

Испанский язык

250 грамматических упражнений

Для начинающих и продвинутых
С подробными ответами

БЕСПЛАТНОЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ
к книге «Испанский язык.
Иллюстрированная
грамматика»
на www.LLL.ru

250

PONS®

Живой язык®

Маргарита Гёриссен

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

**250 грамматических
упражнений**



Москва
«Живой язык»
2017

УДК 811.134.2.81'36
ББК 81.2Исп-2
Г37

Гёриссен Маргарита

Г37 Испанский язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Кимчук – М.: Живой язык, 2017. – 176 с.

ISBN 978-5-8033-1496-7

Это издание содержит грамматические упражнения испанского языка. Книга предназначена для всех изучающих испанский язык. Материал сопровождается множеством иллюстраций.

УДК 811.134.2.81'36
ББК 81.2Исп-2

Справочное издание

Маргарита Гёриссен

Испанский язык. 250 грамматических упражнений

Подписано в печать 27.07.16.

ООО «Живой язык»

115088, Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 2а

Почтовый адрес: 115162, Москва, а/я 53

www.lll.ru

e-mail: lll@lll.ru

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством преследуется по закону.

© PONS GmbH, Stuttgart, Germany 2014
All rights reserved.

© ООО «Живой язык», 2016

ISBN 978-5-8033-1496-7

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Работая над этими 250 грамматическими упражнениями испанского языка, вы можете потихоньку и где это вам удобно совершенствовать свои знания грамматики: освежать в памяти пройденное и заучивать новое.

От простого к сложному

Упражнения упорядочены по грамматическим темам, так что вы можете целенаправленно практиковаться по своему выбору. В каждой теме есть задания трёх уровней сложности:

- * = лёгкий уровень сложности
- * * = средний уровень сложности
- * * * = повышенный уровень сложности

Как бы между делом расширьте знания грамматики

Многочисленные подсказки указывают на исключения, особые случаи, типичные ошибки, сложные правила и помогают вам правильно выполнить задание.



= информация об исключениях (из правил) и подводных камнях



= подробные разъяснения



= подсказки о произношении и ударении



= словарь

Так вы можете проверить свои результаты

По ключам, начиная со стр. 146, вы можете проверить свои результаты. Упражнения, в которых вы допустили ошибки, просто сделайте ещё раз через некоторое время.

Ставьте галочки в Содержании перед каждой темой, упражнения по которой вы уже выполнили. Так вы сразу сможете увидеть, сколько уже сделано.

Незнакомые слова? Не проблема!

Все слова и выражения из упражнений вы сможете найти в словаре, начиная со стр. 162.

Успеха!



1

ПРОИЗНОШЕНИЕ, УДАРЕНИЕ И ПРАВОПИСАНИЕ

Упражнение 1 – 6



9

2

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Род и число

Упражнение 7 – 12



12

3

СЛОВА, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Артикль

Упражнение 13 – 18



15

Указательные и притяжательные
слова

Упражнение 19 – 23



18

Вопросительные, восклицательные
и неопределённые слова

Упражнение 24 – 29



21

4

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Место и согласование
прилагательных

Упражнение 30 – 36



25

Другие особенности
прилагательных

Упражнение 37 – 40



29

5

НАРЕЧИЯ И ФРАЗЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ НАРЕЧИЯ

Упражнение 41 – 46



31

6

СРАВНЕНИЕ И СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

Упражнение 47 – 56



34



7

МЕСТОИМЕНИЕ

Формальное подлежащее и местоимение после предлога	Упражнение 57 – 60		40
Местоимение-дополнение и возвратное местоимение	Упражнение 61 – 69		42
Указательные и притяжательные местоимения	Упражнение 70 – 73		47
Относительные местоимения и наречия	Упражнение 74 – 77		49
Другие местоимения	Упражнение 78 – 83		51

8

ГЛАГОЛ: ВРЕМЕНА

Настоящее время	Упражнение 84 – 93		54
Прошедшее только что совершенное время	Упражнение 94 – 98		59
Прошедшее несовершенное время	Упражнение 99 – 104		62
Прошедшее совершенное время	Упражнение 105 – 114		65
Давнопрошедшее время	Упражнение 115 – 118		70
Прошедшие времена, разница	Упражнение 119 – 135		72
Будущее время	Упражнение 136 – 141		81



9

ГЛАГОЛ: НАКЛОНЕНИЕ

Условное наклонение	Упражнение 142 – 145	84
Повелительное наклонение	Упражнение 146 – 151	86
Сослагательное наклонение настоящего времени	Упражнение 152 – 160	89
Сослагательное наклонение совершенного времени	Упражнение 161 – 162	94
Несовершенное время сослагательного наклонения	Упражнение 163 – 168	95
Давнопрошедшее время сослагательного наклонения	Упражнение 169 – 170	98
Согласование времён в сослагательном наклонении	Упражнение 171 – 174	99

10

**НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ
ГЛАГОЛА**

Инфинитив	Упражнение 175 – 180	101
Герундий	Упражнение 181 – 184	104
Причастие прошедшего времени	Упражнение 185 – 188	106

11

ОСОБЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы <i>ser, estar</i> и <i>hay</i>	Упражнение 189 – 198	108
Глаголы с дательным падежом	Упражнение 199 – 204	113
Возвратные глаголы	Упражнение 205 – 212	116

**12****ОТРИЦАНИЕ**

Упражнение 213–218



121

13**ПРИДАТОЧНЫЕ УСЛОВНЫЕ**

Упражнение 219–224



124

14**КОСВЕННАЯ РЕЧЬ**

Упражнение 225–229



127

15**СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**

Упражнение 230–232



130

16**ПРЕДЛОГИ**

Упражнение 233–240



132

17**СОЮЗЫ**

Упражнение 241–245



137

18**ЧИСЛА, ВРЕМЯ И ДАТА**

Упражнение 246–250



140

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ключи

146

Словарь

162

1



1. Моника помогает Хавьеру с адресом в латинской Америке. Выпишите выделенные жирным шрифтом слова в зависимости от их значения.

Querido Javier: Ahora que vas a **viajar** a Latinoamérica por tu **trabajo**, te **recomiendo** a algunos **amigos**. Mi amiga **Eugenia** vive en Puerto Rico. No sé su **teléfono**, pero te doy su **dirección** de correo electrónico. Es muy **simpática**. En México, llama a **Manuel**. Trabaja en la **industria**. Vive a **pocos kilómetros** de la capital; también te puede dar algunas ideas. En Ecuador **están** los **hermanos Camacho**, que **trabajan** como arquitectos. También está **Ester**, tiene una **farmacia** en la parte central de Uruguay. Todos ellos **seguramente** te van a dar otras **direcciones**. Bueno, ¡mucho suerte!

Mónica

- a) последний слог: Javier
- b) предпоследний слог: trabajo
- c) третий с конца слог: teléfono

2



Ответьте на вопросы об ударении.

- a) Почему у следующих слов ударение падает на последний слог?
Manuel, Ecuador, Uruguay
- b) Почему в следующих словах ударным является предпоследний слог?
Eugenia, direcciones, trabajan
- c) На какой слог падает ударение в следующих словах?
dirección, Martínez, teléfono

3

Куда падает ударение в следующих словах?

**

- | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------------|
| a) a lergia | f) e xperiencia | k) e conomia |
| b) a legria | g) e nergia | l) t ragedia |
| c) f armacía | h) t erapia | m) t ecnología |
| d) p olicia | i) m ayoria | n) m ercancia |
| e) i ndustria | j) c onferencia | o) c omedia |



Иногда по ударению различают место и лицо: **secretaria**, **comisaria** = лицо, **secretaría**, **comisaría** = место.

4

Вставьте недостающие элементы. Предложения даны с переводом.

**

- a) El deba___e del pr___ximo ___omingo es sobre la m___ica cl___ica moderna. (Дискуссия в следующее воскресенье коснётся современной музыки.)
- b) – ¿ ___ntos es___emas ha dado el pro___e___or en la ___ltima cla___e?
° ___torce. (Сколько схем дал учитель на прошлом уроке? Четырнадцать.)
- c) ¡ ___bien! En las vaca___iones nos ___evantamos tranqui___amente a las on___e,
tardí ___imo! (Как здорово! В отпуске мы встаём совершенно спокойно
в одиннадцать, совсем поздно!)



Удвоенных согласных в испанском языке почти нет. Только согласные имени **Carolina** вы встретите в качестве удвоенных: **cc** как в слове **accidente**, **rr** как в слове **perro**, **ll** как в слове **llevar**, **nn** как в слове **innecesario**.

5

**

Распределите слова в зависимости от того, произносятся ли выделенные буквы так, как в начале слова.

aceite • apar**ca**miento • co**ch**e • co**ci**na • cruce • **cu**arenta • dere**ch**a • doce • elegante • esco**g**er • escojo • fe**ch**a • gara**j**e • **gu**apo • he**ch**o • iz**qu**ierda • Miguel • **o**cho • pa**g**ar • pe**qu**eño • reg**i**ón • riqu**i**símo • ro**j**o • seg**u**ir • té**cn**ica

a) Gloria	b) José	c) Quito	d) Zumba	e) Chile

6

**

Следующие слова являются однокоренными, но меняют правописание. Заполните пробелы.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| a) una vez – dos ve___es | h) averigua – que averig___es |
| b) ellos siguen – yo si___o | i) largas – larg___ísimas |
| c) hay que elegir – eli___a usted | j) yo empiezo – empie___en |
| d) vas a ir – estoy ___endo | k) convénceme – convén___ame |
| e) me equivoco – me equivo___é | l) escoja – esco___ed |
| f) diez – die___iocho | m) pez – pe___ecito |
| g) rico – ri___ísimo | n) lo construí – lo constru___ó |

Род и число

7

*

Род этих существительных может отличаться от рода в русском языке. Напишите правильный артикль.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| a) _____ plaza (место) | g) _____ mañana (первая половина дня) |
| b) _____ tema (тема) | h) _____ número (число) |
| c) _____ estación (вокзал) | i) _____ agua (вода) |
| d) _____ grupo (группа) | j) _____ edad (возраст) |
| e) _____ país (страна) | k) _____ sofá (диван) |
| f) _____ película (фильм) | l) _____ mesa (стол) |



Слова иностранного происхождения, такие как **tema**, которые пришли из греческого языка, все будут м.р. Существительные ж.р., которые начинаются с ударного **a-** или **ha-**, в ед.ч. имеют артикль **el**, а во мн.ч. - **las**, например, **el agua, las aguas**.

8

*

Какие слова с окончанием **-e** являются существительными м.р., а какие – ж.р.?

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) el/ la tarde | g) el/ la suerte |
| b) el/ la parque | h) el/ la hombre |
| c) el/ la coche | i) el/ la leche |
| d) el/ la torre | j) el/ la paisaje |
| e) el/ la traje | k) el/ la puente |
| f) el/ la diente | l) el/ la llave |

9

Образуйте формы м.р. или ж.р. следующих существительных.

*

- a) el médico – _____ g) el cocinero – _____
b) _____ – la reina h) _____ – la colega
c) el hombre – _____ i) el padre – _____
d) _____ – la jefa j) _____ – la joven
e) el estudiante – _____ k) el doctor – _____
f) _____ – la guía l) _____ – la turista

10

Определите, какие существительные образуют форму мн.ч. с помощью -s, а какие – с помощью -es. Запишите их!

*

mujer • vendedora • avión • saludo • nombre • nacionalidad • habitación •
apellido • árbol • vez • familia • lámpara • pared • reloj • perro • cerveza •
problema • bosque • hotel • esquí • caballo • ciudad • dormitorio • catedral

- a) -s: *vendedoras* _____

b) -es: *mujeres* _____

ABC

Существительные, оканчивающиеся на согласный и ударный слог, теряют этот согласный во мн.ч. из-за произношения: **avión, aviones**. Существительные с окончанием -n и предпоследним ударным слогом получают во мн.ч. ударение на третий с конца слог: **joven, jóvenes**.

11

Какую форму ед.ч. или мн.ч. имеют эти существительные?

*

- a) el jueves – _____
- b) _____ oder _____ – los padres
- c) la gente – _____
- d) _____ – las gafas
- e) el paraguas – _____
- f) _____ oder _____ – los hermanos



Небольшое количество существительных не имеют формы мн.ч. (**la gente**) или формы ед.ч. (например, **las gafas**)! При обозначении лиц форма мн.ч. м.р. может относиться только к обозначению лиц мужского пола или к обозначению мужчин и женщин: **el hermano y la hermana = los hermanos**.

12

Переведите указанные в скобках существительные.

**

- a) _____ (На карте) miré la región en la que se produce _____ (каталонское шампанское) y decidí unirme a _____ (одной группы) para visitarla.
- b) _____ (Туристы) pueden ir p. ej. a San Sadurn de Noya, que se conoce como "_____ (столица) del cava".
- c) Busqué _____ (в сети) y vi _____ (несколько фотографий).
- d) Ahí hay además fiestas interesantes, como la "Semana del cava" _____ (в первые выходные) de octubre, donde buscan _____ (новые клиенты), o la "Fiesta de la filoxera", donde celebran _____ (контроль) de una terrible plaga en el siglo XIX.
- e) _____ (В последнем месяце) reservé un hotel _____ (в окрестностях) del pueblo y _____ (на следующий день) empecé mi excursión.

Артикль

13

*

Переведите предложения.

- a) ☐ До скорой встречи, господин Бац! _____
- b) ☐ Это вы господин Бац? _____
- c) ☐ Господин Бац в путешествии. _____
- d) ☐ Господин Бац, вам звонят! _____
- e) ☐ Господин Бац - мой сосед. _____
- f) ☐ Господин Бац из Испании? _____



В обращении, например, к слову *señor*, артикль не употребляется. Однако обратите внимание! Если спрашивают, тот ли это человек, артикль необходим:
¿Es usted el señor Pérez?

14

*

Употребите либо определённый, либо нулевой артикль.

- a) _____ pájaros cantan en _____ primavera.
- b) Me encanta _____ música de casi todos _____ estilos.
- c) _____ López son muy guapos. Todos tienen _____ ojos negros.
- d) Ya son _____ nueve. Lávate _____ manos antes de _____ cena.
- e) Felipe _____ Segundo fue un rey importante para _____ España.
- f) _____ sábado hará sol. ¿Y si damos un paseo en _____ bicicleta?
- g) _____ niños siempre necesitan _____ cariño.

15

*

Что соотносится? Соедините предложения и обратите внимание на употребление артикля.

- a) ¿Nos muestra la carta, por favor? ___ A Tenemos tapas muy buenas.
b) Yo solo quiero una cosita. ___ B Sí, hay zumo de piña también.
c) ¿No tiene otra bebida sin alcohol? ___ C Al lado de la escalera.
d) ¿Dónde están los servicios? ___ D Aquí está. ¿Quieren un licor?
e) ¿Me trae la cuenta, por favor? ___ E ¡Claro! También está el menú del día.

16

*

Вставьте в предложения недостающие элементы из рамки. Некоторые формы употребляются многократно.

al • a la • a los • a las • del • de la • de los • de las

- a) Vamos a revisar la lista _____ semana, y luego, la lista _____ mes.
b) Luz es la hija _____ señores Vega, pero no va _____ playa con ellos.
c) ¿Cómo vas _____ aeropuerto, en tu propio coche o en taxi?
d) Muchos _____ estudiantes _____ universidad son _____ sur _____ país.
e) Tienes que girar _____ derecha y después _____ izquierda.
f) Yo voy pocas veces _____ cine, pero me gustan las películas _____ países europeos.
g) Chicas, ¿vais _____ servicios? Yo también.

17

Выберите правильный артикль.

