste todo el tiempo?

**Давнопрошедшее время****115**

- a) había salido, había vivido b) había visto  
 c) había pensado, se había dado cuenta  
 d) habían dicho e) había sufrido f) habían  
 dado, había hecho g) había experimentado,  
 h) había sido, se había alegrado

**116**

- a) Mis abuelos habían estado antes dos veces  
 en la capital. b) ¿Por qué no nos lo habíais  
 (LA habían) dicho? c) Todavía no habíamos  
 terminado / acabado de comer ni tampoco  
 habíamos quitado / (LA levantado) la mesa.

**117**

- a) G b) C c) E d) A e) F f) H g) B h) D

**118**

- a) ¿Habías abierto la ventana? b) Mario  
 había llegado el jueves. c) Habíamos estado  
 de vacaciones. d) Habían puesto las cosas en el  
 armario. e) ¿Habíais tenido problemas de salud?

**Прошедшие времена, различия****119**

- a) Perfect b) Imperfect c) Indefinido d) Perfect  
 e) Indefinido f) Imperfect

**120**

- a) he comido b) bebí c) ha habido  
 d) ha estudiado e) terminó f) ha tenido  
 g) vi, pasamos

**121**

- a) F b) A c) B d) E e) G f) D g) C

**122**

- a) Ayer tuve una entrevista de trabajo.  
 b) La jefa me pareció simpática. c) Me hizo  
 muchas preguntas. d) También conocí  
 a los colegas. e) La entrevista fue un éxito.

**123**

- a) Antes, mi mujer se quedaba en casa y  
 terminaba muy cansada. b) (Ella) cambiaba  
 al bebé, le daba de comer y jugaba con él.  
 c) (Ella) hacía las camas y ordenaba la casa.  
 d) Le ponía la chaqueta y la gorra al pequeño  
 e iban al parque.

**124**

- a) estuvieron, fue, dejaron, se convirtió,  
 introdujeron, adoptó, pasaron b) tenían, Había,  
 vivían, eran, sabían, era

**125**

- a) Hacía un tiempo estupendo cuando llegamos  
 a Mallorca. b) Ayer, cuando iba por la calle, me  
 encontré con Juan. c) Os llamé anoche, pero no  
 estabais en casa. d) Nuestro hotel nos encantó;  
 las habitaciones eran preciosas.

**126**

- a) pasó b) Perdí, quería c) iba d) vi, conducía  
 e) Llevaba f) fue

**127**

- a) C b) G c) A d) E e) F f) H g) B h) D

**128**

- a) Había /Era/Érase una vez un rey que tenía  
 siete hijos. b) Pablo Picasso fue uno de los  
 pintores españoles más famosos y vivió de  
 1881 a 1973. c) Cuando era joven, vivía con mis  
 padres/en casa de mis padres. d) Queríamos /  
 Quisimos visitarlos (LA visitarlos) y decidimos  
 coger/tomar el siguiente vuelo a Sevilla.

**129**

- a) B b) A c) C

**130**

- a) se conocieron b) éramos, nadábamos,  
 hemos hecho c) cumplió, obtuvo, ha regalado  
 d) ha llevado, he tenido / tenía

# Ключи

**131**

a) A b) B c) B d) A e) A f) B

**132**

a) ha habido b) llovió c) ha nevado d) hacía  
e) hubo f) estaba g) ha vuelto

**133**

a) ha empezado b) se acercó, presentó, me quedé, Empezamos, me di cuenta, charlamos  
c) estaba, estaba, había, sabíamos, éramos  
d) había hablado, había dicho, había visto

**134**

a) fui al dentista hace una semana b) he ido al dentista a las ocho c) cuando me has llamado d) cuando me llamaste

**135**

a) ha habido, han ido b) has escuchado  
c) se llamaba, oyó, vio d) se acercó, venían, descubrió e) avisó, reconoció, estaban f) había sido, había predicado, era g) había vuelto, había muerto h) decía, había prohibido  
i) llevaron, había j) guiaron, llegó k) Pasó, sabía, encontró l) proclamó, hizo, se convirtió

## Будущее время

**136**

a) voy a ir a pie b) van a hacer una fiesta solos  
c) vais a ir a París

**137**

a) viajaré, viajarás, viajará, viajaremos, viajareis, viajarán b) haré, harás, hará, haremos, haréis, harán c) tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán

**138**

a) E b) H c) F d) B e) C f) G g) D h) A

**139**

a) B b) B c) A d) B e) A f) B

**140**

a) B b) C c) A

**141**

a) saldré, diré b) Se decidirá, hará, Tendrá  
c) Hablarán, reaccionará d) sabrán, querrán

## 9. ГЛАГОЛ: НАКЛОНЕНИЕ

### Условное наклонение

**142**

b) iría c) saldría d) escribiría e) pagaría  
f) comería g) querría h) discutiría

**143**

a) Aquí podríamos poner una lámpara, así habría más luz. b) ¿Sería tan amable de decirnos qué hotel nos recomendaría?  
c) Yo diría que Pepe no es rico, pero me gustaría saberlo. d) Yo en tu lugar no molestaría a la profesora; la dejaría en paz.

**144**

a) regalaríais b) daríamos, podría c) vendría  
d) dejarías e) sería

**145**

a) E b) G c) A d) H e) B f) C g) D h) F

### Повелительное наклонение

**146**

b) piensa, pensad c) bebe, bebed d) discute, discutid e) di, decid f) vuelve, volved g) haz, haced h) ven, venid i) sal, salid j) termina, terminad

**147**

a) estudie, estudiemos, estudien b) decida, decidamos, decidan c) pague, paguemos, paguen d) empiece, empecemos, empiecen e) conozca, conozcamos, conozcan f) oiga, oigamos, oigan g) pida, pidamos, pidan h) vaya, vayamos, vayan i) explique, expliquemos, expliquen

**148**

a) Sígame, apárquese allí y muéstreme su permiso de conducir. b) ¡Lavaos los dientes, poneos el pijama y acostaos enseguida! c) Quitese la camisa, déme el brazo izquierdo y relájese.

**149**

- a) Dígale al Sr. Pérez que he llamado. b) Espere un momento, lo comunico enseguida.  
c) Repita el número, no lo he entendido bien.  
d) Llámelo más tarde, le dejo una nota.

**150**

- a) ¡No te la pongas! b) ¡No nos los enviéis!  
c) ¡No lo pongas en la nevera! d) ¡No os olvidéis de mí! e) ¡No se lo devuelvan! f) ¡No me la traigas! g) ¡No se las canten! h) ¡No se lo pidáis!

**151**

- a) C b) F c) A d) H e) B f) D g) E h) G

**Сослагательное наклонение  
настоящего времени**

**152**

- a) baile, comas, suba b) viajes, leas, vivas  
c) cocinemos, vendamos, discutamos  
d) invitéis, comáis, recibáis e) encuentren, lean, abran

**153**

- a) entramos b) trabaje c) compres d) decidan  
e) escribamos f) pidas g) ayudáis h) pague

**154**

- a) se preocupe, organice b) gusta, haya  
c) interesa, puedan, hagan, pasen d)  
alquilemos, son

**155**

- a) ¿No creéis que Juan nos espere? b) No me parece que haga calor. c) No suponen que sea millonario. d) ¿No piensas que podamos ir?  
e) No me imagino que haya fiesta. f) No veo que vaya mucha gente. g) No es verdad que tengas razón. h) No noto que estudiéis mucho.

**156**

- a) A b) B c) B d) A e) B f) A

**157**

- a) C b) D c) A d) H e) B f) E g) F h) G

**158**

- a) observen b) entre, tenga c) utilicen d) lleven, estén e) haya

**159**

- a) Buscamos una persona motivada a la que /a quien le guste trabajar en equipo.  
b) Necesitamos gente que esté dispuesta a aceptar nuevos retos/desafíos. c) Queremos estudiantes que no tengan miedo de los exámenes. d) Al jefe de grupo le pedimos tareas que podamos solucionar.

**160**

- a) permanece, pase, compre, se aburra  
b) dejar, van c) conozcan, son d) existen,  
se interese, se quedan, es e) quiere, consume,  
se dé f) sea, crear g) notar, asocien h) vayan,  
se sientan

**Сослагательное наклонение  
прошедшего совершенного  
времени**

**161**

- a) ¡Ojalá todo haya salido bien en el examen de Marcela! b) ¿Por qué no crees que los chicos hayan dejado todo en orden? c) ¡Quien haya dicho eso, es un verdadero genio!  
d) Me sorprende que hayáis tenido problemas con este programa tan fácil de manejar.

**162**

- a) ¡Espero que os hayáis divertido en vuestras vacaciones! b) Ven a visitarnos en cuanto hayas terminado tu proyecto. c) Es mejor que la abuela no les haya dado dinero a los niños. d) Todavía no conozco a nadie que haya estado en Latinoamérica / América Latina.

**Сослагательное наклонение  
несовершенного времени**

**163**

- a) prepararon, preparara b) bebieron, bebieras  
c) fueron, fuera d) siguieron, siguiéramos  
e) tuvieron, tuvierais f) dijeron, dijeron

# Ключи

**164**

a) C b) A c) B

**165**

b) pensara, pensase c) comiéramos, comiésemos d) discutieras, discutieses e) hicieran, hiciesen f) pusierais, pusieseis

**166**

a) encontrara b) pusiera c) fuera d) hubiera, dijeron e) pensara f) existiera g) hicieran, se conocieran h) gustaran, tuvieran i) fueran j) pidiera, vivieran

**167**

a) En la adolescencia era muy importante que los demás te aceptaran. b) Gilda siempre quería que la invitaran a todas las fiestas. c) ¡Cómo odiaba que otras chicas la criticaran! d) A veces, sentía que no había nadie en el mundo que la comprendiera realmente.

**168**

a) fuera b) hiciera c) tuvieran, saliera d) preparara, costara, costara e) supiera, se llevara

## Давнопрошедшее время сослагательного наклонения

**169**

a) G b) A c) D d) B e) H f) C g) E h) F

**170**

a) me hubiera casado b) hubieran estudiado c) te hubiera pasado d) hubieran cerrado e) hubieras tenido

## Согласование времён в сослагательном наклонении

**171**

a) A b) B c) A d) A e) B f) B

**172**

a) sigan b) perdieran c) tuvieran d) abandonara, se dedicara e) venzamos

**173**

a) discutieran, hagan b) tengan, obedeciéramos c) dieran, decidieran d) puedan, quieran

**174**

a) vaya b) fuera c) venga d) viniera e) hayas dicho f) hubieras dicho

## 10. НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

### Инфинитив

**175**

a) B b) C c) A

**176**

a) F b) A c) D d) E e) C f) B

**177**

a) empezad a hacer b) acabo de explicar c) se ha puesto a llorar d) vuelvas a molestar e) termináis de hacer, vais a salir

**178**

a) Es un placer para mí./Me es un placer. b) (Él) tiene todo el poder. c) ¿Ser o no ser? d) Trabajar no es lo más importante. e) El deber llama. f) Al amanecer nos vamos. g) Preguntar no cuesta nada.

**179**

a) Al entrar al restaurante, te vi inmediatamente. b) De tener dinero, yo no se lo prestaría a Jorge. c) ¡Esto le pasa a Sofía por ser tan tonta! d) A pesar de tener un puesto tan importante, el director es una persona muy sencilla. e) ¿Queréis probar estos bombones belgas después de comer?

**180**

a) ser, esconder, preferir, llevar b) haber, volver c) perder, ponerse, pensar d) fabricar, incorporar e) guardar, estar f) llamar, parecer, vender, recibir

## Герундий

### 181

- a) estoy practicando b) estamos escribiendo  
 c) estás oyendo; d) estás pidiendo e) está esperando f) están bailando g) estás haciendo  
 h) está trayendo i) estás durmiendo j) están empezando k) estamos riendo l) estoy terminando

### 182

- a) diciendo b) esquiando c) llorando  
 d) caminando/andando e) mirando  
 f) comprando g) construyendo h) durmiendo

### 183

- a) hacer, concentrar; haciendo, quejando  
 b) teniendo, tratando c) invitarme, aceptando, dejar

### 184

- a) pintando b) convirtiéndose c) imitando  
 d) idealizándolos, haciendo, reflejando  
 e) siendo

## Причастие

### прошедшего времени

### 185

- a) asar b) cocer c) morir d) ver e) conocer  
 f) viajar g) poner h) freír i) dormir j) hacer  
 k) decir l) volver

### 186

- a) No, no los he comprado. b) No, no la hemos visto. c) No, no lo ha terminado. d) No, no me lo ha presentado. e) No, no nos hemos podido relajar hoy. f) No, no se ha quedado a dormir. g) No, no se lo hemos dado. h) No, no los he terminado.

### 187

- a) Queridos, fritas b) satisfechos c) abierta  
 d) hecho e) prohibidas f) rota g) apagado

### 188

- a) C b) B c) A

## 11. ОСОБЫЕ ФОРМЫ

### Ser, estar и hay

### 189

- a) Кто это? b) ¿Dónde estás? c) Ты болен?  
 d) ¿Está la leche en la nevera? e) Эта паэлья вкусная. f) La paella negra es la más rica.

### 190

- a) son, están b) está, hay c) Es, está d) está, es e) es, estamos f) hay, está g) están, es

### 191

- a) B b) A c) A d) B e) B f) B g) A h) A

### 192

- a) alemán b) ingeniero c) responsable  
 d) inocente e) compatible f) culpable g) mío

### 193

- a) hay, está b) Es, hay c) está, hay d) están  
 e) estás, es f) está, está g) hay h) es i) está, hay  
 j) hay, está, es

### 194

- a) es b) Hay c) Es d) está e) Está, Soy f) hay  
 g) es, somos h) hay i) soy, estoy

### 195

- a) estaréis, es b) he sido, está, es c) es, está, fui  
 d) estaba, estar e) está, soy f) sois, estoy, habrá  
 g) habrá, estaréis, habrá

### 196

- a) B b) C c) A

### 197

- a) es, Es b) Estuviste, estás c) está, es, es, es  
 d) estás, Estás e) es, está f) Estáis, es  
 g) es, estamos h) esté, sea

### 198

- a) tengo b) Somos c) está d) hay, eres e) estuve  
 f) hay g) será

# Ключи

## Глаголы с дательным падежом

**199**

- a) hacer pasteles, el otoño, el deporte, tu vestido, viajar y conocer lugares nuevos;  
 b) los animales, mi perro y mi gato, los platos exóticos

**200**

- a) B b) A c) A d) B e) B f) A g) A h) B

**201**

- a) A nosotros tu idea nos parece muy bien.  
 b) Pero, ¿a ti qué te pasa hoy? ¡Me preocupa!   
 c) ¿Os interesan los temas económicos? A mí sí.  
 d) Señor, para viajar por Europa solo le hace falta el carnet.

**202**

- a) Me gusta la comida mexicana.  
 b) ¿Os (LA Les) gusta hacer / practicar deporte?  
 c) ¡Nos encanta la música! d) A Maribel le duele el estómago. e) Las arañas me dan miedo.  
 f) ¡Déjame, me haces daño! g) ¿Te gusto?

**203**

- a) D b) B c) A d) F e) C f) E

**204**

- a) gustó b) gustará c) gustaría d) gustan  
 e) gustaban f) gustando g) guste h) gustara  
 i) gustado

## Возвратные глаголы

**205**

- waagrecht: a) quejarse b) acostarse  
 c) aburrirse d) probarse e) divertirse  
 f) despertarse  
 senkrecht: a) quedarse g) levantarse  
 h) llamarse i)irse j) alegrarse e) ducharse

**206**

- a) E b) A c) D d) F e) B f) C

**207**

- a) se levanta, se va b) se pone c) se dedica  
 d) se relaja e) me aburro, me muero  
 f) se encuentra, me entero g) se cambia, se da  
 h) se queda, se esfuerza

**208**

- a) D: se concentrara b) A: se interesó  
 c) C: se casaron, se decidió d) E: se divorciaron  
 e) B: se inscribió, se enamoró

**209**

- a) se hizo b) se mareaba c) te enfadas  
 d) me cансo e) se volvió f) me pongo  
 g) se ha convertido

**210**

- a) ¡Qué rica comida, se nos hace agua la boca!  
 b) Al abuelo se le vino el mundo encima porque se dio cuenta de que se le olvidaba todo. c) Vamos a la cama, ¡que se me cierran los ojos de sueño!