**

- a) ¿Ya se ha ido el/ un / -- último autobús! ¿Quién de vosotros tiene el/ un / -- coche?
- b) ¿Conoces a los/ unos / -- Pérez? Son los/ unos / -- buenos amigos míos.
- c) No me gustan los/ unos / -- lunes, lo/ un / -- más difícil es tener que levantarse antes de las/ unas / -- siete.
- d) Me pone el/ un / -- medio kilo de jamón y la/ una / -- botella de aceite.
- e) Por favor, envíen la respuesta lo/ un / -- más pronto posible, si no, buscaremos el/ un / -- otro hotel.
- f) ¿Por qué te pones el/ un / -- abrigo? ¡Lo/ un / -- mejor del/ de la/ de -- fiesta no ha empezado todavía!

18

Переведите следующие предложения и обратите внимание на артикли.

**

- a) *Что нам больше всего нравится, так это природа этого региона.*

- b) *В котором часу начинается фильм? В десять часов вечера.*

- c) *Скажите всё, что вы знаете, и дайте мне всё, что у вас есть!*



Между **todo**, **-a**, **-os**, **-as** и существительным употребляется определённый артикль! **Todo lo que** означает *всё, что*. Другие примеры:

¿Ya has puesto **todas las cosas** en la maleta?

¿Tenemos **todo lo que** necesitamos?

Указательные и притяжательные слова

19



Подберите к каждой картинке предложения.



- ___ a) Laura: Esa es la calle que lleva al centro.
- ___ b) Berta: Este libro es muy interesante.
- ___ c) Luis: Este deporte es muy peligroso.
- ___ d) Blanca: ¡Ese chico es muy guapo!
- ___ e) Conductor: ¡No entiendo esas señales!
- ___ f) Profesor: Estos problemas son fáciles de resolver.



Обратите, пожалуйста, внимание: в определениях, например, **Esa es la calle**, указательное слово также согласуется.

Употребляет ли говорящий **este** или **ese**, зависит не только от расстояния, но и от физической или временной близости.

Бьянка, например, могла бы сказать следующее: „**¡Este chico no se me va de la cabeza!**“, указывая тем самым на духовную близость.

20

Переведите данные в скобках слова.

**

a) – ¿Puede mostrarme _____ (эту шляпу) que está ahí arriba?

° _____ (Эту голубую), ¿verdad? Si quiere, puede probárselo.

b) – _____ (Эти занавески) las estoy haciendo para mi hija.

° Seguro que sus ventanas se verán lindas con _____ (этого цвета).

c) – ¡Qué desorden hay aquí! _____ (Эта девочка) es terrible!

° Ten paciencia ... Es que _____ (эту девочку) es muy creativa.

21

Поставьте к указательным словам необходимые окончания.

**

a) Seguramente no conoces a Pedro Suárez-Vértiz, pero en Perú es _____ nombre es bastante conocido. b) Desde los 90 y hasta 2009 es _____ chico fue un cantante famoso.

c) En aquel _____ años, Pedro era vocalista y guitarrista de un grupo de rock. d) Pero en su familia había un mal genético y, de repente, Pedro empezó a tener síntomas de es _____ enfermedad. e) Lamentablemente, es _____ síntomas no le permitían hablar bien.

f) Por es _____, aunque le gustaba mucho cantar, pronto ya no pudo continuar es _____ carrera.

g) Ahora ha escrito un libro, "Yo, Pedro", y explica cómo ha superado todos es _____ problemas. h) "Est _____ es un tema difícil para mí," explica, "pero creo que es importante hablar de es _____ cosas para lograr más comprensión y tolerancia hacia est _____ enfermos.

i) Existe una terapia y con est _____ tratamiento he logrado mucho." j) Hace poco la Asociación Peruana de Autores y Compositores organizó un concierto en honor a est _____ personaje tan valiente que sigue componiendo, aún si es _____ canciones las tienen que cantar otras personas.

22

Выберите правильный вариант.

**

- a) ¡Vuestra/ Vos/ Vosotros casa es preciosa! Y esta es la habitación de os/ vuestros/ vuestro hijos, ¿verdad?
- b) Oiga, la lámpara de me/ mi/ mía habitación no funciona. Y nosotros/ nos / nuestras almohadas son demasiado duras. ¿Tiene otras?
- c) ¡Qué bien, vas a pasar tú/ tus/ tuyas vacaciones aquí! Mi/ Mis/ Mías amigas y yo te esperamos!
- d) Ha dicho que no han llegado suya/ sus/ su maletas, ¿no? A ver... ¿Ve usted aquí una maleta suya/ sus/ su?
- e) El lunes empieza mío/ mi/ mis curso. ¡Me alegro de volver a ver a mis/ mi/ míos compañeros, sobre todo a mía/ mi/ mis mejor amiga!

23

Постройте из следующих слов предложения. Обратите внимание, одно слово является лишним!

**

- a) tus | tuyos | mía. | de | Esos | son | pero | es | una | cuadernos, |
este | amiga

- b) padres | no | pena! | a | mi | ¡qué | Mis | fiesta | de | mis | cumpleaños, |
vendrán

- c) en | de la | oficinas | es | suya. | empresa | grande, | oficina | sus | es |
están | países. | La | muchos | foto | también | La | una | tu

- d) vuestras, | perrito | son | de la | aquí | bebé | ¿verdad? | nuestro | niñas |
Pues | Aquellas | está | del | hijas

e) electrónico | su | teléfono | para | su | favor. | de | y | número | correo |
por | dirección | de | Necesito

f) juegue | Mamá, | ha | mi | juguete | - hermano | no | algún | pelota! |
quiero | que | ¡Ya | con | ningún | roto | mío! | ¡mi

Вопросительные, восклицательные и неопределённые слова

24



Поставьте вопросы к выделенным словам.

- a) Tienes que enviar estos paquetes. ¿_____?
- b) ¡Marta compró muchos zapatos! ¿_____?
- c) ¡Pedimos demasiadas pizzas! ¿_____?
- d) ¿Conoces a mis amigos panameños? ¿_____?
- e) Esta receta tarda mucho tiempo. ¿_____?
- f) Estoy pensando en varias cosas. ¿_____?
- g) ¿Quieres conocer a algunos clientes? ¿_____?



Cuál/es употребляется в разговорной речи так же, как и вопросительное или восклицательное слово. Если употребляется существительное, тогда правильным будет слово **qué**, например:

¿Conoces a mis amigos panameños? **¿Qué** amigos?

25

Соедините предложения из правого и левого столбиков.

- * a) Es una noche muy clara, ¿verdad? ___ A ¿Y cuánto tiempo más necesitas?
- b) Mañana tienes que levantarte muy temprano. ___ B ¡Qué vacaciones! Pero ahora hay que volver a la rutina ...
- c) Imposible, para el viernes no puedo entregar este reporte. ___ C Sí, ¡cuántas estrellas! Es increíble.
- d) Fue un viaje maravilloso, ¿no os parece? ___ D ¿A qué hora? ¿A las seis?

26

Дополните предложения словами *какой-то/какая-то/какое-то* или *другой/оя/ое*.

- * a) ¡Ya no quiero _____ cerveza! ¿No hay _____ cosa para beber?
- b) ¿Por qué no esperas _____ día antes de llamar _____ vez?
- c) ¿Tienes _____ pregunta u _____ problema que consultarme?
- d) ¿Preferís ir a _____ bar? O podemos ir a _____ parte ...
- e) Hoy vamos a visitar _____ ciudad y mañana seguimos a _____ país.
- f) Si la razón no es _____ hombre, ¡dame _____ oportunidad, mi amor!



Если следующее после предлога **о (или)** слово начинается с буквы **о-** или **ho-**, тогда вместо **е** употребляется **и**:

¿Otra pregunta **и** otro problema?

27

**

27. Отметьте правильную форму.

a) Aquí no encuentro ... hotel.

☐ A ningún

☐ B ninguno

b) ... día voy a ir a Chile.

☐ A algún

☐ C alguna

c) ¿Hay ... película en la tele?

☐ A algún

☐ B alguna

d) No te puedo dar ... tijeras.

☐ A ninguna

☐ B ningunas

28

Какое значение имеют эти устойчивые выражения? Переведите их, пожалуйста.

a) todo el mundo

b) en ninguna parte

c) el otro día

d) cada vez más

e) cualquier cantidad

f) sin ninguna duda

g) cada vez

h) por otra razón

i) en cualquier momento

j) de todas maneras

29

Переведите указанные в скобках неопределённые слова.

- a) _____ (*многие*) gente piensa que _____ (*все*) burros son tontos, pero _____ (*некоторые*) personas saben que son animales con _____ (*различные, разнообразные*) talentos.
- b) Claro, los burros tienen _____ (*богатые, обильные*) resistencia, por eso los campesinos los usan para _____ (*различные*) trabajos.
- c) Hay quien dice que _____ (*никакое другое*) animal es tan cuidadoso: si no sienten _____ (*достаточно*) seguridad para caminar, no caminan.
- d) El “asno catalán” es grande, más que _____ (*оставшиеся*) burros.
- e) Por el uso de las máquinas en el campo, cada vez ha habido _____ (*некоторых*) ejemplares de esta raza y por eso en Cataluña se empezaron a poner _____ (*некоторые*) pegatinas en los coches con la silueta de este animal.
- f) A _____ (*таким многим*) personas les pareció tan gracioso, que pronto estas se convirtieron en un emblema para los catalanes y hoy las ves en _____ (*любому, всякому*) parte.
- g) Si preguntas, la gente no siempre da la _____ (*такие же*) explicación: algunos piensan que el burro expresa _____ (*слишком много*) nacionalismo, otros, que se busca un contraste con el toro que casi _____ (*каждый*) extranjero asocia con España.

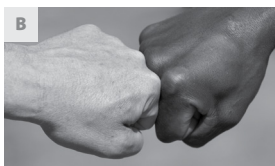
Место и согласование прилагательных

30

*

В редакции журнала подбирают фотографии к различным заголовкам статей. Сделайте то же самое!

- ___ a) Noches románticas de luna llena
- ___ b) Los buenos amigos son importantes
- ___ c) ¿Quién es la más bonita? Consejos útiles de belleza
- ___ d) Ecológicos, pero eficientes: los nuevos limpiadores
- ___ e) ¿Existe el paraíso perfecto para las próximas vacaciones?
- ___ f) Tener pies sanos y felices: un requisito fundamental



ABC

Всегда проще запоминать слова в контексте! Заучивайте яркие предложения, например, из рекламы!

31

*

Заполните, пожалуйста, таблицу и согласуйте прилагательные.

masc. sing.	fem. sing.	masc. pl.	fem. pl.
a) chico guapo			
b)	niña feliz		
c)		jefes serios	
d)			amigas locas

32

*

Во время поездки в Испанию Ноэлия не перестаёт удивляться. Соедините то, что она говорит, с реакцией того, у кого она в гостях.

- a) ¡Qué bonita! ___ A Además, es un museo muy original.
- b) ¡Qué moderno! ___ B Es un baile que aprendemos de niños.
- c) ¡Qué antiguas! ___ C Sí, es una iglesia preciosa.
- d) ¡Qué difícil! ___ D Es que aquí la paella es la especialidad.
- e) ¡Qué rica! ___ E Son murallas del siglo XII.

33

**

Что важно на рабочем месте? Здесь несколько идей, но не хватает окончаний. Допишите их!

- a) un puesto segur___ h) un ambiente tolerant___
- b) tareas variad___ i) temas interesant___
- c) jefes comprensiv___ j) un reconocimiento just___
- d) colegas responsabl___ k) seguridad social___
- e) un horario flexibl___ l) contactos agradabl___
- f) condiciones buen___ m) posibilidades futur___
- g) un salario adecuad___ n) una competencia san___

34

**

Вставьте в предложения недостающие прилагательные!

actualizados • aérea • alegres • amables • altas • blanca • británico •
completa • fácil • favorito • final • gratuitas • grandes • interesante •
internacional • lleno • pequeñas • pintorescos • simpático • transparente

- a) La tarea para mañana es muy _____ e _____.
- b) Nuestro profesor de inglés es _____ y, por suerte, muy _____.
- c) Necesitamos una lista _____ con los datos _____.
- d) Huy, ¡la compañía _____ está regalando vacaciones _____!
- e) En esta región hay paisajes _____ con montañas muy _____.
- f) Las hijas de Paco son muy _____ y han sido muy _____ con nosotros.
- g) El cine está _____ porque hay un festival _____.
- h) ¡Mi equipo _____ de fútbol ganó en el partido _____!
- i) Los elefantes de la India son animales _____ de orejas _____.
- j) ¡Qué playa! Arena _____ y agua _____...



Прилагательное должно согласовываться и после глагола, независимо от того, на каком расстоянии от определяемого существительного оно находится, например:

Las chicas que conocí el fin de semana pasado en la playa son muy simpáticas.

35

**

Так много одежды для малыша! Юлия составляет список, сортирует всё по цвету. Запишите, какой предмет одежды имеет какой цвет.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| a) azul: 2 jerseys, 3 camisetas | d) verde: pantalones |
| b) blanco: zapatitos, gorra | e) rojo: camiseta, guantes |
| c) amarillo: chaqueta | f) marrón: zapatillas, camisa |

- a) *dos jerseys azules,* _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

36

**

Переведите данные в скобках прилагательные.

- | | |
|---|--------------------------------|
| a) un pasaporte _____
(действительный) | g) una tarde (спокойный) _____ |
| b) ejercicios (лёгкий) _____ | h) un barrio (громкий) _____ |
| c) un clima (влажный, сырой) _____ | i) unas gambas (свежий) _____ |
| d) una mujer (светлый) _____ | j) una medicina (новый) _____ |
| e) un precio (честный) _____ | k) sofás (удобный) _____ |
| f) noticias (хороший) _____ | l) una piel (мягкий) _____ |

Другие особенности прилагательных

37

*

Отметьте правильную форму.

a) un coche ...

- ☐ a buen
- ☐ b bueno
- ☐ c buena

b) un ... hombre

- ☐ a gran
- ☐ b grande
- ☐ c grandes

c) los productos ...

- ☐ a español
- ☐ b española
- ☐ c españoles

d) los hombres y las mujeres ...

- ☐ a mal
- ☐ b malo
- ☐ c malos

e) el ... ejemplo

- ☐ a primer
- ☐ b primero
- ☐ c primera

f) el agua ...

- ☐ a clara
- ☐ b claro
- ☐ c claras

38

**

Соедините предложения из левой и правой частей таблицы и обратите внимание на значение выделенных жирным шрифтом прилагательных.

a) ¡Pobre Pedro! ¿Sabes quién es?

___ a Sí, lo ha dicho el jefe **mismo**.

b) ¿No termina el **mismo** día?

___ b No sigas, es una historia **triste**.

c) ¡Eso no puede ser **cierto**!

___ c Pero no se ve **viejo**. ¡Qué lindo!

d) Este edificio es **antiguo**.

___ d Claro, un **antiguo** colega y **viejo** amigo de papá.

e) Era una vez una familia **pobre** ...

___ e Imposible, el proceso necesita un **cierto** tiempo mínimo.

39

Поставьте к прилагательным правильные окончания.

- a) Para un gran ____ número de personas, la medicina alternativ ____ es más convenient ____ que la medicina "científic ____", porque es menos agresiv ____ .
- b) Se dice que en la medicina alternativ ____ se trata a la persona complet ____; los médicos alternativ ____ hacen un análisis inicial ____ exhaustiv ____ para encontrar, por ejemplo, posibl ____ relaciones de los síntomas con elementos afectiv ____ o con el entorno familiar ____.
- c) Por otr ____ lado, si se trata de una enfermedad grav ____, los adelantos de la medicina convencional ____ no se pueden ignorar.
- d) Lo mejor es que los pacientes estén informad ____ y aprovechen los conocimientos de amb ____ tendencias.

40

Переведите указанные в скобках слова.