**211**

- a) D b) A c) F d) B e) C f) E

**212**

- a) se transforman b) se encuentra c) se han adaptado d) se distinguen, se desborda  
 e) se mueve f) se sientan g) proveerse  
 h) nos quejamos i) me arrepiento; haberme mudado j) te enfermas

## 12. ОТРИЦАНИЕ

**213**

- a) No tengo mucho dinero. b) No nos interesa la historia. c) Los chicos no se han ido de viaje.  
 d) No os lo voy a enviar mañana. e) Aquí no se puede aparcar. f) No estábamos hablando contigo.

**214**

- a) B b) A c) B d) A e) B f) A

**215**

- a) Рекомендуют не носить униформу.  
 b) Рекомендуют носить униформу.  
 c) Так не может быть правильно! d) Может быть, что это неправильно!

**216**

a) A mí esas cosas no me gustan ni me interesan. b) No tengo ni siquiera una guía de la región. c) Toma, pero no se lo muestres a nadie, ¿vale? d) Paco no sabe bailar salsa ni tampoco merengue. / Paco no sabe bailar merengue ni tampoco salsa. e) ¡Ya no quiero escuchar ninguna excusa tuya!

**217**

a) No como nada. b) ¿No tienes ganas? ¡Yo tampoco! c) No veo a nadie en ninguna parte / en ningún lado. d) Juan no ha fumado nunca. e) No te vayas sin decir nada.

**218**

a) C b) B

### 13. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**219**

a) E b) C c) D d) B e) F f) A

**220**

a) tuviéramos, compraríamos b) quisieras, buscarías c) me quedaría, fuera d) supiera, diría e) prestaría, necesitarais f) estudiaría, sería

**221**

a) A b) B c) B d) A

**222**

b) Haría un pastel si hubiera harina.  
c) Alejandra sería modelo si fuera muy alta.  
d) No perderías las cosas si tu habitación no estuviera siempre desordenada. e) Podríamos entrar si tuviera la llave del salón.

**223**

a) Si el jefe se enterara de esto, se enfadaría /enojaría/molestaría. b) Terminaríamos el proyecto si vosotros nos dierais (LA ustedes nos dieran) los datos. c) Los clientes me llamarían si hubiera problemas.  
d) Si la mercancía no llegara a tiempo, tendríamos que reclamar.

**224**

a) hubieran tomado, habría evitado; b) hubiera habido, habría perdido; c) hubieran ofrecido, habrían aceptado, habrían terminado; d) hubiéramos llegado, habrían introducido

### 14. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

**225**

o	d	r	e	t	e	m	o	r	p
r	e	c	o	m	e	n	d	a	r
p	c	o	m	e	n	t	a	r	e
r	i	e	t	i	s	o	s	p	x
e	r	a	t	n	o	c	p	a	p
g	p	r	o	p	o	n	e	r	l
u	f	a	f	t	e	r	d	t	i
n	o	p	i	n	a	r	i	b	c
t	r	g	i	s	s	r	e	a	
a	r	e	d	n	o	p	s	e	r
r	c	o	n	t	e	s	t	a	r

**вертикально:** preguntar, decir, pedir, explicar;

**горизонтально:** recomendar, comentar,

proponer, opinar, contestar; **в обратном**

**направлении:** prometer, contar, responder

**226**

b) Dice que para que le demos nuestro voto, sepamos que quiere un país mejor. c) Dice que nos invita a que vayamos a la asamblea para conocer sus planes concretos. d) Dice que votemos por él en las próximas elecciones y que no nos defraudará.

**227**

a) Mi amigo ha dicho que vendrá, pero me pregunto si también traerá a su novia. b) El jefe nos exige que terminemos la presentación y quiere saber hasta cuándo la tendremos lista. c) Las reglas prohíben que fumemos aquí, pero no indican dónde podemos hacerlo.

# Ключи

**228**

a) tenía, escuchara, siguiera b) salieran, aparcaran c) era, leyera d) cantara, traía

**229**

a) F b) E c) D d) C e) A f) B

## 15. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

**230**

a) La ciudad de Madrid fue remodelada por Carlos III en el siglo XVIII. b) Bajo su mandato fueron construidos muchos monumentos y hospitales. c) Por otro lado, diversas medidas de higiene fueron introducidas. d) Por ejemplo, en esa época la basura ya era recogida regularmente. e) Además, algunos proyectos para poblar zonas deshabitadas fueron puestos en marcha por su gobierno. f) Así fueron creadas nuevas poblaciones, por ejemplo en Andalucía, por inmigrantes alemanes y flamencos católicos. g) De esa manera la agricultura y la industria fueron impulsadas. h) Carlos III es considerado por los historiadores como un rey absolutista, pero con ideas para que las condiciones sociales fueran modernizadas.

**231**

a) F b) H c) E d) A e) D f) C g) I h) G i) B

**232**

a) estaba b) fue c) están d) ha sido e) ha sido/ fue f) está g) fue h) está, está

## 16. ПРЕДЛОГИ

**233**

a) B b) A c) B d) B e) A f) A

**234**

a) a, para b) del, con, de, por, a c) Hasta, a d) después de, a, con, de e) En

**235**

a) De aquí a la costa está lejos. b) ¿Es este el tren a / para León? c) Espérame delante de la puerta. d) Nos encontramos / conocimos en la calle. e) Vamos en dirección al sur. / hacia el sur. f) ¡Echa la pelota hacia arriba! g) ¡Vienes / Vas con nosotros al cine? h) ¿Os quedáis en Suiza? i) La foto está en la pared. j) ¿Está por aquí (cerca)? k) Siga hasta la esquina. l) Llegamos al puerto. m) ¿Por qué te vas de (tu) casa? n) Voy a casa de Teresa. / Voy a ver / visitar a Teresa. o) Vivo con mis padres. p) No hay nada en la caja. q) El regalo está en / sobre la mesa. r) ¿Ya vas al colegio / a la escuela? s) ¡Estoy contigo!

**236**

a) a, de, de, en b) desde, sobre, a c) Antes de, a d) por, de, de; e) desde hace, desde f) Durante, en, por, en g) Al, del, por, a, de

**237**

a) por b) por c) para d) Para e) Por f) para g) para h) para i) por

**238**

a) en b) de c) con d) de e) a f) con g) de h) de i) a j) en k) a l) en

**239**

a) G b) J c) H d) K e) L f) F g) I h) B i) C j) E k) A l) D

**240**

a) Dentro de unos momentos aterrizararemos en el aeropuerto de Barajas; por favor pongan sus asientos en posición vertical. b) ¿Estás de acuerdo si preparo una tortilla de patatas con un poco de jamón para cenar? c) Silvia y yo nos encontramos por casualidad en la calle y me alegré de verla tan orgulloso de su negocio. d) En lugar de quejarte de todo, ponte a solucionar tu situación y deja de meterte en más líos! e) ¿Cuándo estuve en el paraíso por última vez? ¡Viaje con nosotros y lo llevaremos a lugares mágicos!