- a) ¿Ha pensado _____ (когда-нибудь) en comprar un _____ (целую деревню)? b) Pues esa idea no es tan _____ (сумасшедший) ni los precios son tan _____ (высоко, высокий). c) En España hay muchos _____ (покинутые деревни), porque en _____ (другие времена) la gente se iba a las _____ (крупные города) para buscar un _____ (хорошая работа). d) Pero con las _____ (плохие условия) de hoy, volver a ellos es una _____ (хорошая альтернатива). e) Para algunos _____ (новые владельцы), el pueblo puede ser una _____ (экстравагантное жилище) en medio de una _____ (нетронутая природа). f) Otros ponen _____ (згородные отели) y empiezan su _____ (собственный магазин/бизнес). g) ¿Qué le parecen esas _____ (новые возможности) ?

41

Образуйте со следующими прилагательными наречия на -mente.

*

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) lento – _____ | g) frecuente – _____ |
| b) rápido – _____ | h) tranquilo – _____ |
| c) fácil – _____ | i) probable – _____ |
| d) difícil – _____ | j) normal – _____ |
| e) general – _____ | k) amable – _____ |
| f) natural – _____ | l) perfecto – _____ |

42

Употребите производное наречие.

*

- a) ¿Cómo caminas tan _____ (tranquilo)? ¡Se nos va el tren!
- b) Mis amigos le dicen a su hijita _____ (cariñoso) "Paqui".
- c) _____ (Normal) Luis llega a las ocho, pero hoy no sé qué pasa.
- d) ¡Eres _____ (increíble) inteligente, Natalia!
- e) Estoy _____ (completo) convencida de que esa es la solución.
- f) Hijo, ¡siempre hay que saludar _____ (amable) a los vecinos!
- g) Mmmh, ¡qué _____ (bueno) cocinas, Rosario!
- h) A Jorge le encanta el alemán, pero lo habla muy _____ (malo).



Прилагательные согласуются с определяемым существительным. Наречия не согласуются, они остаются в неизменяемой форме! Например:

Rosario cocina **frecuentemente** y lo hace muy **bien**. (наречие)

Es una **buena** cocinera. (прилагательное)

43

Напишите наречие с противоположным значением.

*

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) aquí – _____ | g) también – _____ |
| b) _____ – detrás | h) _____ – después |
| c) dentro – _____ | i) siempre – _____ |
| d) _____ – debajo | j) _____ – tarde |
| e) arriba – _____ | k) cerca – _____ |
| f) _____ – lento | l) _____ – mal |

ABC

Заучивайте по возможности сразу наизусть противоположные понятия. Наш мозг считает, что это одна лексическая единица. Это очень практично!

44

Bien или bueno, muy или mucho? Выберите правильный вариант.

**

- Mi colega habla muy **bien/ bueno** inglés porque ha vivido en Canadá.
- Canadá es un país **muy/ mucho** interesante con **muy/ mucha** naturaleza.
- Este modelo de móvil es **bien/ bueno**, funciona **bien/ bueno**.
- Villoro ha escrito **muy/ muchos** libros y es un autor **muy/ mucho** conocido.
- Comer en la universidad es una **bien/ buena** idea porque así aprovechamos **bien/ bueno** el tiempo.
- Me gusta **muy/ mucho** salir con amigos, es **muy/ mucho** divertido.
- En este restaurante se come **bien/ bueno** ; la paella es realmente **bien/ buena**.
- Hemos estado hablando **muy/ mucho** de ti porque te echamos **muy/ mucho** de menos.

45

Вставьте недостающие наречия.

**

además • amablemente • de repente • después • Enseguida •
 Entonces • Finalmente • luego • mucho • Naturalmente •
 por cierto • Primero • sí • siempre • solo

- a) La princesa jugaba con una pelota de oro que le gustaba _____ cuando, _____, la pelota se cayó al pozo. b) _____ apareció una rana, que le dijo: "Yo te doy la pelota, pero _____ si tú aceptas ser mi amiga. c) Y _____, quiero vivir contigo en tu palacio." d) La princesa dijo que _____, pero _____ no cumplió su promesa.
- e) La rana le reclamó al rey, que _____ era muy estricto, y este obligó a su hija a recibir a la rana y a compartir _____ todo con ella. f) _____ tuvo que cenar con la rana y, _____, llevársela a su cama.
- g) _____, la princesa estaba tan furiosa, que echó a la rana al suelo.
- h) ¡Qué maravilla! _____ la rana se convirtió en un guapo príncipe ...
- i) ¿Y el final de la historia? _____, se casaron y fueron felices para _____.

46

Переведите данные в скобках выражения с наречием.

- a) La gente usa el móvil _____ (*всё чаще*).
- b) No creo _____ (*ни в коем случае*) que tengas razón.
- c) _____ (*собственно говоря*) Jimena no quería ir a la fiesta, pero _____ (*наконец*) se divirtió mucho.
- d) _____ (*Прежде всего*), era importante mantener la calma.
- e) ¡Mamá, mi hermano rompió mi juguete _____ (*преднамеренно/ специально*)!

47

Есть много предрассудков! Переведите, пожалуйста, эти предложения.

- a) Los suizos son _____ (пунктуальнее, чем) los mexicanos.
- b) Los noruegos bailan _____ (хуже, чем) los cubanos.
- c) Los franceses comen _____ (лучше, чем) nosotros.
- d) Los españoles no beben _____ (столько пива, сколько) los alemanes.
- e) Los adultos no se ríen _____ (так часто, как) los niños.
- f) La época actual es _____ (ужаснее, чем) las anteriores.
- g) Los jóvenes tienen _____ (больше свободы, чем) los mayores a su edad.
- h) Los hombres no hablan _____ (столько же, сколько) las mujeres.

48

Отметьте правильное предложение.

- | | |
|---|--|
| a) Hoy el tráfico es peor que ayer.
<input type="checkbox"/> A Ayer fue igual.
<input type="checkbox"/> B Ayer fue mejor. | d) Mi hermano es mayor.
<input type="checkbox"/> A Tiene un año más.
<input type="checkbox"/> B Tiene un año menos. |
| b) ¡Esto está baratísimo!
<input type="checkbox"/> A El precio es muy bueno.
<input type="checkbox"/> B El precio es muy malo. | e) Esto es de calidad inferior.
<input type="checkbox"/> A Es muy bueno.
<input type="checkbox"/> B No es tan bueno. |
| c) Yo tengo menos que tú.
<input type="checkbox"/> A Yo tengo mucho y tú no tanto.
<input type="checkbox"/> B Tú tienes más que yo. | f) Este es el mejor.
<input type="checkbox"/> A No me gusta tanto.
<input type="checkbox"/> B Me gusta mucho. |

49



Дополните предложения с помощью картинок.



la manzana



el autobús



las zapatillas



el plátano



el avión



los zapatos de tacón



mi ciudad



la máquina de escribir



un adulto



la capital francesa



el ordenador



un niño pequeño

- a) La _____ es tan sana como el _____.
- b) Viajar en _____ es menos caro que viajar en _____.
- c) Las _____ son más cómodas que los _____.
- d) Mi _____ no es tan famosa como la _____.
- e) La _____ no era tan práctica como el _____.
- f) Un _____ duerme menos horas que un _____.

50

Образуйте превосходную степень на **-ísimo**.

*

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) barato – _____ | d) tranquilo – _____ |
| b) fácil – _____ | e) interesante – _____ |
| c) inteligente – _____ | f) rico – _____ |



Из-за произношения некоторые формы на **-ísimo** меняют своё провописание, на-
пример, **rico – riquísimo**.

51

Вставьте подходящую форму превосходной степени.

**

blanquíssimas • carísima • enamoradíssimos • estudiosísimas •
jovencísimos • larguísimo • ruidosísimo • sucísimo

- a) Fue una boda muy romántica. Los novios eran _____ y estaban _____.
- b) Nos fue fatal. El lugar era _____ y el hotel estaba _____.
- c) Mis hijas son las mejores de su clase, son _____.
- d) Me gustaría comprarme esa casa, pero lamentablemente es _____.
- e) La excursión ha durado más de seis horas, el camino era _____.
- f) Chicos, ¡vuestras camisetas os quedan _____! ¿Qué detergente usáis?

52

Выберите правильное слово.

**

- a) Este coche cuesta más **de/ que** cincuenta mil euros.
- b) Yo conozco a más gente **como/ que** tú.
- c) Para los dos necesito menos **de/ que** la mitad del paquete de macarrones.
- d) Estas tiendas son más exclusivas **de/ que** las otras.
- e) ¿Te acuerdas de cuando la gasolina costaba menos **de/ que** un euro?
- f) Rosalía es tan simpática **como/ que** su madre.
- g) ¿Tiene la capital más **de/ que** dos millones de habitantes?
- h) Si el perro pesa menos **de/ que** diez kilos, tiene que tomar media pastilla.



При указании количества для сравнения используется не слово **que**, а слово **de**, например, Este coche cuesta más de cincuenta mil euros. No podemos preparar el pastel porque tenemos menos de cien gramos de mantequilla.

53

Составьте из данных слов пословицы. Ниже вы найдёте их перевод. Обратите внимание, одно слово является лишним!

- a) maestros | Los | mejores | errores. | son | nuestros | más

Учимся на своих ошибках.

- b) suerte. | en | en | Confía | el | que | como | más | trabajo | la

Доверяй больше работе, чем везению./ На бога надейся, а сам не плошай.

- c) por | diablo | por | viejo | que | sabe | diablo. | de | Más | el

Хитрую лисицу не обманешь.

54

Переведите предложения с превосходной степенью.

- a) Этот фильм был самым ужасным фильмом фестиваля.

- b) Ты знаешь, какой день в жизни является самым счастливым?

- c) Если мы поедem на поезде, мы доберёмся быстрее всего.

- d) Надень своё лучшее платье, мы идём танцевать!

55

Внимательно посмотрите на даты и дополните предложения, употребив сравнение.

Ana:

trabaja 10 horas
gana 1,200 €
puesto modesto
es la reina de la oficina

Pepe:

trabaja 8 horas
gana 3,500 €
puesto importante
no es popular en la oficina

- a) Pepe trabaja _____ horas _____ Ana, pero gana _____ doble _____ ella.
- b) Ella tiene un puesto _____ importante _____ Pepe, y por eso no tiene _____ responsabilidades _____ él.
- c) Por otro lado, a Ana los colegas la quieren _____ a Pepe, él no es _____ simpático _____ ella y por eso tampoco es _____ popular en la oficina.
- d) Claro, Pepe es de los dos quien tiene _____ estrés, y probablemente quien es _____ feliz.

56

Переведите данные в скобках сравнения.

- a) Álvaro tenía un puesto _____ (лучше, чем) había esperado.
- b) Sin embargo, el día a día no era _____ (такой же мотивированный, как) en la universidad.
- c) El mundo real era _____ (твёрже/жестче, чем) se había imaginado y los colegas se interesaban _____ (в меньшей степени для него, чем) sus compañeros de siempre.
- d) Pero tampoco aquellos eran _____ (такие же хорошие друзья, как) él había pensado.
- e) Algunos habían desaparecido de su vida _____ (так же стремительно, как) otros que no eran sus amigos.
- f) "Pues a esto le llaman la «crisis del cuarto de vida», le dijo un chico _____ (лучше информирован, чем) él estaba.
- g) "Y hay _____ (больше людей, чем) crees que pasan por ella.
- h) Es una etapa con _____ (больше стресса, чем) tenías antes.
- i) Pero al final te vas a dar cuenta de que estos años, en los que tienes _____ (меньше ответственности) serán unos de los _____ (самый счастливый) de tu vida."



Если второй частью сравнения является придаточное относительное предложение, тогда при указании неравенства употребляются следующие формы:

сравнение существительных: **de** + артикль + **que**, например: Hay menos gente **de la que** creía.

сравнение прилагательных, наречий или глаголов: **de lo que**, например: Es más guapo **de lo que** pensaba.; El tren viaja más rápido **de lo que** me habían dicho.; Bailas mejor **de lo que** imaginaba.

Подлежащее-местоимение и местоимение после предлога

57

*

Переведите предложения. Отметьте галочкой, где необходимо, подлежащее-местоимение.

- a) ☐ Я учусь на медицинском. _____
- b) ☐ Мы там не были! _____
- c) ☐ Вы господин Родригес? _____
- d) ☐ Новую машину? Прекрасно! _____
- e) ☐ Кто вы на самом деле? _____
- f) ☐ А где ваш офис? – Он находится в центре. _____
- g) ☐ Вы не Виктор? А это он? _____
- h) ☐ Марио? Это я. _____
- i) ☐ Это твоя книга? Она хорошая? _____
- j) ☐ Кто любит тебя больше – я или они? _____
- k) ☐ Где ты, дорогая? _____
- l) ☐ Сколько вам лет? _____



При указании лиц употребляется местоимение-подлежащее только в том случае, если вы хотите что-то подчеркнуть, повышая интонацию голоса: вежливость (*usted*), выяснение (*¿ella o él?*), выделение (*¡Yo no fui!*).

При указании предметов действует следующее правило: местоимения *lo/la* не являются местоимением-подлежащим!

58

Выберите правильное окончание.

*

- a) La casa está cerca de la playa. -- / **Ella** / La me encanta.
- b) ¿-- / **Vosotros** / Los sabéis de vinos? -- / **Nosotros** / Nos no, en realidad.
- c) En otoño recogemos las aceitunas y -- / **nosotros** / nos lo hacemos a mano.
- d) La cosecha ha sido mala, este año -- / **ella** / la será menor que nunca.
- e) Miriam y Raúl tienen trabajos un poco atípicos: -- / **ella** / la es ingeniera y -- / **él** / ello, educador.
- f) ¡Hoy existen zapatos ecológicos! Los usas, y luego -- / **ellos** / los se convierten en compost.

59

Употребите местоимения, относящиеся к выделенным словам.

*

- a) Gilda está enfadada con **sus padres** y no quiere hablar con _____.
- b) **Señor Juárez**, ¿esto no lo podemos hacer sin _____!
- c) ¿Te acuerdas de **Jorge**? Anoche soñé con _____.
- d) La verdad es que a _____ no **nos** gusta este lugar.
- e) ¿**Tú** estás buscando a Juana? Pues no la ves porque está detrás de _____.
- f) **Chicos**, sois mis mejores amigos, y por eso hoy pago por _____.
- g) **Nuria** es muy arrogante. No sé cómo puedes estar enamorado de _____.
- h) Yo no quiero ir al parque, sino al cine. ¿Quién viene con _____?



Если местоимение употребляется после предлога, вам необходимо заучивать только формы 1-го и 2-го лица ед.ч.: **a mí**, **para ti**; все остальные формы совпадают с формами подлежащего. После **con** употребляются особые формы **conmigo**, **contigo**.

60

Вставьте местоимения, затем познакомьтесь с народной песней и узнайте, как молодой Пабло её интерпретировал.

Contigo

contigo

él

él

me

me

me

ti

ti

yo

- a) "Ni _____ ni sin _____ tienen mis males remedio.
- b) _____, porque _____ matas; sin _____, porque _____ muero."
- c) Pablo: "Es mi móvil, porque con _____ recibo demasiados mensajes.
- d) Y sin _____, me siento mal porque no _____ siento informado.

Местоимения-дополнения и возвратные местоимения

61

*

Впишите в пробелы правильные личные местоимения.

- a) ¿Ya has leído la novela? Yo _____ he terminado anoche.
- b) A Susana _____ hemos visto el sábado en el parque.
- c) ¡Habéis olvidado el pan! ¿Por qué no _____ habéis comprado?
- d) Las gambas están muy ricas. ¿_____ quieres probar?
- e) ¿Conoces a mis compañeros nuevos? _____ he invitado este sábado.
- f) ¡Mi tarjeta de crédito no está! ¿Dónde _____ he puesto, por Dios?
- g) Mi amor, ¿por qué ya no _____ quieres como yo _____ quiero a ti?



Местоимения в роли прямых и косвенных дополнений можно удваивать при помощи **a** + существительное или **a** + местоимение, например: **A Susana la** hemos visto. В случае с местоимениями в косвенных падежах это является строгим правилом, например: **Les** voy a dar de comer **a los niños**.

62

Употребите указанные в скобках глаголы в правильном лице.

*

- a) (примерять, ты) ¿Por qué no _____ la chaqueta?
- b) (вставать) Los domingos, Julián _____ muy tarde.
- c) (принимать душ) ¡Qué calor! Voy a _____.
- d) (встречать/ся, мы) Los martes todos _____ con el jefe.
- e) (оставаться, вы) ¿No _____ un poco más?
- f) (уезжать) Los clientes _____ a la una al aeropuerto.
- g) (вспоминать, помнить) Los abuelos siempre _____ de nosotros.

63

Составьте предложения. Одно слово является лишним!

**

- a) ¿y | me | las | no | A | mí | gustan | personas | a | gusto | arrogantes | nada, | ti?
- _____
- b) la | García? | suerte, | ¿Todavía | mí, | los | ya | duele | espalda, | no. | le | por | señora | A
- _____
- c) nosotros. | excursión | ir | hijos | con | A | encanta | nuestros | de | nos | les
- _____
- d) interesa | es | los | lo | hoy? | a | ¿Qué | se | jóvenes | más | que | les | de
- _____

64

Вставьте подходящее местоимение в качестве дополнения.

las • las • le • lo • lo • los • me • Me • nos • Os • Se • te

- a) _____ invitamos a cenar el sábado. Por favor, ¿_____ avisáis si venís?
- b) A mi sobrina siempre _____ mando postales de mis viajes, pero esta vez no _____ he hecho.
- c) Abuela, ¡tus gafas _____ dejas por todas partes! Anda, aquí _____ tienes.
- d) Estos pantalones tan bonitos, ¿dónde _____ has comprado?
- e) Todavía no tengo un regalo para Laura. _____ voy a comprar hoy.
- f) Marc, ¡_____ encanta cómo preparas la pizza! ¿_____ haces una para mi cumpleaños?

65

Отметьте фразу, которая может заменить указанное выше предложение.

- a) Mañana te llevo los libros.
 - ☐ A Se lo llevo.
 - ☐ B Te los llevo.
- b) Irma me quiere presentar a su colega.
 - ☐ A Me lo quiere presentar.
 - ☐ B Se los ha presentado.
- c) Le compré una bici a mi hijo.
 - ☐ A Las compré.
 - ☐ B Se la compré.
- d) ¿Le puedo consultar esto?
 - ☐ A ¿Se lo puedo consultar?
 - ☐ B ¿Él la puedo consultar?
- e) Mamá, ¡mi hermano nos ha quitado la pelota!
 - ☐ A Se lo ha quitado.
 - ☐ B Nos la ha quitado.
- f) Te tengo que decir algo.
 - ☐ A Le tengo que decir.
 - ☐ B Te lo tengo que decir.

66

**

В трёх случаях предыдущего упражнения вы можете добавить местоимения в качестве дополнения. Переделайте предложения.



Пожалуйста, не забывайте! Из-за произношения глаголы с добавленным местоимением часто получают акцент, например: Quieres presentármelo.

67

**

О чём говорят? Запишите номера картинок.

- ___ a) Si quiere más, se lo puede servir usted misma, por favor.
- ___ b) ¡Se la recomiendo, está muy rica!
- ___ c) El señor Andrade se las da a los participantes del seminario.



68

**

Переформулируйте высказывания в предложения с повелительным наклонением и замените при этом выделенные существительные на местоимения.

- a) ¿Nos trae otra cerveza? _____
- b) ¿Le pagan la cuenta al camarero? _____
- c) ¿Me compra un vestido, señor? _____
- d) ¿Les cuentas el chiste a tus amigos? _____
- e) ¿Nos explicáis las reglas? _____
- f) ¿Les regalas tiempo a tus hijos? _____



В предложениях с утвердительным повелительным наклонением должны добавляться местоимения (например, **regáaselo**)! В предложениях с инфинитивом и герундием они могут добавляться (например: **quiero irme**, **estoy mirándolo**) или вставать перед глаголом (например: **me** quiero ir, **lo** estoy mirando).

69

**

Прочитайте текст об испанской культуре тапас. Выберите правильный вариант с местоимением или без него.

- a) A los españoles **se** / **los** / **les** gusta mucho la vida social. b) Los fines de semana, mucha gente **se** / -- / **la** pone guapa para ver a sus amigos y salir con **los** / **ellos** / **les**.
- c) Los bares tienen tapas para cada gusto y siempre -- / **los** / **se** están llenos. d) Las tapas son un arte porque los cocineros **se** / **les** / **las** preparan de maneras originales.
- e) Además, los domingos, por ejemplo, muchos **se las** / **les** / **las se** ofrecen a sus clientes más baratas.
- f) Ahora **vos** / **vosotros** / **os** explicamos tres costumbres: g) Usualmente los amigos no -- / **se** / **les** quedan en un solo bar; h) la cuenta -- / **la** / **le** pagan en general colectivamente, i) y la propina no **se le** / **se los** / **les se** da directamente al camarero, sino que **la** / **le** / **se** dejassobre la mesa.

Указательные и притяжательные местоимения

70

*

Соедините предложения или их части.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Me gustan los zapatos, pero este | ___ A ¿Me da aquel de allí? |
| b) Oiga, ¿qué es eso? | ___ B está estrecho. ¿Tiene otro par? |
| c) Necesito un melón grande. | ___ C pero ese no te lo recomiendo. |
| d) ¿Puedo probarme esa blusa? | ___ D Esos de ahí son mis favoritos. |
| e) Aquí preparan pasteles deliciosos. | ___ E Albóndigas en salsa, señor. |
| f) Hay muchos periódicos buenos, | ___ F ¡Eso es una maravilla! |
| g) ¡Qué bien, no hay gente en la playa! | ___ G ¿Esta? Por supuesto. |

71

*

Добавьте указательные местоимения в ответы.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| a) – ¿Ves a las chicas de allí atrás? | ° Cuáles, ¿_____? |
| b) – ¿Te paso el libro de aquí? | ° ¿_____? No, gracias. |
| c) – ¿De quién es la foto que tienes? | ° ¿_____? De mi perro. |
| d) – ¿Ya sabes que me voy a España? | ° No, ¡_____ no lo sabía! |



Esto, eso и aquello являются безударными и никогда не употребляются с существительным! Форма м.р. указательного слова или местоимения – **este, ese и aquel**.

Раньше формы м.р. и ж.р. указательного местоимения должны были быть ударными, чтобы отличаться от соответствующих сопроводительных слов. Сегодня в этом больше нет необходимости, но не удивляйтесь, если вы ещё встретите формы **ése, ésa** и др.

72

Составьте предложения. Одно слово является лишним!

a) mis | cosas, | nunca | ordeno | tuyas. | las | siempre | pero | Yo | tú | ordenas | mi

b) suya | mía | es | a | una | Este | de | amiga | quiero | un | la | cedé | regalo | mucho. | que

c) todos | tuyos | En | una | mía | llevábamos | la | era | mochila; | azul. | escuela | la | y

d) chaqueta | suyos | es | como | ¡Yo | no | abrigada | vuestra. | tan | tengo | la | frío! | Mi

73

Переведите следующие предложения и обратите внимание на притяжательные местоимения.

a) Jorge se llevó los cedés, pero son míos.

b) ¡Wow! ¿Es tuya esa casa?

c) Vuestra cocina es grande, la nuestra no.

d) Ese es tu libro, este es el mío.

e) Este perro, ¿es suyo, señora?

f) Esto no es mi problema, sino tuyo.

Относительные местоимения и наречия

74

*

Подчеркните относительные местоимения в тексте.

a) ¿Sabes dónde viven las llamas? **b)** Estos animales, que viven en América del Sur, son de la familia de los camellos y se adaptan bien al paisaje donde viven. **c)** Viven en grupos que tienen un solo macho dominante; él es el que cuida de todo el grupo. **d)** ¿Qué es especial de estos simpáticos animales? **e)** Pues cuando una llama se enfada, tiene una estrategia que sorprende: ¡escupe! **f)** Para los sudamericanos, las llamas son muy importantes porque llevan carga y dan lana, con la cual se fabrica ropa abrigada. **g)** Pero además, ¿sabes que también se puede usar la piel y comer su carne?



Другие относительные местоимения имеют такую же форму и произносятся так же, как вопросительные местоимения, но только последние являются ударными, например qué, dónde.

75

**

Сделайте, пожалуйста, эти предложения с главным и придаточным относительным предложением.

a) El barrio está muy lejos de mi casa. En ese barrio viven mis primos.

b) El amigo va a venir el sábado. Te hablé ayer de ese amigo.

c) Ese es el medicamento. El médico me ha recomendado ese medicamento.

d) ¿Me das la página web de ese restaurante? Mañana vamos a ir a ese restaurante.

76

Выберите правильный вариант.

**

- a) Especialidades latinoamericanas: el guacamole es un puré de aguacate **lo que** / **que** / **donde** se sirve para acompañar muchos platos; Venezuela, Colombia y Panamá son países **los que** / **en los que** / **adonde** se comen unos panes de maíz **las cuales** / **que** / **quien** se llaman “arepas”.
- b) **Que** / **Donde** / **Lo que** hay que decir es que el mejor cocinero es Juan, **del que** / **quien** / **lo cual** acaba de preparar esta fantástica receta latinoamericana.
- c) Ese es el mercado **adonde** / **que** / **del cual** va a comprar los ingredientes para preparar las comidas **quienes** / **las que** / **que** les sirve a sus clientes.

77

Дополните текст относительными местоимениями.

cuya cuyos donde el cual la cual lo que
los que que que quien quienes

- a) Daniel Barenboim, _____ abuelos habían emigrado a Argentina, nació en ese país en 1942. b) Sus padres eran ambos músicos, por _____ empezó pronto a tocar el piano. c) Buenos Aires era una ciudad por _____ pasaban músicos famosos, _____ admiraron el talento del niño. d) En 1952 la familia emigró a Israel, _____ había sido fundado poco antes. e) Fueron años en _____ Daniel tuvo que aprender otro idioma y adaptarse a otra mentalidad.
- f) Poco después se fue a estudiar a Europa y con el tiempo se convirtió en un pianista y director a _____ todos aplaudían.
- g) Uno de sus proyectos _____ vale la pena mencionar es la orquesta juvenil en _____ reúne a músicos de países de Medio Oriente _____ relación es muy difícil.
- h) Para Barenboim, su misión es mostrar que la música es un lenguaje mediante _____ la gente logra vivir en paz y armonía.



Cuyo значит *который, чей* и употребляется не так часто, и стоит, как правило, после определяемого существительного: Barenboim, **cuyos** abuelos...

Другие местоимения

78

Переведите вопросы, которые часто встречаются в повседневной жизни.

*

- a) Что ты делаешь сегодня? _____
- b) Сколько стоят апельсины? _____
- c) Кто эти люди? _____
- d) Какая столица у Эквадора? _____
- e) Сколько времени тебе нужно для этого? _____

79

Вставьте в пробел правильное вопросительное местоимение.

*

- a) ¿_____ es su número de teléfono, señora Rivas?
- b) ¿_____ le regalamos a Sonia para su cumpleaños?
- c) ¿Con _____ vas a salir el sábado?
- d) ¿_____ te gusta más, el vino o la cerveza?
- e) ¿_____ dinero gastáis al mes, chicos?
- f) ¿En _____ estás pensando? Estás muy distraído.
- g) ¿_____ fueron a la fiesta de Paco, los compañeros de la escuela?
- h) ¿Sabes _____ años tienen los hijos de Álvaro?

80

Выберите правильный ответ.

**

- a) ¿Algo más, señora?
- ☐ A No, es demasiado.
- ☐ B No, gracias, creo que es todo.
- b) ¿Hay suficiente comida para el fin de semana?
- ☐ A Hay alguien ahí.
- ☐ B Pues postres hay pocos.
- c) ¿Has visto a alguien?
- ☐ A No he visto nada.
- ☐ B No he visto a nadie.
- d) ¿Por qué has comprado tanto?
- ☐ A Es que tenía bastante dinero.
- ☐ B No había ninguno.
- e) Esta palabra, ¿significa lo mismo?
- ☐ A Hay de todo.
- ☐ B No, mejor usa otra.
- f) ¿Cada uno tiene ya su examen?
- ☐ A Profe, a varios nos falta una hoja.
- ☐ B Los demás no han llegado.

81

Переведите указанные в скобках слова.

**

- a) ¿Busca usted (что-то) _____ en especial?
- b) ¿Arquitectos buenos? Pues yo no conozco (ни одного) _____.
- c) No veo (никого) _____. ¿Hay (кто-то) _____ ahí?
- d) El sábado vamos (все) _____ al concierto. ¿Vienes también?
- e) Es importante consultar (кого-то) _____ sobre este tema.
- f) ¿Por qué has gastado (так много) _____? ¡Es increíble!
- g) Hay muchos expertos que pueden ayudarte. Te recomiendo (некоторые) _____, y en especial (одного) _____ que me parece excelente.

82

Подберите соответствия в левой и правой колонках.

**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) No sabe nada. | ___ А Почему здесь никогда никого нет? |
| b) Ninguno de nosotros sabe nada. | ___ В Сегодня я тоже ничего не хочу. |
| c) ¿Por qué nunca hay nadie aquí? | ___ С Ни один из нас ничего не знает. |
| d) Hoy tampoco quiero nada. | ___ Д Он/Она ничего не знает. |



Если перед **nada** и **nadie** в предложении стоит отрицание, например *nunca*, *sin*, *ninguno* и др., то **nada** означает *что-то*, а **nadie** – *кто-то*.

83

Выберите в этом диалоге правильные неопределённые местоимения.

**

- a) ¿Sabes algo / alguien sobre Cuba?
- b) Claro, ninguno / cualquiera sabe que en Cuba todo / todos hacen música.
- c) Otros / Muchos sí, pero seguro hay uno / algunos que no cantan ni bailan.
- d) Y algo / alguien me ha dicho que en Cuba son muy alegres y que no hay cualquiera / nadie que ande solo.
- e) ¡Prejuicios hay suficientes / bastante ! Demasiado / Otro es que los cubanos fuman mucho, y claro, ¡hay ningunos / tantos que sí lo hacen!
- f) Son solo prejuicios... pero algunos / mismos tienen un poco de verdad.
- g) Hay todo / algo que no te he dicho ... ¡Mañana empiezo un viaje a Cuba!
- h) ¿Otro / Alguno? ¿No hiciste ninguno / uno ya hace dos meses?
- i) Sí, pero es que conocí a alguien / nadie muy especial allí ...

Настоящее время

84

*

Соотнесите формы настоящего времени с инфинитивными окончаниями.

bailo • vives • vendemos • compra • recibís • cocinamos • promete •
subo • buscan • bebo • lees • existe • coméis • creen •
discutimos • invitáis • abren • viajas

	-ar	-er	-ir
a) yo			
b) tú			
c) él / ella / usted			
d) nosotros/-as			
e) vosotros/-as			
f) ellos/-as / ustedes			

85

*

Соотнесите вопросы и ответы и обратите внимание на формы настоящего времени глагола.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) ¿Tú trabajas en un hospital? | ___ A No, mi mujer y yo somos suizos. |
| b) Tu hermano, ¿sabe cocinar? | ___ B No discutimos, solo conversamos. |
| c) ¿Vais a la cafetería? | ___ C Sí, soy enfermera. |
| d) ¿Por qué discutís? | ___ D No, comemos aquí en la oficina. |
| e) ¿Hablas bien inglés? | ___ E Sí, y está en un lugar fantástico. |
| f) ¿Eres alemán, Daniel? | ___ F Siempre envío saludos a mi abuela. |
| g) Los Ruiz, ¿venden su casa? | ___ G Bien no, pero estudio mucho. |
| h) ¿A quién le escribes postales? | ___ H Claro, es un chico emancipado. |

86

Поставьте правильную форму глагола **tener** в настоящем времени.