## 17. СОЮЗЫ

**241**

- a) Antes de b) Antes de que c) Desde d) desde que e) sin f) sin que g) A pesar de h) a pesar de que i) después de j) Después de que k) hasta que l) hasta

**242**

- a) por eso b) jedoch, nichtsdesto- trotz c) mientras que d) sobald e) y f) oder g) ni... ni h) aber i) porque j) dagegen

**243**

- a) Cuando, que, y b) Pero, mientras que c) Aunque, para que d) de manera que e) Sin embargo f) Por más que g) En cambio

**244**

- a) porque b) sino c) pero d) porque e) pero, porque f) pero g) sino

**245**

- a) H b) A c) F d) E e) I f) B g) C h) G i) D

## 18. ЧИСЛА, ВРЕМЯ И ДАТА

**246**

- a) E b) C c) A d) F e) B f) D

**247**

- a) diecinueve b) cuarenta y dos c) mil quinientos d) sesenta y siete e) ciento catorce f) setenta y seis g) doce mil h) cien i) cinco millones j) doscientos veinte

**248**

- a) nueve de agosto de mil novecientos setenta y dos b) seis, un litro y medio, dos euros con cincuenta (céntimos) c) ciento setenta y seis mil kilómetros cuadrados, segundo

**249**

- a) ¡Miles de ganadores recibirán un millón de euros! b) Entregue esto en el primer piso / la primera planta, es la cuarta puerta. c) La temperatura a quinientos treinta y cinco metros de altura /altitud es de veintiún grados. d) Allende murió con / a los sesenta y cinco años y fue presidente de Chile solo por / durante tres años. e) El hijo de Pablo todavía nació en el siglo veinte, el treinta y uno de diciembre de mil novecientos noventa y nueve. f) Dieciocho países latinoamericanos participaron en la Segunda Guerra Mundial.

**250**

- a) son las cinco y cuarto b) a la una (de la tarde) c) a las siete (en punto) (de la mañana) d) a las ocho y media (de la noche) e) Son las seis menos cuarto f) a las siete y diez (de la mañana)

# Словарь

## A

a menos que *разве только что*  
 a pesar (de que) *несмотря на*  
 a propósito *намеренно, специально*  
 abajo *внизу*  
 abandonar *покидать (глагол)*  
 el abrigo *пальто*  
 abrir *открывать*  
 el/la abuelo/-a *дедушка/бабушка*  
 aburrirse *скучать*  
 el aceite *растительное масло*  
 la aceituna *оливка*  
 acercarse *приближаться*  
 acompañar *проводить*  
 aconsejar *советовать*  
 acordarse de *вспоминать о*  
 acostarse *ложиться*  
 el/la acto, actriz *актёр/актриса*  
 la actuación *актёрство*  
 adecuado/-a *подобающее*  
 el adelanto *успех, прогресс*  
 además *кроме того*  
 adentro *внутри*  
 la adolescencia *молодёжный возраст*  
 ¿adónde? *куда?*  
 afectar (a) *касаться*  
 afeitarse *бриться*  
 afirmar *высказывать, выражать*  
 afortunado/-a *счастливый*  
 las afueras *окрестности*  
 la agricultura *сельское хозяйство*  
 los ahorros *накопления*  
 aislar *изолировать*  
 ajeno/-a *чужой, иностранный*  
 al final *наконец, в конце*  
 la albóndiga *фрикаделька*  
 el alcohol *алкоголь*  
 alegrarse (de) *радоваться*  
 alegre *радостный*  
 alemán/alemana *немец/немка*  
 la alfombra *ковёр*  
 algo *что-то*  
 el algodón *хлопок*  
 alguien *кто-то*  
 algúн, alguno/-a *какая-то*  
 la almohada *подушка*  
 almorzar *обедать*  
 alquilar *снимать, сдавать*  
 в наём  
 los alrededores *окрестности*  
 alto/-a *большой, высокий*  
 el/la alumno/-a *школьник/школьница*  
 el amanecer *начало дня*  
 amarillo/-a *жёлтый*

ambos *оба*  
 ampliarse *расширяться*  
 andar *идти пешком*  
 ante *перед*  
 antes (de) (que) *раньше, прежде*  
 antiguo/-a *старый*  
 el anuncio *объявление*  
 apagado/-a *выключенный*  
 el aparcamiento *парковка*  
 aparecer *появляться*  
 el apellido *фамилия*  
 aplazar *отсрочить*  
 apoyar *поддерживать*  
 apreciar *ценить*  
 aprender *учить, учиться*  
 aprovechar *воспользоваться*  
 la araña *паук*  
 el árbol *дерево*  
 la arena *песок*  
 el armario *шкаф*  
 arreglar *приводить в порядок, ремонтировать*  
 arrepentirse *сожалеть*  
 arriba *наверху*  
 el asado *жаркое*  
 la asamblea *собрание*  
 asar *жарить, тушить, готовить на гриле*  
 el ascensor *лифт, подъёмник*  
 asegurar *заверять, страховать*  
 así *так*  
 el asiento *место*  
 el asno *осёл*  
 asociar *связывать, ассоциировать*  
 el aspecto *аспект, точка зрения*  
 atender *обслуживать, присматривать*  
 aterrizar *приземляться*  
 atrás *позади*  
 atreverse (a) *рисковать*  
 aun *даже*  
 aunque *хотя*  
 la aventura *приключение*  
 averiguar *выяснять*  
 el avión *самолёт*  
 avisar *дать знать*  
 ayer *вчера*  
 ayudar *помогать*

## B

bajar *идти вниз*  
 bajo *под*  
 bajó/-a *низкий, маленький*  
 barato/-a *дешёвый, доступный по цене*

la barca	лодка	cantar	петь
el barco	пароход, судно	la cantidad	множество
el barrio	квартал (городской)	el canto	пение
bastante	довольно, обильно	la cara	лицо, мина
la basura	мусор	la carga	груз, нагрузка
beber	пить	el cariño	любовь
el beneficio	преимущество, прибыль	la carne	мясо
la bici(cleta)	велосипед	el carnet	удостоверение
bien	хорошо, очень, совер- шенно	el carnet de conducir	личности водительское удо- створение
el billete	билет	caro/-a	дорогой
blanco/-a	белый	la carrera	карьера, учёба, гонка
la boda	свадьба	la carta	письмо; меню; играль- ная карта
bonito/-a	красивый	casarse (con)	жениться, выходить замуж
el bosque	лес	el casco de seguridad	защитный шлем
la botella	бутылка	casi	почти
la broma	шутка	la catedral	собор
bueno/-a	хорошо	el cava	испанское шампанское
el burro	осёл	celebrar	праздновать
buscar	искать	el cemento	цемент, бетон
		cenar	ужинать
		el centro comercial	торговый центр
el caballo	лошадь	cerca (de)	недалеко от
la cabeza	голова	cerrar	закрывать
cada	каждый/ая/ое	la chaqueta	куртка
caer(se)	падать	charlar	болтать
la caja	коробка, ящик, касса	el chiste	шутка
la caja fuerte	сейф	el chubasco	ливень
la calidad	качество	el cielo	небо
la calificación	оценка, квалифи- кация	el/la científico/-a	учёный
callado/-a	тихий, спокойный, молчаливый	cierto/-a	наверняка
la calle	улица	el cine	кинотеатр
calmarse	успокаиваться	el cinturón de segu- ridad	ремень безопасности
el calor	тепло, жара	la cita	встреча, договорён- ность
la cama	кровать	la ciudad	город
el/la camarero/-a	официант, офици- антка	la clase	класс, уровень, заня- тие, урок
cambiar	обменивать, менять; менять подгуз- ники	el/la cliente	клиент/ка
caminar	идти пешком	cocer	варить, готовить
el camino	путь	el coche	автомобиль
el camión de bom- beros	пожарный автомо- биль	cocinar	варить
la camisa	рубашка	coger	брать
la camiseta	футболка	el colchón	матрац
el/la campesino/-a	крестьянин/кре- стьянка	el cole(gio)	школа
		el/la colonizador/a	колонист
el campo	поле, (игровая) пло- щадка	el comedor	столовая
		comentar	комментировать, обсуждать, объ- яснять
la cancha	игровая площадка	comer	есть, кушать
la canción	песня	el comercio	торговля
el/la canguro	кенгуру, няня	la comida	еда
cansarse	утомлять	como	как