*

- a) – Celia, ¿qué tal los alemanes? ¿_____ problemas con ellos?
- b) ° No, no _____ problemas. Mi marido _____ un buen trabajo, y (nosotros) _____ un piso agradable para la familia.
- c) – ¿Y vosotros ya _____ contacto con alemanes?
- d) ° Claro, él _____ contacto con sus colegas, y además (nosotros) _____ vecinos muy simpáticos.
- e) – Vosotros _____ dos hijos, ¿verdad?
- f) ° Sí, _____ seis y diez años. Y ellos _____ amigos en el cole.

87

Отметьте форму глагола, которая не подходит.

*

- | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> discutamos | <input type="checkbox"/> entramos | <input type="checkbox"/> estudiamos | <input type="checkbox"/> preguntamos |
| b) <input type="checkbox"/> conozco | <input type="checkbox"/> eres | <input type="checkbox"/> conduzco | <input type="checkbox"/> traduzco |
| c) <input type="checkbox"/> va | <input type="checkbox"/> es | <input type="checkbox"/> tiene | <input type="checkbox"/> veo |
| d) <input type="checkbox"/> puedo | <input type="checkbox"/> escojo | <input type="checkbox"/> vuelvo | <input type="checkbox"/> cuento |
| e) <input type="checkbox"/> sirven | <input type="checkbox"/> piden | <input type="checkbox"/> escriben | <input type="checkbox"/> repiten |
| f) <input type="checkbox"/> entiendes | <input type="checkbox"/> piensas | <input type="checkbox"/> sientes | <input type="checkbox"/> ríes |
| g) <input type="checkbox"/> subís | <input type="checkbox"/> pasáis | <input type="checkbox"/> ayudáis | <input type="checkbox"/> cortáis |
| h) <input type="checkbox"/> vengo | <input type="checkbox"/> digo | <input type="checkbox"/> pago | <input type="checkbox"/> pongo |



Неправильные глаголы заучиваются лучше, если вы запоминаете их в группах, например contar (ue), empezar (ie), pedir (i) и др.

88

Поставьте глагол в правильной форме.

*

- a) – ¿Cómo _____ (llegar, yo) de la parada de autobús a tu casa?
 ° Muy fácil. _____ (Torcer, tú) a la derecha en la esquina y
 _____ (seguir, tú) hasta el número 10, ahí _____ (ser).
- b) – Juan, ¿a qué hora _____ (volver, tú) del colegio?
 ° No _____ (saber, yo) porque _____ (salir, yo) a las tres, pero
 luego _____ (ir) al entrenamiento de fútbol.
- c) – ¿Adónde _____ (querer, vosotros) ir de vacaciones?
 ° Yo _____ (querer) ir a las montañas, pero los niños _____
 (preferir) el mar. ¿Qué _____ (pensar) tú?

89

Поставьте глаголы в формы настоящего времени.

*

	a) querer	b) poder	c) seguir
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			
	d) enviar	e) decir	f) oír
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			



При спряжении должно сохраняться произношение инфинитива. Это объясняет, например, правописание **seguir** (**u** необходимо для произношения мягкого **g**), наоборот: **sigo** употребляется без **u**.

90

Поставьте глаголы в указанном лице настоящего времени.

*

- a) Te _____ en la parada del autobús, ¿vale? (ждать, я)
- b) ¿Cuándo _____ a visitarme? (приходить, вы)
- c) Los chicos todavía no _____ sus deberes. (заканчивать, она/они)
- d) El supermercado _____ a las diez. (закрывать, он)
- e) Rodrigo, ¿tú _____ dos veces por semana? (плавать, ты)
- f) Camarero, ¿me _____ una cerveza, por favor? (приносить, вы)
- g) Paco, ¿por qué no _____ un coche nuevo? (покупать, мы)

91

Найдите антоним.

**

- a) Tú hablas, yo *escucho*.
- b) Tú preguntas, yo _____
- c) Tú vas, yo _____
- d) Tú cierras, yo _____
- e) Tú sales, yo _____
- f) Tú vendes, yo _____
- g) Tú llevas, yo _____
- h) Tú bajas, yo _____
- i) Tú pides, yo _____
- j) Tú empiezas, yo _____

92

Переведите предложения, употребите настоящее время.

* *

a) Что значит это слово? Я не знаю.

b) Я могу примерить эту куртку?

c) Как странно! Сегодня вы пьёте чай?

d) Я думаю, я пойду домой.

e) Мы готовим, а Марио накрывает на стол.

93

Выберите правильное окончание.

* *

a) Cuando se cierran / cierra las puertas de un ascensor, mucha gente no se sentís / siente cómoda. b) Los psicólogos digo / dicen que es porque las personas necesitas / necesitamos un espacio mínimo. c) Por eso, si tú estás / estáis en un ascensor con otro pasajero, cada uno se pongo / pone en un lado opuesto. d) Algunas personas ve / ven con mucha atención los números de los pisos y otras se concentran / concentramos en su móvil, porque así no tenéis / tienen que mirar a los demás. e) Las conversaciones se interrumpen / interrumpe porque no eres / son para otros oídos. f) ¿No te parecemos / parece curioso? g) Estos son comportamientos que nadie nos enseña / enseñáis, pero que muchas personas compartimos / comparto.

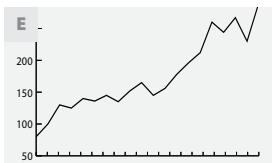
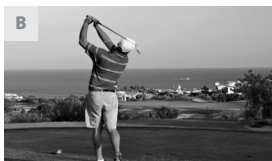
Прошедшее только что совершенное время

94

*

Подберите к картинкам соответствующие подписи.

- ___ a) La obra de teatro ha sido un éxito.
- ___ b) La economía se ha recuperado completamente.
- ___ c) Este año ha habido más bodas que divorcios.
- ___ d) Los chicos han vuelto a clases.
- ___ e) Los médicos han descubierto más beneficios del agua mineral.
- ___ f) Se ha abierto un nuevo campo de golf en Andalucía.



Если в настоящем времени глаголы являются неправильными, то в прошедшем только что совершенном времени это не так. Вам нужно выучить только некоторые неправильные формы причастия, например *volver* – *vuelto*, *decir* – *dicho* и др.

В испанском языке есть только один вспомогательный глагол: **haber**.

Для образования форм сложного прошедшего времени необходима форма настоящего времени вспомогательного глагола **haber** и форма причастия прошедшего времени смыслового глагола. В форме прошедшего только что совершенного времени она остаётся неизменной и всегда заканчивается на **-o**.

95

Выберите правильный ответ.

*

- a) ¿Qué habéis hecho hoy?
☐ A Hemos visto una película.
☐ B Has llegado tarde a clase.
- b) ¿Hasta qué hora has dormido?
☐ A No ha tenido tiempo para nada.
☐ B Me he levantado a las once.
- c) ¿Es verdad que tu hijo se ha ido?
☐ A Ha conseguido un trabajo fuera.
☐ B Ayer han llegado de Panamá.
- d) ¿Han cerrado el aeropuerto?
☐ A Es que ha nevado mucho.
☐ B Ya nos hemos despedido.
- e) ¿Has terminado de comer?
☐ A Todavía no se lo han dicho.
☐ B Sí, y ya he lavado los platos.
- f) ¿Has escuchado el contestador?
☐ A Nos hemos acordado de ti.
☐ B No ha habido mensajes hoy.

96

Составьте из этих слов предложения.

*

- a) habitación? | ya | ¿No | dicho | que | te | reservado | una | he | he

- b) antes, | Hemos | aquí | no | el | visto | parque. | pero | estado | hemos

- c) manos? | ¿por | Niños, | qué | habéis | lavado | no | las | os

- d) has | a | Creo | no | que | novio. | nos | presentado | nosotros | tu | a

97

*

Напишите формы прошедшего только что совершенного времени в указанном лице.

- | | | | |
|------------------|---------|------------------|---------|
| a) empezar, yo | - _____ | g) ser, nosotros | - _____ |
| b) venir, él | - _____ | h) romper, yo | - _____ |
| c) pedir, ellos | - _____ | i) poner, ella | - _____ |
| d) ver, vosotros | - _____ | j) volver, tú | - _____ |
| e) terminar, tú | - _____ | k) bajar, ellos | - _____ |
| f) abrir, ella | - _____ | l) dar, vosotros | - _____ |

98

*

Употребите указанные глаголы в форме прошедшего только что совершенного времени.

- a) - ¿(Estar, vosotros) _____ hoy en Teotihuacán?
- b) ° Sí, (visitar, nosotros) _____ las ruinas; (recorrer) _____
_____ las avenidas y (ver) _____ muchas cosas
interesantes.
- c) - ¿(Subir, vosotros) _____ a las pirámides?
- d) ° Yo solo lo (intentar) _____ con la de la luna, pero la del sol (ser)
_____ demasiado para mí. ¡Pero los chicos no (dejar)
_____ ninguna sin explorar!
- e) - Seguro (resultar) _____ un día intenso para todos.
- f) ° Claro, porque además (hacer) _____ mucho calor. ¡Pero esta
antigua ciudad nos (parecer) _____ fascinante!
- g) - Y tú, ¿ya (probar) _____ la comida mexicana?
- h) ° Sí, ¡en Teotihuacán (comer, nosotros) _____ delicioso!

Прошедшее несовершенное время

99

*

Употребите формы несовершенного прошедшего времени указанных глаголов.

	a) estar	b) hacer	c) seguir
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			
	d) ser	e) ir	f) ver
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			



В этом времени только три глагола являются неправильными: **ser – era, ir – iba, ver – veía.**

100

*

Подберите ответы к вопросам.

- a) ¿De niño, te gustaba el colegio? ___ A Claro, todo era más fácil para mí.
- b) ¿Antes tenía menos problemas? ___ B Muy alegre, le gustaba cantar.
- c) ¿Qué le pasaba a Pedro? ___ C Sí, me encantaba mi profesora.
- d) ¿Cómo era tu madre? ___ D Se sentía mal, tenía fiebre.

101

*

Поставьте выделенные жирным шрифтом глаголы в несовершенное прошедшее время.

- a) Antes _____ en un pueblo, ahora **vivimos** en la ciudad.
- b) De niño _____ al colegio, ahora **voy** a la oficina.
- c) En esa época _____ jugar, ahora **me gusta** descansar.
- d) Antes mi hermano _____ la habitación conmigo, ahora la **comparte** con su mujer.
- e) En mi juventud no _____ nada, ahora **me duelen** los pies.
- f) Antes _____ con amigos, ahora **salimos** con el perro.
- g) Entonces _____ tiempo para todo, ahora **tenemos** más estrés.

102

**

Переведите предложения, поставьте глагол в несовершенное прошедшее время.

- a) Раньше всё было лучше? _____
- b) Это говорят старшие. _____
- c) Какой была деревня в то время? _____
- d) Никто из нас не играл на пианино. _____
- e) Как жили люди в деревне? _____
- f) В детстве мы очень веселились. _____
- g) У наших соседей было две дочери. _____
- h) В юности он был робким. _____
- i) Раньше не было компьютеров. _____
- j) Ты каждый день занимаешься спортом? _____

103

Вставьте недостающие глаголы.

**

ayudaba • contábamos • era • era • eran • estaba • había • iba •
 me parecía • me sentía • podía • quería • se inscribían •
 se levantaba • se llamaba • tenía • tenía • vivían

a) Cristina _____ aprender sobre otros países y por eso _____ varios “amigos por carta”. **b)** En el colegio _____ unas listas y los chicos _____ para recibir direcciones. **c)** “Mi primer amigo por carta _____ de Guatemala, _____ Gonzalo y su vida _____ muy diferente a la mía,” cuenta Cristina. **d)** “Él y su familia _____ lejos de la ciudad y por eso cada día _____ en autobús a la escuela y _____ muy temprano. **e)** Yo, en cambio, _____ en cinco minutos en el colegio y _____ dormir más. **f)** Además, Gonzalo _____ a cuidar a sus hermanos pequeños, que _____ gemelos. **g)** Yo no _____ hermanos y a veces _____ un poco sola. **h)** A mí _____ muy interesante leer las cartas de Gonzalo, y los dos siempre nos _____ muchas cosas.”

104

Употребите правильную форму несовершенного прошедшего времени.

**

- a)** – ¿Cómo _____ (ser) la fábrica antes?
 ° Muy diferente. _____ (Haber) más empleados y menos máquinas,
 muchas cosas las _____ (hacer) nosotros mismos porque no
 _____ (existir) los robots.
- b)** – ¿Te _____ (gustar) más que ahora?
 ° A mí sí, porque _____ (tener, yo) contacto con mis colegas. Pero
 claro, las fábricas _____ (producir) mucho menos que hoy, y no
 _____ (haber) tanta competencia de los países asiáticos.

Прошедшее совершенное время

105

**

Напишите формы прошедшего совершенного времени указанных глаголов.

	a) viajar	b) vender	c) recibir
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			
	d) buscar	e) empezar	f) llegar
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			

106

**

Отметьте неправильную форму.

- a) ☐ traje, ☐ seguí, ☐ dije, ☐ traduje
- b) ☐ leyó, ☐ oyó, ☐ cantó, ☐ cayó
- c) ☐ fueron, ☐ estuvieron, ☐ tuvieron, ☐ anduvieron
- d) ☐ sintió, ☐ pidió, ☐ durmió, ☐ corrigió
- e) ☐ quise, ☐ comí, ☐ vine, ☐ hice
- f) ☐ pudo, ☐ hubo, ☐ prefirió, ☐ supo

107

**

Напишите форму прошедшего совершенного времени в указанном лице.

1-е лицо ед.ч.

3-е лицо ед.ч.

- | | | |
|-----------|-------|-------|
| a) comer | _____ | _____ |
| b) tener | _____ | _____ |
| c) mirar | _____ | _____ |
| d) poner | _____ | _____ |
| e) venir | _____ | _____ |
| f) leer | _____ | _____ |
| g) reírse | _____ | _____ |
| h) estar | _____ | _____ |
| i) poder | _____ | _____ |

108

**

Соотнесите части предложения, чтобы узнать кое-что о некоторых важных исторических личностях.

- | | |
|------------------------------------|---|
| a) Isabel Perón fue | ___ A a Fidel Castro en Cuba. |
| b) Ernesto "Ché" Guevara ayudó | ___ B en la Revolución Mexicana. |
| c) Carlos V, rey español, tuvo | ___ C formó un gobierno socialista. |
| d) Emiliano Zapata luchó | ___ D obtuvo el premio Nobel de la paz. |
| e) En Chile, Salvador Allende | ___ E llamaron "El Libertador". |
| f) Tomás Guardia promovió | ___ F la primera presidenta argentina. |
| g) Rigoberta Menchú, de Guatemala, | ___ G la educación en Costa Rica. |
| h) A Simón Bolívar lo | ___ H muchísimo poder. |

109

Найдите соответствующий ответ на вопрос.

**

- | | |
|---|---|
| <p>a) ¿Qué hiciste ayer?</p> <p><input type="checkbox"/> A Vio una película.</p> <p><input type="checkbox"/> B Fui al cine.</p> | <p>d) ¿Cómo se conocieron tus padres?</p> <p><input type="checkbox"/> A Llegaron tarde al aeropuerto.</p> <p><input type="checkbox"/> B Fueron compañeros en la uni.</p> |
| <p>b) ¿Qué te pasó?</p> <p><input type="checkbox"/> A Me caí de la bicicleta.</p> <p><input type="checkbox"/> B Pasó a las tres.</p> | <p>e) ¿Quién hizo este pastel tan rico?</p> <p><input type="checkbox"/> A Lo preparó la tía Elena.</p> <p><input type="checkbox"/> B Lo leyó en internet.</p> |
| <p>c) ¿Quién llamó?</p> <p><input type="checkbox"/> A No fue nadie importante.</p> <p><input type="checkbox"/> B Se llamó Rodrigo.</p> | <p>f) ¿Ya te dijeron la noticia?</p> <p><input type="checkbox"/> A Sí, ¡ya nació el bebé!</p> <p><input type="checkbox"/> B Pues yo no noté nada.</p> |

110

Вставьте недостающие глаголы.

**

compraron • estuve • fue • Fui • Fuiste • Hicimos • invitaron •
nadamos • nos quedamos • pasaste • tuviste • vimos • volví

- a)** – ¡Hola, Pepe! ¿Qué tal _____ las vacaciones? ¿_____ de viaje?
- b)** ° No, mi familia y yo _____ en casa. Pero no _____ nada aburrido.
- c)** _____ paseos, _____ en la piscina, _____ películas ...
- d)** – ¡Qué bien! Pues yo _____ con mis abuelos en la costa. Ellos _____ un piso allí el año pasado, y me _____ a conocerlo.
- e)** ° Y _____ oportunidad de ir mucho a la playa, ¿no?
- f)** – ¡Claro! _____ todos los días a la playa y _____ súper relajado.

111

Составьте из данных слов предложения о Колумбе.

**

a) conquista. | la | dio | La | a | reina | así | empezó | le | dinero | y | Colón,

b) Guanahaní. | la | a | isla | que | llegaron | primera | fue | La

c) viajes | Después | más. | tres | hizo | Colón

d) insistió | el | Hasta | a | Asia. | en | final, | haber | llegado



Окончание **-o** употребляется в настоящем времени в основном для 1-го лица ед.ч. (например, como, tengo и т.д.). В прошедшем совершенном времени оно употребляется для 3-го лица ед.ч.: **comió, tuvo**.

Для глаголов 2 и 3 групп спряжения в настоящем времени употребляется **-e** для 3-го лица (come, tiene), в прошедшем совершенном времени – для 1-го лица: **terminé, tuve**.

1-е лицо прошедшего совершенного времени глаголов на **-er, -ir** – **-í**: (comí).

112

Выберите правильную форму.

**

a) ¿Qué os pareciste / pareció el examen? **Estuvo** / Estuvieron horrible, ¿no?b) No, yo lo **encontré** / encontramos bien, aunque claro que **hube** / hubo algunas preguntas difíciles.c) Yo me **puso** / puse muy nervioso y se me **olvidó** / olvidamos la mitad.d) Juana me **dije** / dijo que al principio **tuve** / tuvo problemas, pero después ya se **calmó** / me calmaste y le **fue** / fui mejor.e) La profesora no **preguntasteis** / preguntó nada sobre el último tema, ¿no?f) Para mí, eso **fueron** / fue bueno, porque no me **dio** / diste tiempo de estudiarlo.g) Bueno, el lunes nos va a decir qué tal **salimos** / salisteis ... ¡A ver!

113

Употребите глаголы в скобках в форме прошедшего совершенного времени.

**

a) Rafa Nadal (nacer) _____ el 3 de junio de 1986. b) Su tío le (empezar) _____ a enseñar a jugar al tenis y luego (volverse) _____ su entrenador. c) Pronto, Rafa (hacerse) _____ tenista profesional y (dejar) _____ el colegio, lo que no le (gustar) _____ a su madre.

d) En 2002 (ganar) _____ su primer partido internacional. e) En 2003 (tener) _____ problemas de salud, pero los (superar) _____ y en los años siguientes (seguir) _____ su carrera.

f) En 2008 Nadal (convertirse) _____ en el jugador número 1 a nivel mundial.

114

Переведите вопросы, употребите глаголы в прошедшем совершенном времени.

**

- a) Где ты купил куртку? _____
- b) Вы закончили работу? _____
- c) Кто тебе это сказал? _____
- d) Где вы познакомились? _____
- e) Тебе понравился концерт? _____
- f) Тебе пришлось удалить зуб? _____
- g) Что тебе принёс праздник трёх волхвов? _____
- h) Почему ты не остался? _____
- i) Вы смогли посетить выставку? _____
- j) Где ты был всё время? _____

Давнопрошедшее время

115

**

Подчеркните в тексте формы давнопрошедшего времени.

a) Marvin nunca había salido de Cuba, siempre había vivido allí. **b)** Hasta que llegó a Alemania, nunca había visto la nieve. **c)** Viendo fotos, había pensado que el invierno era precioso, pero no se había dado cuenta de lo desagradable del frío. **d)** Tampoco le habían dicho que en invierno los días eran tan cortos. **e)** En Cuba, nunca había sufrido por las bajas temperaturas ni por la falta de luz. **f)** Sus amigos alemanes le habían dado ropa adecuada, lo que le había hecho más fáciles las cosas.
g) Después de su viaje, Marvin les contaba a sus amigos cubanos lo que había experimentado en Europa. **h)** Había sido un viaje fantástico, pero se había alegrado mucho de volver a su isla.



Давнопрошедшее время образуется при помощи несовершенного времени глагола **haber** и причастия прошедшего времени, которое всегда оканчивается на **-o**.

116

**

Переведите предложения в форме давнопрошедшего времени.

a) Мои бабушка и дедушка раньше были в столице два раза.

b) Почему вы нам этого не сказали?

c) Мы ещё не закончили обедать и не убрали со стола.

117

117. Соотнесите части предложений.

**

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) No me aceptaron los documentos | ___ A no habíamos terminado la tarea. |
| b) La protesta empezó porque | ___ B habíais dejado la ventana abierta. |
| c) Ángel se quedó con amigos | ___ C los bancos habían cerrado. |
| d) No dormimos casi nada porque | ___ D habían hecho un buen trabajo. |
| e) El viaje fue incómodo porque | ___ E porque no había encontrado hotel. |
| f) Mariana estaba feliz porque | ___ F se había roto la climatización. |
| g) Claro, fue fácil robar porque | ___ G porque no los había traducido. |
| h) Les dieron un premio porque | ___ H Pedro la había llamado al fin. |

118

Поставьте предложения в давнопрошедшее время.

**

- a) ¿Has abierto la ventana?

- b) Mario llegó el jueves.

- c) Estábamos de vacaciones.

- d) Pusieron las cosas en el armario.

- e) ¿Teníais problemas de salud?

Прошедшие времена, различия

119

* *

Соотнесите фразы, выражающие время, с временными формами, с которыми они употребляются чаще всего. Отметьте это крестиком.

	Perfecto	Imperfecto	Indefinido
a) esta mañana	_____	_____	_____
b) antes	_____	_____	_____
c) ayer	_____	_____	_____
d) hoy	_____	_____	_____
e) hace dos años	_____	_____	_____
f) entonces (<i>damals</i>)	_____	_____	_____



Фразы со значением времени, которые часто цитируются в книгах, необходимы в испанском языке для точного употребления формы прошедшего времени, однако в устной речи их можно употреблять иначе, например, "Ayer tenía dolor de muelas", если говорящий хочет образно или описательно рассказать о боли.

120

* *

Выберите правильную форму глагола.

- a) Nunca **he comido** / **comí** un pescado tan rico.
- b) Ayer **he bebido** / **bebí** demasiado vino, por eso tengo dolor de cabeza.
- c) En lo que va del año no **ha habido** / **hubo ningún** accidente en la fábrica, ¡qué bien!
- d) Mi hijo está muy cansado porque **ha estudiado** / **estudió** mucho esta tarde.
- e) La Guerra Civil española **ha terminado** / **terminó** en el año 1939.
- f) Sarita es afortunada, siempre **ha tenido** / **tuvo** buena suerte hasta ahora.
- g) La semana pasada **he visto** / **vi** a mi prima y lo **hemos pasado** / **pasamos** muy bien.

121

Соотнесите части предложения друг с другом.

**

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) ¿Has hablado con el cliente? | ___ A No, el técnico no pudo arreglarlo. |
| b) ¿Ya han reparado el ordenador? | ___ B Sí, pero han decidido abrir otra. |
| c) ¿Cerraron esta fábrica? | ___ C No sé, a mí nadie me avisó. |
| d) ¿Ya has mandado tu solicitud? | ___ D Sí, ayer les dije que me caso. |
| e) ¿Le has escrito a la abuela? | ___ E No, porque no la terminé. |
| f) ¿Les has dado la noticia? | ___ F Sí, hace dos días me llamó. |
| g) ¿Quién ha cancelado la reunión? | ___ G Claro, le envié una postal. |

122

Клаудиа рассказывает сегодня о своём собеседовании. Составьте предложения, которые она употребила бы на следующий день.

**

- a) Hoy he tenido una entrevista de trabajo.

Ayer

- b) La jefa me ha parecido simpática.

- c) Me ha hecho muchas preguntas.

- d) También he conocido a los colegas.

- e) La entrevista ha sido un éxito.

123

**

Алекс находится в отпуске по уходу за ребёнком и сравнивает свою ситуацию с тем, что было раньше.

- a) Hoy me he quedado en casa y he terminado muy cansado.

Antes, mi mujer _____

- b) He cambiado al bebé, le he dado de comer y he jugado con él.

(Ella) _____

- c) He hecho las camas y he ordenado la casa.

(Ella) _____

- d) Le he puesto la chaqueta y la gorra al pequeño y hemos ido al parque.

(Ella) _____

124

**

Прошедшее совершенное (Indefinido) или прошедшее несовершенное время (Imperfecto)? Определите.

Los árabes estuvieron en España durante casi 800 años. Su presencia fue muy importante porque tenían una cultura muy refinada. Había entre ellos excelentes arquitectos que nos dejaron magníficos monumentos. Andalucía se convirtió en un importante centro cultural donde vivían médicos, filósofos, poetas ...

Como los árabes introdujeron muchas cosas que eran nuevas para los habitantes de la península, el idioma español adoptó muchas palabras árabes, p.ej. *almohada* o *alfombra*. Como los españoles no sabían que **al-** era el artículo, estas palabras pasaron con él a nuestra lengua.

- a) Indefinido: _____

- b) Imperfekto: _____

125

Составьте предложения.

**

a) tiempo | Hacía | llegamos | Mallorca. | un | cuando | estupendo | a

b) por | encontré | iba | con | la | Juan. | me | cuando | calle, | con | Ayer,

c) pero | llamé | en | anoche, | casa. | Os | no | estabais

d) encantó; | preciosas. | las | eran | nos | hotel | habitaciones | Nuestro

126

Вставьте недостающие глаголы.

**

conducía • fue • iba • Llevaba • pasó • Perdí • quería • vi

a) ¿Qué le _____, señora?

b) _____ el control del coche cuando _____ entrar en una curva.

c) ¿A qué velocidad _____ usted?

d) Pues la verdad es que no _____ el velocímetro, pero creo que no
_____ tan rápido.

e) ¿_____ usted el cinturón de seguridad?

f) Sí, por suerte, y por eso el accidente no _____ grave.

127

Соотнесите части предложений друг с другом.

**

- | | |
|------------------------------------|---|
| a) Ya era demasiado tarde cuando | ___ A donde menos lo esperaba. |
| b) Tuve que ir en bicicleta porque | ___ B no habíais cerrado la puerta. |
| c) Me encontré con Rosa | ___ C llegué a la estación. |
| d) Siempre decía su opinión, y | ___ D habían preparado la major comida. |
| e) El viaje fue incómodo porque | ___ E aquella vez hizo lo mismo. |
| f) Mariana estaba feliz porque | ___ F había mucha gente en el dren. |
| g) Claro, fue fácil robar porque | ___ G mi coche estaba en el taller. |
| h) Les dieron un premio porque | ___ H Victor la había invitado a cenar. |

128

Переведите предложения. Употребите Indefinido или Imperfecto.

**

- a) Жил-был король, у него было семь сыновей.

- b) Пабло Пикассо был одним из самых известных испанских художников и жил в период 1881–1973.

- c) Когда я был молод, я жил у родителей.

- d) Мы собирались приехать к вам в гости и решили лететь ближайшим рейсом в Севилью.

129

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.

**

- ___ a) Esta semana me he divertido mucho con mi amiga.
- ___ b) Mi profesora era muy simpática.
- ___ c) El domingo fui a la playa.



Perfecto употребляется в тех случаях, когда хотят подчеркнуть, что промежуток времени, в который происходит действие, ещё не завершился.

При помощи **Indefinido** выражают завершённое или новое действие в прошлом. Подразумеваться может также серия завершённых действий.

Imperfecto употребляется для выражения незаконченных или повторяющихся действий в прошлом. Неизвестен либо конкретный момент начала действия, либо когда оно закончилось.

130

Perfecto, Indefinido или Imperfecto?

**

- a) Mis abuelos (conocerse) _____ en una fiesta del pueblo.
- b) Cuando (ser) _____ niños, mi hermano y yo (nadar) _____ todos los días en el lago como lo (hacer) _____ hoy.
- c) Como (cumplir) _____ 18 años, Laura (obtener) _____ su permiso de conducir y ahora su padre le (regalar) _____ un coche.
- d) Esta mañana la "canguro" (llevar) _____ a los niños al colegio porque yo (tener) _____ que ir al médico.

131

Выберите правильный перевод.

a) María tenía un hijo.

☐ А У Марии был сын.☐ В Мария родила ребёнка.

b) María tuvo un hijo.

☐ А У Марии был сын.☐ В Мария родила ребенка.

c) Ya conocía al jefe.

☐ А Я уже познакомился с начальником.☐ В Я уже знал начальника.

d) Ya conocí al jefe.

☐ А Я уже познакомился с начальником.☐ В Я уже знал начальника.

e) El bebé durmió bien.

☐ А Ребёнок спал (однажды) хорошо.☐ В Ребёнок спал (всегда) хорошо.

f) El bebé dormía bien.

☐ А Ребёнок спал (однажды) хорошо.☐ В Ребёнок спал (всегда) хорошо.

132

Выберите правильную форму глагола.

**

a) En este viaje a Londres **ha habido** / **había** / **hubo** muchísima niebla.b) El viernes pasado **ha llovido** / **llovía** / **llovió** toda la noche.c) ¿Ya **ha nevado** / **nevaba** / **nevó** en las montañas? Queremos ir a esquiar.d) En mi época, **ha hecho** / **hacía** / **hizo** más calor en verano y más frío en invierno.e) Anoche **ha habido** / **había** / **hubo** un chubasco terrible.f) Ibamos a la piscina cuando el tiempo **ha estado** / **estaba** / **estuvo** bien.g) ¡Qué bien, por fin **ha vuelto** / **volvía** / **volvió** a salir el sol después de la tormenta!

133

Правильно соотносите формы глагола!

**

El otro día estaba yo con los colegas en un bar cuando se acercó Lola, una chica que ha empezado a trabajar en nuestra oficina hace poco. Manuel ya me había hablado mucho de ella y me había dicho que era muy atractiva. Él nos presentó y yo me quedé sin palabras porque nunca había visto antes a una mujer tan guapa y tan simpática.