# Словарь

¿cómo?	как?	crecer	расти
cómodo/-a	удобный	creer	верить
el/la compañero/-a	однокурсник/ца, одноклассник/ца	el cruce	перекрёсток
la compañía aérea	авиакомпания	el cuadro	картина
compartir	делить	¿cuál?	какой?
la competencia	конкуренция, компе- тенция	cuálquier/a	любой
complicado/-a	сложный	cuando	когда
componer	сочинять музыку	¿cuándo?	когда?
el comportamiento	поведение	el cuarto	сколько? как?
el/la compositor/a	композитор	la cuenta	четверть
comprar	покупать	el cuerpo	счёт
comprender	понимать	cuidar	тело, труп
comprobar	доказывать	culpable	охранять, следить
con tal de (que)	если только, с усло- вием, что	el cultivo	виновный, должный
la condición	условие, состояние	el cumpleaños	возделывание
conducir	ехать, водить, управлять	cumplir	день рождения
el/la conductor/a	водитель		выполнять, следо- вать правилам, (... años = стареть)
la conferencia	доклад		
confiar	доверять	<b>D</b>	
confirmar	подтверждать	dar	давать
el conjunto	комплекс, единство	dar igual	всё равно
conocer	знать, знакомиться,	dar la lata	мешать, обременять
la conquista	встречаться в первый раз	dar luz	светить
conseguir	завоевание, поко- рение	dar miedo	пугать
el consejo	получать, доби- ваться	dar un paseo/una- vuelta	совершать прогулку
considerar	совет	darse cuenta de	брать на заметку, осознавать
consultar	рассматривать	darse prisa	торопиться
el/la consumidor/a	просить совета,	el dato	данные
contar	справляться	de acuerdo	согласен
contento/-a	потребитель	de manera/modo	так что
	считать, рассказы- вать	que	
el contestador	довольный, счаст- ливый	de mi parte	с моей стороны
contestar	автоответчик	de ningún modo/	ни в коем случае
el contrato	отвечать	ninguna manera	
el control	договор	de pronto/repente	вдруг
convencer	контроль	de todas maneras	в любом случае
conveniente	убеждать	de todo tipo	всевозможный
conversar	уместно	debajo	под
convertirse en	общаться	el deber	долг
el correo electrónico	превращаться в	deber (de)	быть должностным, обязанным
Correos	e-mail	los deberes	домашние задания
la cortina	почтампт	decidir(se) (a)	решать
corto/-a	занавеска	decir	говорить, сказать
la cosa	короткий, краткий	dedicarse (a)	заниматься чем-л.
la cosecha	вещь	defraudar	разочаровывать
costar	урожай	dejar	оставлять
la costumbre	стоить	delante	перед
	привычка, нрав, обычай	delgado/-a	стройный
		delicioso/-a	изысканный, лакомый
		los demás	другие
		demasiado	слишком
		el/la dentista	стоматолог

dentro de	внутри	dormir	спать
depender (de)	зависеть от	el dormitorio	спальня
el deporte	спорт	ducharse	принимать душ
el derecho	право	dudar	сомневаться
derecho/-a	правый	el/la dueño/-a	владелец/ица
el desafío	вызов	durante	во время
desaparecer	исчезать	durar	длиться, держать
desarrollado/-a	развитый	duro/-a	твёрдый, жёсткий
desbordarse	шагнуть на берег		
descansar	отдыхать		
descargado/-a	разряжать, пустой (батарейка)		
descomponerse	разлагаться	<b>E</b>	
descubrir	открыть, обнару- жить	echar	бросать
el descuento	скидка	echar de menos	не хватать, скучать
desde	от, с	la economía	экономика
desde entonces	с тех пор как	económico/-a	доступный по цене, дешёвый
desde hace	с	la edad	возраст
desear	желать	el edificio	здание
el desempleo	безработица	la educación	образование, воспи- тание
deshabitado/-a	нежилой	el/la educador/a	воспитатель дет- ского сада
despacio	медленно	el ejercicio	упражнение, спорт
la despedida	прощание	la elección	выбор
despedirse	прощаться	elegir	искать
despertarse	просыпаться	el embarazo	беременность
después (de)	потом	embarcarse	идти на посадку
el detergente	средство для стирки	emigrar	эмигрировать
detrás (de)	за	empezar (a)	начинать
devolver	возвращать	el/la empleado/-a	служащий/ая
el día	день	la empresa	предприятие
dibujar	рисовать	en cambio	напротив, вместо этого
el diente	зуб	en caso de	в случае, что
diferente	различный	en contra de	против
difundir	распространять, знакомить	en cuanto + subj.	как только
el dinero	деньги	en lugar de	вместо
la dirección	адрес	en vías de desarrollo	развивающаяся
el discípulo	ученик	(país)	страна
disculparse	извиняться	enamorarse (de)	влюбиться в
discutir	спорить	encantar	любить
dispuesto/-a	готовый	encima	на, над
la distancia	расстояние	encontrar	находить
distinguirse	отличаться	encontrarse	находиться
distinto/-a	различный, много- образный	encontrarse con	встречаться с кем-л.
distráido/-a	рассеянный	alguien	
distribuir	распределять, вру- чать; прогонять	endeudado/-a	должник
diverso/-a	разнообразный	enervarse	терять нервы/само- обладание
divertido	весёлый, милый		
divertirse	развлекаться	enfadarse	сердиться
dividido/-a	разделённый	la enfermedad	болезнь
divorciarse	разводиться	el/la enfermero/-a	медбрать, медсестра
doler	причинять боль	enfermo/-a	больной
el dolor	боль	enojarse	сердиться
donde	где	enseguida	сразу
¿dónde?	где?	enseñar	показывать, препо- давать
		entender	понимать

# Словарь

2

СЛОВАРЬ

enterarse de	узнать о
enterrar	хоронить
entonces	тогда, в то время
entrar	входить
entre	между
entregar	сдавать, поставлять
el/la entrenador/a	тренер
el entrenamiento	тренировка
entretenido/-a, estar	занятый, рассеянный
la entrevista de trabajo	собеседование
enviar	посыпать, отправ- лять
enviudiar	завидовать
época	эпоха
la época del año	время года
la equipo	команда, оснащение
el equivocarse	совершить ошибку, ошибаться номе- ром, заблудиться
la escalera	лестница
escoger	выбирать
esconder	прятать
escribir	писать
escuchar	слушать
escupir	плевать
esforzarse	стараться
la espalda	спина
la esperanza	надежда
esperar	ждать, ожидать, надеяться
espléndido/-a	великолепный, чудесный
el esquema	схема
esquiar	кататься на лыжах
la esquina	угол
la estación	вокзал
estrecho/-a	узкий
la estrella	звезда
estudiar	учить, учиться
estupendo/-a	классно
evitar	избегать
exactamente	точно
exagerado/-a	преувеличивать
el examen	экзамен
exclamar	вызывать
exhaustivo/-a	подробно
exigir	требовать, настаи- вать на
éxito	успех
experimentar	пережить, узнать, попробовать
explicar	объяснять
explorar	исследовать
la exposición	выставка
expresar	выражать
expuesto/-a	выставленный
el/la extranjero/-a	иностраниец/ино- странка

<b>F</b>	
fácil	легко
la factura	счёт
faltar	отсутствовать, не хватать
la familia	семья
famoso/-a	знаменитый
la farmacia	аптека
fastidiar	мешать, сердить, надоедать
la fecha	дата
felicitar	поздравлять
feliz	счастливый
el final	конец
la finalidad	цель, намерение
finalmente	наконец
firmar	подписывать
flamenco/-a	эд.: фламандский
florecer	цвести
fomentar	помогать, содейст- вовать, поддер- живать
el fondo	пучина, пропасть
la foto(grafía)	фото
francés/a	французский
la franja de tierra	полоска земли
frecuente	часто
freír	жарить во фритюре
fresco/-a	свежий
el frío	холод
la fruta	фрукты
fuera	снаружи, за преде- лами
fumar	курить
fundamental	основополагающий
fundar	основывать
futuro/-a	будущий

<b>G</b>	
las gafas	очки
la galleta	печенье
el/la ganador/a	победительница
ganar	выиграть, зарабо- тать
la gasolina	бензин
gastar	тратить
el gato	кошка
el/la gemelo/-a	близнец
general	общий, главный
la gente	люди
el gimnasio	фитнес-зал, спор- тзал
girar	поворачивать
el gobierno	правительство
la gorra	шапка
gracioso/-a	весёлый

grande	большой	inadecuado/-a	неприлично
gratuito/-a	в подарок	la inclinación	подъём, наклон,
grave	серёзно	incluir	склонность
gritar	кричать	incluso	включать
grosero/-a	невоспитанный, непослушный	incorporar	даже
el guante	перчатка	indicar	присоединять
guapo/-a	симпатичный	indígena	указывать
guardar	сохранять (комп.)	la industria	врождённый, потом- ственный
la guardería	детский сад	el/la ingeniero/-a	промышленность
la guerra	война	el inglés	инженер
la guía	гид	el/la ingrediente	английский язык
el/la guía	экскурсовод	inicial	ингредиент
guiar	вести	inmediatamente	начальный
el/la guitarrista	гитарист	el/la inmigrante	сразу
gustar	нравиться	инocente	мигрант
el gusto	вкус, удовольствие	inscribirse	невиновный

**H**

la habitación	комната
el/la habitante	жительница
hace	перед
hacer	делать
hacer daño	причинять боль
hacer falta	быть необходимым
hacia	напротив, в направ- лении
hambriento/-a	голодный
la harina	мука
hasta (que)	до
el hecho	факт
herido/-a	удивлённо
el/la hermano/-a	брать/сестра
hermoso/-a	великолепно
el/la héroe/heroína	герой
la higiene	гигиена
el/la hijo/-a	сын/дочь
la historia	история
la hoja	лист
el hombre	мужчина
el honor	честь
la hora	час, встреча
el horario	рабочие часы, распи- сание
hoy	сегодня
el huevo	яйцо
húmedo/-a	влажный
el humor	юмор, настроение

**I**

el idioma	язык, речь
la iglesia	церковь
igual	равный
imaginarse	представляться
importar	быть важным
impulsar	запускать, двигать

inadecuado/-a	неприлично
la inclinación	подъём, наклон,
incluir	склонность
incluso	включать
incorporar	даже
indicar	присоединять
indígena	указывать
la industria	врождённый, потом- ственный
el/la ingeniero/-a	промышленность
el inglés	инженер
el/la ingrediente	английский язык
inicial	ингредиент
inmediatamente	начальный
el/la inmigrante	сразу
инocente	мигрант
inscribirse	невиновный
intentar	записываться
interesarse por	пытаться
interrumpir	интересоваться
introducir	прерывать, переби- вать
la inundación	вводить
el invierno	наводнение
invitar	зима
ir	приглашать
irse	ехать/идти
la isla	ходить, уезжать
izquierdo/-a	остров

**J**

jamás	никогда
el jamón	ветчина
el/la jefe/jefa	начальник/ница
el jersey	свитер
joven	молодой
jubilado/-a	на пенсии
el juego	игра
el/la jugador/a	игрок
jugar	играть
el juguete	игрушка
juntos	вместе
justo/-a	честно
juvenil	молодёжный
la juventud	молодость

**L**

el lado	сторона
el lago	озеро, море
la laguna	лагуна
lamentablemente	к сожалению
la lámpara	светильник
la lana	шерсть
el lápiz	карандаш
largo/-a	длинный

# Словарь

2

СЛОВАРЬ

la lástima	печаль	mal	плохо; плохой
lavar	мыть	el mal	болезнь
la leche	молоко	el malentendido	недопонимание, ошибка
leer	читать		
lejos (de)	далеко от		
la lengua	язык	la maleta	чемодан
el lenguaje	язык, манера говорить	malo/-a	сердитый, злой
		mañana	завтра
lento/-a	медленно	la mañana	первая половина дня, утро
levantarse	вставать	mandar	посылать
la leyenda	легенда	manejar	обслуживать
la libertad	свобода	la manera	способ
la libreta de calificaciones	дневник с оценками	la mano	рука
el libro	книга	mantener	хранить, держать
el limpiador	чистящее средство	la manzana	яблоко
limpiar	мыть, чистить, убирать	el mapa	карта
limpio/-a	чистый	la maravilla	чудо
lindo/-a	красивый	maravilloso/-a	чудесно
el lío	хаос	marearse	кружится голова, болеть морской болезнью
la lista	список	el marido	супруг
listo/-a	готовый, хитрый	marrón	коричневый
la llama	лама	el/la mártir	мученик/ница
la llamada	звонок	más	больше
llamar	звать, называть, звонить	más bien	скорее
llamarse	звать, называться	más vale	лучше...
la llave	ключ	matar	убивать
la llegada	прибытие	los mayores	старшие
llegar	прибывать	la mayoría	большинство
lleno/-a	полный	mediante	посредством
llevar	принести с собой, привозить	el medicamento	лекарство
llorar	плакать	la medida	мера
lover	идёт дождь	medio/-a	половина
la lluvia de estrellas	звездопад	el Medio Oriente	Ближний Восток
lo más pronto	так скоро, как только возможно	mejor	лучше, получше
possible	самое лучшее	mejorar	улучшать, выздоровливать
lo mejor	самое главное	el melón	арбуз
lo principal	сумасшедший	memorable	памятный, знаменательный
loco/-a	добраться чего-л.		
lograr	бороться	mencionar	упоминать
luchar	затем, потом	menos	меньше, меньше всего
luego	место	el mensaje	новость, весть, известие
el lugar	луна	la mentira	ложь
la luna	свет	el mercado	рынок
la luz		la mercancía	товар
		el mes	месяц
		la mesa	стол
		meterse en líos	попасть в неприятности, впутаться в историю
<b>M</b>			
el macho	мачо, самец	el miedo	страх
la madera	дерево	mientras	во время, в течение
la madre	мать	milagrosamente	странным образом
maduro/-a	спелый	mirar	рассматривать, видеть
el/la maestro/-a	учительница		
magnífico/-a	великолепный		
el maíz	кукуруза		

mismo/-a	тот самый, тот же, такой же	la niñez ninguno/-a	действо ни один
la mitad	половина	el/la niño/-a	ребёнок/мальчик, девочка
la mochila	рюкзак	el nivel	уровень
el/la modelo	(фото)модель	la noche	ночь, вечер
modesto/-a	скромный	el nombre	имя
molestar	мешать, надоедать	la nota	заметка, оценка
molestarse	сердиться, ста- раться	notar	замечать
la montaña	гора	la noticia	новость, весть, известие
morir(se)	умирать	la novela	роман
mostrar	показывать	el/la novio/-a	друг/подруга; жених/ невеста
motivado/-a	мотивированный	nuevo/-a	новый
motivador/a	мотивирующий	el número	номер, число, коли- чество
mover	двигать, подвигать	nunca	никогда
el móvil	мобильный телефон		
la movilidad	мобильность		
el/la muchacho/-a	мальчик/девочка		
mucho	часто, много, очень		
muchos/-as	многие		
mudarse	переехать, высе- литься; менять (о белье)		
la muela	коренной зуб	<b>О</b>	
el muelle	набережная	o	или
la muerte	смерть	obedecer	слушаться
el/la muerto/-a	мёртвый человек	el obispo	епископ
la mujer	женщина, жена	el objetivo	цель
el mundo	мир	obligar	принуждать
la muralla	стена	la obra	произведение
el museo	музей	observar reglas	следовать правилам
mutuo/-a	взаимный	obtener	получать
		ocupado/-a	занятый
		ocurrírsele algo a	приходить в голову
		alguien	
		odiar	ненавидеть
		ofenderse	быть обиженным
		la oferta	предложение, оффера
		ofrecer	предлагать
<b>N</b>		el oído	ухо, слух
nacer	родиться	oír	слушать
la nacionalidad	национальность, гражданство	ojalá	надеюсь
el nacionalismo	национализм	el ojo	глаз
nada	ничего, совсем не	el olor	запах, аромат
nadar	плавать	olvidar(se de)	забывать
nadie	никто	opinar	думать, полагать
la naranja	апельсин	la opinión	мнение
la naturaleza	природа	la oportunidad	возможность, шанс
las Navidades	Рождественские праздники	opuesto/-a	противоположный
		la orden	порция, заказ
		el orden	порядок
		el ordenador	компьютер
		ordenar	приказывать, распо- ряжаться
		la oreja	телефонная трубка
		organizar	организовывать
		orgulloso/-a	гордый
		original	оригинальный
		el oro	золото
		la orquesta	оркестр