Empezamos a hablar al mismo tiempo y me di cuenta de que ella estaba tan nerviosa como yo. Como en la oficina no había nada urgente, charlamos un rato más y, muy pronto, ya sabíamos que éramos el uno para el otro.

a) прошедшее только что совершенное время: _____

b) прошедшее совершенное время: _____

c) прошедшее несовершенное время: _____

d) давнопрошедшее время: _____

134

Дополните предложения правильным переводом.

a) Me dolía la muela y por eso (пошёл я неделю назад к стоматологу)

b) Me dolía la muela y por eso (пошёл я в 8.00 к стоматологу)

c) Esta mañana estaba en la oficina cuando (ты мне позвонил)

d) El jueves estaba en la oficina cuando (ты мне позвонил)

135

Вставьте глаголы и прочтите эту легенду.

avisó decía descubrió encontró era estaban guiaron
 ha habido había había predicado había prohibido había muerto
 había sido había vuelto han ido has escuchado hizo llegó
 llevaron oyó pasó proclamó reconoció sabía
 se acercó se convirtió se llamaba venían vio

- a)** En los últimos años, _____ muchas personas que _____ a recorrer el Camino de Santiago, en el norte de España. **b)** ¿Tú _____ alguna vez ya la leyenda?
- c)** Pues se dice que, en el año 813, un eremita que _____ Pelagio _____ cantos maravillosos y _____ una lluvia de estrellas. **d)** Cuando _____ al lugar de donde _____ las voces, _____ una tumba. **e)** Enseguida le _____ al obispo, que _____ que ahí _____ los restos del apóstol Santiago.
- f)** Santiago _____ uno de los apóstoles de Jesucristo y _____ en lo que entonces _____ Hispania. **g)** Posteriormente _____ a Jerusalén, donde _____ como mártir.
- h)** Se _____ que Herodes _____ enterrarlo. **i)** Por eso sus discípulos _____ el cuerpo hasta el mar, donde milagrosamente _____ una barca lista para partir. **j)** Unos ángeles los _____ y así _____ Santiago al norte de España.
- k)** _____ el tiempo y la gente ya no _____ de la existencia de la tumba hasta que Pelagio la _____. **l)** Más tarde el rey Alfonso II _____ oficialmente a Santiago "Santo Patrón del reino" e _____ construir una iglesia en su honor en el "Campo de la estrella", nombre que más tarde _____ en "Compostela".

Будущее время

136

*

Поставьте выделенные жирным шрифтом части предложения в будущее время (*ir a* + инфинитив).

a) Nunca **voy a pie** al trabajo, pero mañana ...

b) Mis hijos nunca **han hecho una fiesta solos**, pero el sábado ...

c) Vosotros nunca **habéis ido a París**, pero el mes que viene ...



Действие в будущем выражают часто при помощи **ir a** + инфинитив (Futuro inmediato).

137

**

Запишите формы будущего времени указанных глаголов в таблицу.

	a) viajar	b) hacer	c) tener
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos/-as / ustedes			

138

Соотнесите части предложений друг с другом.

**

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) Mañana hará mal tiempo | ___ A porque todos votarán por él. |
| b) Vendré a casa temprano e | ___ B guapa, ¡serás la única en mi vida! |
| c) Raúl piensa que le darán un | ___ C abuela y la felicitaremos, mamá. |
| d) Nunca conoceré a nadie tan | ___ D ¿O tendré que hacer yo todo solo? |
| e) Sí, le escribiremos a la | ___ E y no podremos ir a la playa. |
| f) El sábado, ¿iréis al cine, u os | ___ F buen puesto y le pagarán bien. |
| g) ¿Quién me ayudará a limpiar? | ___ G quedaréis todos en casa? |
| h) Seguramente saldrá el candidato | ___ H iré después al gimnasio. |

139

Выберите правильный глагол.

**

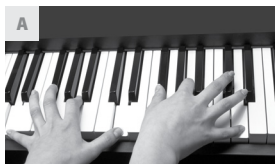
- | | |
|--|-------------------------------------|
| a) Mañana les ... la verdad. | d) No dudo que ... ir al concierto. |
| <input type="checkbox"/> A decidiremos | <input type="checkbox"/> A queráis |
| <input type="checkbox"/> B diremos | <input type="checkbox"/> B querréis |
| b) ¿Dónde ... mis llaves? | e) ¡Hoy no ... de casa! |
| <input type="checkbox"/> A serán | <input type="checkbox"/> A saldrás |
| <input type="checkbox"/> B estarán | <input type="checkbox"/> B irás |
| c) Pronto la gente ... a este actor. | f) Uff, ¡no me decido! ¿Qué ... ? |
| <input type="checkbox"/> A conocerá | <input type="checkbox"/> A habré |
| <input type="checkbox"/> B sabrá | <input type="checkbox"/> B haré |

140

**

Люис размышляет о своей бывшей. Какое фото подходит к какой картинке?

- ___ a) Seguramente se habrá casado con otro.
- ___ b) Habrá tenido hijos, porque siempre quiso una familia.
- ___ c) Habrá seguido su carrera y ya será una gran pianista.



Будущее время Futuro perfecto образуется при помощи вспомогательного глагола **haber** в будущем времени и причастия смыслового сглагола.

Будущее время Futuro perfecto употребляется для выражения действий или состояний, которые завершаются раньше, чем другое событие или состояние в будущем, а также для выражения предположения о чём-то, что, вероятно, уже свершилось.

141

**

Вставьте указанные глаголы в будущем времени, чтобы прочитать следующую главу телевизионной истории.

- a) “Mañana por la noche (salir, yo) _____ contigo y te (decir, yo) _____ algo importante,” le ha dicho Fabi a su padre por teléfono.
- b) ¿(Decidirse) _____ nuestra heroína? ¿Por fin lo (hacer) _____? ¿(Tener) _____ el valor suficiente?
- c) ¿(Hablar) _____ claro padre e hija? ¿Cómo (reaccionar) _____ él al saber su gran secreto?
- d) ¿Ustedes lo (saber) _____ con nuestro próximo apasionante capítulo! ¿Estamos seguros de que no se lo (querer) _____ perder!

Условное наклонение

142

**

Вставьте глагол в форме будущего времени в 1-м лице условного наклонения.

- | | |
|---|-------------------------------|
| a) No hablarás, yo sí <i>hablaría</i> . | e) No pagarás, yo sí _____ |
| b) No irás, yo sí _____ | f) No comerás, yo sí _____ |
| c) No saldrás, yo sí _____ | g) No querrás, yo sí _____ |
| d) No escribirás, yo sí _____ | h) No discutirás, yo sí _____ |



Условное наклонение образуется при помощи инфинитива + **-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais и -ían**. Вы уже знаете эти окончания как окончания глаголов прошедшего не-совершенного времени на **-er/-ir**, но в условном наклонении их присоединяют к инфинитиву. Корни неправильных глаголов условного наклонения те же самые, что и в будущем времени. Выучите форму 1-го лица!

143

**

Составьте предложения из данных слов.

- a) habría | Aquí | poner | luz. | lámpara, | podríamos | así | más | una

- b) amable | recomendaría? | decirnos | ¿Sería | qué | tan | hotel | nos | de

- c) Pepe | saberlo. | me | no | gustaría | que | pero | diría | rico, | es | Yo

- d) dejaría | molestaría | en | a | la | la | Yo | lugar | no | tu | profesora; | paz. | en

144

**

Вставьте недостающие глаголы.

daríamos • dejarías • podría • regalaríais • sería • vendría

- a) Vosotros en mi lugar, ¿qué le _____ a Felipe?
- b) Nosotros le _____ dinero, así él mismo _____ elegir.
- c) Rosario dijo que _____, pero no ha llegado.
- d) De tener mucho dinero, ¿ _____ de trabajar?
- e) No lo creo, porque _____ muy aburrido.



При помощи условного наклонения выражают то, что могло бы произойти при определённых условиях. Вежливые просьбы и желания выражаются также при помощи условного наклонения.

145

Соотнесите части предложений друг с другом.

- | | |
|------------------------------------|---|
| a) De haber sabido que llovería | ___ A pero mi móvil estaba descargado. |
| b) Ángel dijo que a las nueve ya | ___ B casi no habría necesitado estudiar. |
| c) De verdad, te habría llamado, | ___ C de haber estado en mi lugar? |
| d) Yo que tú, no les habría | ___ D no habríamos nadado en el lago. |
| e) Con lo fácil que fue el examen, | ___ E habríamos traído un paraguas. |
| f) ¿Tú te habrías ofendido | ___ F habría preferido estar en la playa. |
| g) En caso de haber hecho frío | ___ G habrían terminado seguramente. |
| h) Con este día tan espléndido, yo | ___ H dicho eso a mis hermanos. |

Повелительное наклонение

146

*

Напишите формы 2-го лица ед.ч. и 2-го лица мн.ч. утвердительного повелительного наклонения.

- | | | | |
|-------------|----------------------|-------------|-------|
| a) hablar | <i>habla, hablad</i> | f) volver | _____ |
| b) pensar | _____ | g) hacer | _____ |
| c) beber | _____ | h) venir | _____ |
| d) discutir | _____ | i) salir | _____ |
| e) decir | _____ | j) terminar | _____ |

147

**

Запишите формы повелительного наклонения указанных лиц.

- | | usted | nosotros | ustedes |
|-------------|-------|----------|---------|
| a) estudiar | _____ | _____ | _____ |
| b) decidir | _____ | _____ | _____ |
| c) pagar | _____ | _____ | _____ |
| d) empezar | _____ | _____ | _____ |
| e) conocer | _____ | _____ | _____ |
| f) oír | _____ | _____ | _____ |
| g) pedir | _____ | _____ | _____ |
| h) ir | _____ | _____ | _____ |
| i) explicar | _____ | _____ | _____ |

148

Составьте высказывания полицейского, матери и врача.

**

a) y | de | aparque | permiso | conducir. | allí | su | muéstreme | Sígame

b) dientes, | el | ¡Lavaos | acostaos | pijama | los | enseguida! | y | poneos

c) la | brazo | y | camisa, | el | deme | relájese. | Quítese | izquierdo

149

Эти выражения необходимы для телефонного разговора. Переведите их.

a) Скажите господину Пересу, что я позвоню.

b) Подождите немного, я соединю вас.

c) Повторите номер, я не совсем его понял.

d) перезвоните позже, я оставлю ему записку.



В случае с утвердительным повелительным наклонением необходимо добавлять местоимения-дополнения и возвратные местоимения. При этом возвратные глаголы теряют в форме **vosotros -d**, например, acostaos.

150

Возразите этим требованиям и замените при этом подчёркнутые дополнения на местоимения.

- a) ¡Ponte la chaqueta! _____
- b) ¡Enviadnos los paquetes! _____
- c) ¡Pon el vino en la nevera! _____
- d) ¡Olvidas de mí! _____
- e) ¡Devuélvanle el dinero al cliente! _____
- f) ¡Tráeme la cuenta! _____
- g) ¡Cántale canciones a tu hijo! _____
- h) ¡Pedidles un móvil a los Reyes! _____



Отрицательное повелительное наклонение совпадает с сослагательным наклонением. Поэтому местоимения всегда стоят перед глаголом.

151

Соотнесите части предложений друг с другом.

- a) Mejor no digas nada, ya _____ A me sigas dando la lata.
- b) Es muy caro. No lo compramos, _____ B más vale tarde que nunca.
- c) Déjame en paz y no _____ C sabes que el silencio es oro.
- d) No os deprimáis, ya veis que al _____ D mal que dure cien años.
- e) No te preocupes si te retrasas, _____ E vale pájaro en mano.
- f) Ya no llores más, que no hay _____ F vale un ojo de la cara.
- g) Aceptemos la oferta, porque más _____ G cases ni te embarques!
- h) ¡En martes y trece, no te _____ H mal tiempo, buena cara.

Сослагательное наклонение настоящего времени

152

**

Соотнесите формы сослагательного наклонения с инфинитивными окончаниями.

baile vivas vendamos comas recibáis
cocinemos suba encuentren leas comáis
lean discutamos invitéis abran viajes

	-ar	-er	-ir
a) yo / él/ ella / usted			
b) tú			
c) nosotros/-as			
d) vosotros/-as			
e) ellos/-as / ustedes			

153

**

Вычеркните неподходящую форму глагола.

- a) ☐ discutamos, ☐ entramos, ☐ estudiemos, ☐ preguntemos
b) ☐ empiece, ☐ escoja, ☐ aparque, ☐ trabaje
c) ☐ compres, ☐ duermas, ☐ muevas, ☐ puedas
d) ☐ decidan, ☐ incluyan, ☐ sustituyan, ☐ distribuyan
e) ☐ sigamos, ☐ escribamos, ☐ repitamos, ☐ riamos
f) ☐ entiendas, ☐ pienses, ☐ sientas, ☐ pidas
g) ☐ subáis, ☐ paséis, ☐ ayudáis, ☐ aprendáis
h) ☐ venga, ☐ diga, ☐ pague, ☐ ponga

154

Выберите правильную форму глагола.

**

- a) Para la señora Pérez, lo principal es que ella no **se preocupa** / **se preocupe** por nada, por eso quiere que la agencia de viajes **organiza** / **organice** todo.
- b) Es verdad que no nos **gusta** / **guste** gastar mucho, y por eso nos parece fantástico que **hay** / **haya** tantos lugares de camping en esta región.
- c) Creo que a mis amigos les **interesa** / **interese** ir a algunas montañas donde **pueden** / **puedan** esquiar; la idea es que **hacen** / **hagan** deporte y se lo **pasan** / **pasen** bien.
- d) Es lógico que prefiráis que todos **alquilamos** / **alquilemos** juntos una casa en la playa, porque es verdad que así las vacaciones **son** / **sean** más económicas.



При спряжении произношение инфинитива должно сохраняться. Это объясняет, например, правописание глагола **organice**.

155

Переделайте предложения, употребляя первый глагол с отрицанием. Обратите внимание на сослагательное наклонение!

**

- a) ¿Creéis que Juan nos espera? _____
- b) Me parece que hace calor. _____
- c) Suponen que soy millonario. _____
- d) ¿Piensas que podemos ir? _____
- e) Me imagino que hay fiesta. _____
- f) Veo que va mucha gente. _____
- g) Es verdad que tienes razón. _____
- h) Noto que estudiáis mucho. _____

156

Выберите подходящий глагол.

**

- a) Me gusta que los niños ... las gracias cuando ... algo por ellos.
☐ A den / hago
☐ B dicen / hay
- b) Odio que mi hermana ... mis cosas sin ...
☐ A usa / me pregunte
☐ B use / preguntarme
- c) Es lógico que ... que estar a tiempo para que ... a los abuelos.
☐ A tienes / ver
☐ B tengas / veas
- d) Me fastidia que no ... disculpate si ... algún malentendido.
☐ A sepas / hay
☐ B sabes / haya
- e) ¡No soporto que ... todo el tiempo sin que me ... una tregua!
☐ A gritáis / dejar
☐ B gritéis / dejéis
- f) Me parece justo que nos ... juntos para que ... discutir los problemas.
☐ A sentemos / podamos
☐ B sentamos / podemos

157

Переведите на испанский язык.

- a) Мы ищем мотивированного сотрудника, который с удовольствием работает в команде.

- b) Нам нужны люди, готовые принимать новые вызовы.

- c) Нам нужны студенты, которые не боятся экзаменов.

- d) От руководителя группы мы требуем заданий, которые мы можем решить.

158

* *

Дополните предложения, употребив формы сослагательного наклонения настоящего времени.

- a) Es muy importante que todos _____ (observar) estas reglas.
- b) Está prohibido que una persona ajena a la empresa _____ (entrar) a ningún edificio sin que _____ (tener) una autorización.
- c) No está permitido que se _____ (utilizar) teléfonos móviles en plantas de producción.
- d) Es necesario que todos los trabajadores _____ (llevar) casco de seguridad siempre que _____ (estar) en la planta.
- e) Es un requisito que _____ (haber) equipos de emergencia en los lugares indicados.

159

* *

Соотнесите части предложений друг с другом.

- a) Haré un curso en Madrid para _____ A cambiarte de trabajo.
- b) Me han regalado cedés para que _____ B saludar a nadie. ¡Qué grosero!
- c) Piénsalo bien antes de _____ C mejorar mi español.
- d) Reservemos el vuelo antes de que _____ D escuche canciones en español.
- e) Ernesto ha entrado a la oficina sin _____ E ustedes nos envíen una factura.
- f) No podemos pagarles sin que _____ F presentar la selectividad.
- g) Me inscribiré a la uni después de _____ G terminemos nuestro proyecto.
- h) Nos queremos ir después de que _____ H suban los precios.