# Словарь

el otoño	осень	permanecer	оставаться
el otro día	недавно	el permiso de conducir	водительское удо- стоверение
otro/-a	другой/ая	permitir	разрешать, позво- лять
<b>P</b>			
la paciencia	терпение	pero	но
el/la paciente	пациент/ка	pero si	хотя... но
el padre	отец, священник	el perro	собака
pagar	платить	el personaje	персона, личность
el país	страна, земля	la personalidad	выдающаяся лич- ность, деятель
el paisaje	природа, ландшафт	personalmente	личный
el pájaro	птица	pesar	весить
la palabra	слово	el pescado	рыба
el palacio	дворец	el pez	рыба (живая)
el pan	хлеб	el pie	нога (ступня)
los pantalones	брюки	la piel	кожа
el paquete	посылка	el pilar	опора, колонна
para	к, чтобы	la piña	ананас
la parada de autobús	автобусная оста- новка	pintar	рисовать
el paraguas	ширма	el/la pintor/a	художник/ница
el paraíso	рай	pintoresco/-a	живописный
parecer	казаться	la piscina	бассейн
la pared	стена	el piso	этаж, квартира, пол
el parque	парк	el placer	удовольствие
la parte	часть	el plan	план, намерение
el/la participante	участник/ница	el plano	строительный план
participar	принимать участие	la planta	растение, парк
el partido	игра, матч, партия	el plátano	банан
partir	отправляться	el plato	блюдо, тарелка
pasado/-a	забытый	la playa	пляж
el/la pasajero/-a	пассажир/ка	la plaza	место
el pasaporte	паспорт	la población	местность
pasar	происходить, слу- чаться	poblar	населять
pasar las vacacio- nes/el tiempo	проводить отпуск/ время	pobre	бедный
el paseo	прогулка	poco/-a	мало
el pastel	пирог	el poder	сила, власть
la pastilla	таблетка, пилиюля	poder	мочь, быть в состо- янии
la patata	картофель	el/la poeta	поэт
la paz	покой, мир	la policía	полиция
el pedido	заказ	poner	сажать, ставить, класть
pedir	просить, спраши- вать, заказывать, желать	poner en marcha	запускать
la pegatina	наклейка	poner la mesa	накрывать на стол
la película	фильм	popular	популярный
peligroso/-a	опасный	por	за, вместе, через, по
la pelota	мяч	por aquí	здесь поблизости
la península	полуостров	por casualidad	случайно, нечаянно
pensar (en)	думать	por cierto	кстати
peor	плохой, ужасный	por eso	поэтому
pequeño/-a	маленький	por fin	наконец
perder	терять	por más que	всё равно
perderse (de) algo	пропускать	¿Por qué?	Почему?
el periódico	газета	por si	на тот случай, если
		por suerte	к счастью
		por supuesto	само собой разуме- ется

porque	потому что	propio/-a	собственный/ая/ое
la portería	ворота (футбол)	proponer	предлагать
el/la portero/-a	вратарь	protegido/-a	защищённый
posible	возможно	proveerse de	запасаться чем-л.
la posición	место	próximo/-a	следующий
la postal	почтовая карточка	el proyecto	проект
posteriormente	позднее, зад- ним числом	el/la psicólogo/-a	психолог
el postre	десерт	el pueblo	деревня
el pozo	колодец	el puente	мост
practicar	тренировать/ся	la puerta	дверь
las prácticas	практика	el puerto	порт
el precio	цена, приз	pues	итак, ну/а то
precioso/-a	чудесный	el puesto	рабочее место, расположение
preocupar	беспокоить	puntual	пунктуальный, точный
predicar	читать проповедь		
preferir	предпочитать		
preguntar	страшиться		
el prejuicio	предрассудок		
el premio	цена, приз		
preocuparse (por)	заботиться, беспо- коиться		
preparar	готовить		
la presencia	присутствие		
presentar	представлять		
preservar	хранить		
el/la presidente/-a	президент		
prestar	одолживать		
la primavera	весна		
primero	сначала		
primero/-a	первый/ая		
el/la primo/-a	двоюродный брат/ двоюродная		
la princesa	сестра		
principal	принцесса		
	главный, главным образом		
el principio	принц		
probable	вероятно		
probar	пробовать		
probarse	примерять		
el problema	проблема		
el proceso	процесс, процедура		
proclamar	заявлять, провозгла- шать		
la producción	производство		
producir	производить		
el producto	продукт		
el/la productor/a	производитель		
el/la profesor/a	учитель/ница		
la profesión	профессия		
prohibir	запрещать		
prometer	обещать		
promover	помогать, содейст- вовать		
pronto	скоро, рано		
el/la propietario/-a	владелец/лица		
la propina	чаевые		

## Q

que	что
¿Qué tal?	Как дела? Что поде- лываешь?
quedar	договориться о чём- л., оставаться
quedar + Dat.	лишним
quedarse	подходить, сидеть
quejarse	(об одежде)
querer	оставаться
quien	жаловаться
¿quién?	желать, любить,
quitar	хотеть
quitarse + гора	какой
quizá(s)	кто?
	отбирать
	снимать
	может быть

## R

la rana	лягушка
rápido/-a	быстро
raro/-a	странно, редко
el rato	некоторое время
la raza	раса
la razón	причина
reaccionar	реагировать
real	реальный, дейст- вительный, королевский
recibir	получать
recoger	собирать (урожай)
recomendar	рекомендовать
reconocer	узнавать, призна- вать
recordar	напоминать
recorrer	проехать, объез- жать
el recreo	перерыв, свободное время

# Словарь

el recuerdo	напоминание, сувенир	sacar	вынимать святой
recuperarse	выздороветь, восстановить (о здоровье)	sagrado/-a	
la red	сеть	el salario	оклад, содержание
referirse (a)	относиться к	la salida	выход, отъезд, вылет
reflejar	отражать	salir	выходить, уезжать
regalar	дарить	salir adelante	идти вперёд, спра- вляться со сложной ситуацией
el regalo	подарок	salir bien/mal	удаваться хорошо/ плохо
la regla	правило	la salud	здоровье
la reina	королева	saludar	здравородаться
reír(se)	смеяться	sano/-a	здравое
la relación	отношение	santo/-a	святой
relajarse	отдыхать, рассла- бляться	satisfecho/-a	довольный
rellenar	заполнять	el secreto	тайна
el reloj	часы	seguido	часто
el remedio	смягчение, облег- чение	seguir folgen	идти/ехать/вести далее
remodelar	преобразовывать, реорганизовы- вать	según	сообразно
repetir	повторять	la seguridad	безопасность
el reporte	сообщение	seguro/-a	надёжный, верный, достоверный
el requisito	предпосылка	la selectividad	вступительные экза- мены в испанские вузы
respirarse	простужаться	la semana	неделя
la resistencia	сопротивление	la señal	сигнал
resolver	решать (проблему)	sencillo/-a	просто, несложно
responder	отвечать, возра- жать	el/la señor/a	господин/госпожа
la respuesta	ответ	sentarse	садиться
los restos	остатки	sentir	чувствовать
el resultado	результат	ser	быть
el reto	вызов	serio/-a	серёзно
retrasarse	опаздывать	el servicio	услуга
el retrato	портрет	los servicios	таулеты
la reunión	обсуждение, сове- щание	servir	сервировать, обслуживать, действовать
reunir	собирать, объеди- нить	si	ли, если
el rey	король	sí	да, уже, ведь
rico/-a	богатый, вкусный	siempre	всегда
el río	река	el siglo	столетие, век
robar	красть	significar	означать
rogar	просить, запраши- вать, умолять	siguiente	следующий
rojo/-a	красный	simpático/-a	милый, симпатичный
romper	ломать	sin embargo	однако
la ropa	одежда	sin ninguna duda	без всякого сом- нения
rubio/-a	светлый	sino (que)	а
el ruido	шум	sobre	на, над
rústico/-a	сельский	sobre todo	прежде всего
<hr/>			
<b>S</b>		el/la sobrino/-a	племянник/ница
saber	знать, уметь	la solicitud	заявление
sabio/-a	мудрый	sol	только
		sol/-a	один
		solucionar	решать

soñar (con)	мечтать о	torcer	сворачивать
la sonrisa	улыбка	la tormenta	гроза
la sopa	суп	la torre	башня
soportar, no so- portar	выдерживать, тер- петь; не вытер- петь	trabajar	работать
sorprender	удивить	la tradición	традиция
suave	мягкий	traducir	переводить
subir	взбираться	traer	принести с собой
sucio/-a	грязный	el tráfico	движение (транспорта)
el suelo	пол	el traje	костюм
el sueño, tener sueño	сон; хотеть спать	tranquilo/-a	спокойный, тихий, безмятежный
la suerte	счастье		превращаться
suficiente	достаточно, до- вольно	la transparencia	прозрачность
sufrir	страдать	transparente	прозрачный
sugerir	предлагать	el tratado	соглашение, пакт
superar	преодолевать	el tratamiento	обращение
suponer	предполагать	tratar	обращаться
sustituir	заменять	tratarse de	иметь отношение, относиться

**T**

tal vez	может быть
el taller	мастерская
también	тоже
tampoco	тоже не
tan (... como)	так (как)
tantο	столько
tardar	длиться
tarde	поздно
la tarea	задание
la tarjeta de crédito	кредитная карта
temer	опасаться
temprano	рано
tener	иметь
terminar	заканчивать
terrible	страшный, ужасный
el tiempo	погода, время
el tiempo, primer tiempo	время, эпоха; сезон, время года, погода; первое время
la tienda	лавка, магазин
la tierra firme	твёрдая почва
las tijeras	ножницы
tímido/-a	пугливый
el/tía/-a	дядя/ тётя
tipo, de todo tipo	вид, всевозможный
tocar el piano	играть на пианино
todavía	ещё, всё ещё, до сих пор
todo	всё, целое, всякое
todo/-a	целый, весь, каждый, всякий
todos/-as	все до одного, по- вально
tomar	брать
tonto/-a	глупый

**U**

último/-a	последний
un poco	ненадолго, как-то, несколько, сколько-нибудь, чуток
la uni(versidad)	университет
el/la único/-a	единственный/ая
unido/-a	единный, сплочённый, слитный
unirse	объединять
el/la uno/-a	один/одна
urgente	спешный, тороп- ливый
usar	пользоваться, при- менять
el/la uso	применение
útil	полезный
utilizar	применять, исполь- зовать

**V**

las vacaciones	отпуск
vacío/-a	пустой
valer	быть ценным, стоить
el/la valor	цена, стоимость, ценность; муже- ство, отвага

# Словарь

2

СЛОВАРЬ

valorar	оценивать, ценить	раз
variado/-a	многообразный, разнообразный	путешествовать
varios/-as	некоторые	жизнь
el/la vecino/-a	сосед/ка	старый
la velocidad	скорость	посещать,
el velocímetro	тахометр, спидометр	навещать
vencer	побеждать, покорять	вид, перспектива
el/la vendedor/a	продавец	квартира, жилище
vender	продавать	жить, проживать
venir	приходить	возвращаться
la ventaja	преимущество	вы
la ventana	окно	голосовать
ver	видеть	голос
el verano	лето	полёт, рейс
la verdad	правда	
verdadero/-a	действительный, настоящий	
verde	зелёный	
la verdura	овощи	
verse, se ve	смотреться (в зеркало); видно, видать (простореч)	
el vestido	платье	
Y		
ya		уже
Z		
las zapatillas		тапочки, спортивная обувь
los zapatos		обувь
el zumo		сок

## Иллюстрации

S. 18: A) iStockphoto/franckreporter, B) Fotolia.com/Alexander Raths, C) fotolia.de/Dudarev Mikhail, D) iStockphoto/james steidl, E) iStockphoto/Edward Bock, F) fotolia.de/BCKid; S. 25: A) fotolia/Murat Subatli, B) iStockphoto/Cliff Parnell, C) fotolia/jeremias munch, D) shutterstock/Photoroller, E) istockphoto/Dainis Derics, F) iStockphoto/Graeme Purdy; S. 35: von oben nach unten und von links nach rechts: shutterstock/ Valentyn Volkov, fotolia/Antony McAulay, Gettyimages (PhotoDisc), fotolia/Andrzej Tokarski, fotolia/icholakov, fotolia/Elnur, fotolia.de/Marco Bonan, Fotolia.com/surachai, istockphoto.com/Liv Friis-Larsen, shutterstock/Oleksiy Mark, iStockphoto/kai zhang, shutterstock/Dubova; S. 45: A) fotolia/Lasse Kristensen, B) iStockphoto/Manuela Weschke, C) shutterstock/Robyn Mackenzie; S. 59: fotolia/beerfan, B) istockphoto.com/Andrew Penner, C) fotolia.de/MNStudio, D) shutterstock/ID1974, F) Fotolia.com/Lorraine Swanson; S. 77: A) shutterstock/Edyta Pawlowska, B) shutterstock/Edyta Pawlowska, C) fotolia/Djordje Koroljjevic; S. 83: shutterstock/Angelika Smile, B) shutterstock/Andrey Arkusha, C) fotolia/NiDerLander; S. 95: A) fotolia.de/Valentin Caragia, B) shutterstock/Deklofenak, C) fotolia/jörn buchheim; S. 101: A) shutterstock/Stanislav V., B) shutterstock/Robert J. Beyers II, C) shutterstock/Arcady; S. 107: A) istockphoto.com/Alex Bramwell, B) istockphoto.com/Linda & Colin McKie, C) istockphoto.com/Diane Diederich; S. 111: A) Fotolia.com/michaeljung, B) shutterstock/Deklofenak, C) Fotolia.com/pressmaster; S. 117: A) fotolia.de/Alexander Rochau, B) shutterstock/Zyankarlo, C) Fotolia.com/Kzenon, D) fotolia.de/Yuri Arcurs, E) shutterstock/kalim, F) Fotolia.com/style-photographs; S. 123: A) thinkstock/Jupiterimages, B) thinkstock/Goodshoot, C) thinkstock/Fuse; S. 129: A) iStockphoto/nicota, B) shutterstock/Andresr, D) thinkstockphotos/BananaStock, E) Fotolia.com/jokapix, F) fotolia/paffy; S. 140: A) shutterstock/Minerva Studio, B) shutterstock/worker, C) shutterstock.com/robert paul van beets, D) shutterstock.com/Stephen Aaron Rees, E) fotolia/Gina Sanders, F) PONS GmbH, Stuttgart; S. 143: a) - f) PONS GmbH, Stuttgart

# ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

## 250 ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Приложение к грамматике –  
успешное завершение программы

- Все основные грамматические темы отражены в книге. Тренируйтесь.
- Набор упражнений для языковой практики.
- Расширяйте знания, используя многочисленные полезные советы.
- Незнакомые слова и обороты ищите в прилагаемом глоссарии.

[www.LLL.ru](http://www.LLL.ru)

БЕСПЛАТНОЕ  
ПРИЛОЖЕНИЕ  
к книге «Испанский язык.  
Иллюстрированная  
грамматика»  
на [www.LLL.ru](http://www.LLL.ru)

ISBN 978-5-8033-1496-7



9 785803 314967