После этих предлогов употребляется инфинитив; с этими союзами – сослагательное наклонение. Последние легко узнать, так как они всегда имеют в составе **que**.

160

Вставьте недостающие глаголы.

asocien • compre • conozcan • consume • crear • dejar •
es • existen • notar • se quedan • pase • permanece • quiere •
se aburra • se dé • se interese • se sientan • sea • son • van • vayan

- a)** Está comprobado que un comprador _____ en un centro comercial mientras lo _____ bien, por eso, el objetivo de los especialistas de márketing es que el cliente _____ sin que _____. **b)** Otro tema interesante es que muchos padres prefieren _____ a sus hijos en un lugar seguro mientras _____ de compras. **c)** En estas “guarderías” algunos comerciantes aprovechan para que los niños _____ algún juguete nuevo, porque no hay que olvidar que los pequeños _____ también consumidores importantes.
- d)** Aunque todo el año _____ campañas y actividades para que la gente _____ por los productos, seguramente la época cuando más personas _____ más tiempo en los centros comerciales _____ el invierno.
- e)** La gente _____ estar entretenida mientras _____ sin que _____ mucha cuenta.
- f)** Cada centro comercial busca una imagen para que no _____ solo un conjunto impersonal de tiendas, sino que quiere _____ una personalidad propia. **g)** Incluso hay centros comerciales en los que puedes _____ un olor característico para que todos lo _____ con ese lugar. **h)** La finalidad es que los clientes _____ allí con gusto y que _____ identificados con “su” centro comercial.

Сослагательное наклонение прошедшего совершенного времени

161

Составьте из данных слов предложения.

a) haya | ¡Ojalá | en | bien | examen | todo | Marcela! | salido | el | de

b) los | crees | orden? | no | chicos | qué | en | ¿Por | dejado | hayan | que | todo

c) es | haya | ¡Quien | dicho | genio! | un | verdadero | eso,

d) problemas | manejar. | de | con | hayáis | Me | tan | que | programa | sorprende | este | tenido | fácil

162

Переведите предложения и употребите сослагательное наклонение прошедшего совершенного времени.

a) Я надеюсь, что в отпуске вы хорошо развлеклись.

b) Приезжай к нам, как только закончишь свой проект.

c) Лучше, чтобы бабушка не давала детям денег.

d) Я не знаю никого, кто был в Латинской Америке.

Сослагательное наклонение прошедшего несовершенного времени

163

**

Запишите в таблицу формы глаголов.

	Indefinido 3. Pers. Pl.	Imperfecto de subjuntivo
a) preparar	_____	yo _____
b) beber	_____	tú _____
c) ir	_____	él/ ella / usted _____
d) seguir	_____	nosotros/-as _____
e) tener	_____	vosotros/-as _____
f) decir	_____	ellos/-as / ustedes _____



Корень 3-го лица мн.ч. прошедшего совершенного времени такой же, что и корень сослагательного наклонения. Вам нужно только добавить личные окончания!

164

**

Какие предложения подходят к каким картинкам?

- ___ a) ¡Fue una suerte que os lo repararan tan pronto!
- ___ b) Cada año era maravilloso que florecieran de nuevo.
- ___ c) Los Sánchez le pidieron a Laura que les contara todo sobre su viaje a Andalucía.



165

Напишите две различные формы соответствующего лица в сослагательном наклонении прошедшего несовершенного времени.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| a) hablar, yo | <i>hablara, hablase</i> |
| b) pensar, ella | _____ |
| c) comer, nosotros | _____ |
| d) discutir, tú | _____ |
| e) hacer, ustedes | _____ |
| f) poner, vosotros | _____ |



Обе формы сослагательного наклонения прошедшего несовершенного времени равноценны, хотя форма на **-ra** является более употребительной. Поэтому выучите её, но не теряйтесь, если вам при чтении текстов встретятся и другие формы.

166

Подчеркните в тексте формы сослагательного наклонения прошедшего несовершенного времени.

- a) Carlos quería tener novia, pero solo cuando encontrara a la mujer adecuada.
 b) Unos amigos le recomendaron que pusiera un anuncio en internet. c) Sin embargo, él no estaba tan seguro de que fuera una buena idea. d) Temía que hubiera personas que tal vez dijeran mentiras.
 e) Pero al leer el texto de Ana, no fue necesario que lo pensara más. f) ¡Era increíble que existiera una mujer así! g) Carlos le propuso por mail que hicieran una cita telefónica, y poco después, que se conocieran personalmente.
 h) A los dos les sorprendió que no solo les gustaran las mismas cosas, sino que además tuvieran las mismas ideas sobre los temas importantes de la vida. i) ¡Charlaron como si fueran amigos de toda la vida ...!
 j) Y el final feliz: No pasó mucho tiempo antes de que Carlos le pidiera a Ana que vivieran juntos.

167

Взросление – трудный период! Составьте предложения.

a) adolescencia | que | era | los | En | te | aceptarán. | muy | la | importante | demás

b) invitarán | que | siempre | las | a | todas | Gilda | la | fiestas. | quería

c) que | chicas | ¡Cómo | otras | criticarán! | odiaba | la

d) mundo | no | comprendiera | veces, | nadie | A | en | realmente. | que | sentía | el | había | la | que

168

Дополните текст и употребите сослагательное наклонение прошедшего несовершенного времени.

a) Julia organizó todo para que la despedida del señor Baz _____ (ser) memorable. b) Le pidió a cada uno de los colegas que _____ (hacer) una transparencia sobre algún aspecto de su trabajo con él. c) Esperaba que todos _____ (tener) alguna buena idea, pero al final le sorprendió que la presentación _____ (salir) tan bien.

d) Además, el jefe hizo que el comedor _____ (preparar) unas tapas riquísimas, _____ (costar) lo que _____ (costar). e) Todos querían que el señor Baz _____ (saber) cuánto lo apreciaban y que _____ (llevarse) un buen recuerdo de tantos años de vida laboral.

Сослагательное наклонение давнопрошедшего времени

169

Соотнесите части предложений друг с другом.

- a) Oh, ¡no me imaginaba que tú _____ A me lo hubiera enseñado.
- b) Yo lo logré sola, sin que nadie _____ B leyéramos esa oferta. ¡Qué mal!
- c) Habría sido una lástima que Paco _____ C por fin hubiéramos entendido.
- d) Reservamos el viaje antes de que _____ D no hubiera visto a sus abuelos.
- e) ¡Qué fiesta! ¡Me encantó que _____ E Claudia ya se hubiera dormido.
- f) El profesor se puso feliz de que _____ F si me lo hubieras dicho.
- g) Era muy temprano: no creía que _____ G hubieras escrito un libro!
- h) Por supuesto que habría venido _____ H hubierais cocinado para mí!

170

Переведите глаголы, указанные в скобках, с соответствующим лицом в форме сослагательного наклонения давнопрошедшего времени.

- a) (жениться/выходить замуж, 1-е лицо ед.ч.) Si _____ con Juan, hoy ya no viviría en esta ciudad.
- b) (учить/учиться, 3-е лицо мн.ч.) Con ese desorden, no parecía que los chicos _____ todo el fin de semana.
- c) (происходить/случаться, 3-е лицо ед.ч.) Cuando oímos la noticia, lo único que deseábamos era que a ti no te _____ nada.
- d) (закрывать, 3-е лицо мн.ч.) Las personas mayores estaban muy contentas de que no _____ las tiendas del barrio.
- e) (иметь, 2-е лицо ед.ч.) Me alegré muchísimo de que _____ tanto éxito en tus exámenes finales.

Согласование времён в сослагательном наклонении

171

Выберите правильный глагол!

- a)** María quiere que su novio ... a dieta para que ... todavía más guapo.
☐ **A** se ponga / esté
☐ **B** se pusiera / estuviera
- b)** No era verdad que yo ... de mal humor y que no ... hablar contigo.
☐ **A** esté / quiera
☐ **B** estuviera / quisiera
- c)** Papá dice que le ... tu libreta de calificaciones y que se la ...
☐ **A** lleves / muestres
☐ **B** llevaras / mostraras
- d)** Nos da igual que no ... a la universidad; nos importa lo que ...
☐ **A** hayas ido / sepas
☐ **B** hubieras ido / supieras
- e)** A Malú le sorprendió que su madre no le ... de eso mientras ella no ...
☐ **A** haya hablado / pregunte
☐ **B** hubiera hablado / preguntara
- f)** Me pareció genial que ... juntos para que ... discutir los problemas.
☐ **A** estudiemos / podamos
☐ **B** estudiáramos / pudiéramos

172

Вставьте недостающие глаголы.

abandonara • perdieran • sigan • se dedicara • vencamos • tuvieran

a) Es importante que los productores de Costa Rica _____ luchando contra la plaga del café. **b)** Con ese fin, en 2013 se produjo una radionovela para que los campesinos no _____ las esperanzas. **c)** Algunas prácticas inadecuadas habían hecho que las plantas de café no _____ suficiente resistencia. **d)** Mediante la historia, se le decía a la gente que no _____ los campos ni _____ a otros cultivos, a veces ilegales. **e)** “¡Juntos, siempre es posible que _____!” opina el héroe de la radionovela.

173

Выберите правильную форму глагола в 3-м лице мн.ч.

- a) En mis tiempos no se permitía que los alumnos **discutamos** / **discutiéran** con los profesores, pero ahora es normal que lo **hagan** / **hicieran**.
- b) Además, me parece un escándalo que los chicos no **tengan** / **tuvieran** ninguna disciplina; en nuestra juventud, se esperaba que **obedezcamos** / **obedeciéramos** sin protestar.
- c) Claro, pero nos quejábamos de que no nos **den** / **dieran** libertad y muchas veces teníamos que seguir la profesión que **decidan** / **decidieran** nuestros padres.
- d) Hoy es maravilloso que los muchachos **puedan** / **podieran** hacer en la vida lo que ellos **quieran** / **quisieran** realmente.



Наиболее часто встречаются следующие комбинации: если в главном предложении инициатор сослагательного наклонения стоит в настоящем или прошедшем только что совершенном времени, то затем идёт сослагательное наклонение настоящего времени, если действие в придаточном предложении происходит одновременно или после, или сослагательное наклонение прошедшего только что совершенного времени, если действие происходило в прошлом. Если в главном предложении инициатор сослагательного наклонения стоит в прошедшем несовершенном времени, прошедшем совершенном времени или условном наклонении, тогда в придаточном употребляется сослагательное наклонение прошедшего несовершенного времени в случае одновременности или следования или сослагательное наклонение давнопрошедшего времени в случае предшествования.

174

Дополните предложения адекватными временными формами сослагательного наклонения.

- a) Espero que os _____ (ir) muy bien en el viaje.
- b) Me gustaría que os _____ (ir) muy bien en el viaje.
- c) Deseamos que _____ (venir) el verano.
- d) Los chicos deseaban que _____ (venir) el verano.
- e) Nos parece muy bien que tú le _____ (decir) por fin todo al jefe.
- f) Nos pareció muy bien que tú le _____ (decir) por fin todo al jefe.

Инфинитив

175

*

Подберите к каждой картинке подходящее предложение.

- ___ a) Es necesario llevar el cinturón de seguridad en el autobús.
 ___ b) En la planta de producción no está permitido usar móviles.
 ___ c) Está prohibido fumar en el interior del edificio.

A



B



C



176

*

Найдите подходящий ответ на вопрос.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Queréis lavaros las manos? | ___ A Nada, tenemos que esperar. |
| b) ¿Qué hay que hacer ahora? | ___ B Es que debe ayudar en el bar. |
| c) ¿Puedes venir en coche? | ___ C No, acabamos de volver de ahí. |
| d) ¿Vamos al cine después de cenar? | ___ D ¿No sabes que no sé conducir? |
| e) ¿Vais a ir a la biblioteca? | ___ E No, preferimos cenar más tarde. |
| f) ¿Por qué no dejan venir a Lucía? | ___ F Sí, ahora nos las lavamos. |



В случае с инфинитивом и герундием местоимения-дополнения могут стоять перед глаголом или присоединяться к нему, например: **¿Os queréis lavar las manos? / ¿Queréis lavaros las manos? Nos las estamos lavando. / Estamos lavándonoslas.**

177

Дополните инфинитивными конструкциями высказывания учительницы начальной школы, которая находится в состоянии стресса.

acabo de explicar • empezad a hacer • se ha puesto a llorar •
termináis de hacer • vais a salir • vuelvas a molestar

- a) Chicos, _____ el ejercicio número 8 del libro. ¡Y enseguida!
- b) ¿No entendéis la regla? ¡Pero si os la _____!
- c) ¿Qué le pasa a Susanita? ¿Por qué _____?
- d) ¡Manuel, te he dicho mil veces que no la _____!
- e) Si no _____ el ejercicio, ¡no _____ al recreo!



В некоторых конструкциях с инфинитивом не употребляется предлог, например: quiero comer. В других конструкциях вам необходимо обратить внимание на предлог: ср. **empezar a**, но **dejar de**.

178

Инфинитив может употребляться как существительное. Переведите.

- a) Это для меня удовольствие. _____
- b) У него вся власть. _____
- c) Быть или не быть? _____
- d) Работа – самое важное. _____
- e) Долг зовёт! _____
- f) С наступлением дня мы уедем. _____
- g) За спрос денег не берут. _____

179

Составьте предложения.

a) restaurante, | Al | vi | entrar | inmediatamente. | al | te

b) De | lo | yo | se | dinero, | no | Jorge. | prestaría | tener | a

c) Sofía | pasa | ¡Esto | ser | le | tonta! | por | a | tan

d) pesar | de | muy | es | un | importante, | tener | una | el | A | sencilla. |
director | persona | tan | puesto

e) belgas | estos | comer? | bombones | de | probar | después | ¿Queréis

180

Запишите инфинитивы глаголов в этом тексте.

a) Antes era usual que la gente escondiera su dinero en casa, pero hoy la mayoría prefiere llevarlo al banco. b) Pero con la crisis, hay personas que han vuelto a la antigua costumbre. c) El español Francisco Santos había perdido su trabajo y un día se puso a pensar. d) ¿Por qué no fabricar un colchón que incorporara una caja fuerte? e) ¡Así la gente guardaría el dinero en casa, pero estaría en un lugar seguro! f) Al producto lo llamó “Caja de Ahorros Micolchón” y, aunque parezca increíble, lo ha vendido mucho y ha recibido pedidos de todo el mundo.

Герундий

181

*

Напишите соответствующее лицо длительной формы глагола в настоящем времени.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) practico _____ | g) hacéis _____ |
| b) escribimos _____ | h) trae _____ |
| c) oyes _____ | i) duermes _____ |
| d) pedís _____ | j) empiezan _____ |
| e) espera _____ | k) reímos _____ |
| f) bailan _____ | l) termino _____ |



Глаголы на -ir, у которых в настоящем времени изменяется гласная (e → ie, e → i и o → ue), получают в форме герундия i или u, например: prefiriendo, pidiendo и durmiendo. Если основа глагола оканчивается на гласный, тогда буква i в окончании герундия становится y, например: leyendo, oyendo.

182

*







Переведите указанные в скобках глаголы в форме герундия.

- a) (говорить, сказать) Luisa, ¿qué estás _____?
- b) (кататься на лыжах) ¡Qué bien! Mañana ya estaremos _____.
- c) (плакать) Mi amor, ¿has estado _____? ¿Qué te pasa?
- d) (бегать, бежать) No veo el cine, sigamos _____ hasta la esquina.
- e) (смотреть, видеть) Anoche no hice nada, solo estuve _____ la tele.
- f) (покупать) Ana gastaba mucho; siempre estaba _____ ropa.
- g) (строить) Aquí están _____ un nuevo centro comercial.
- h) (спать) ¡Por fin estamos tranquilos! El bebé está _____.

183

Выберите в данных диалогах правильную глагольную форму.

**

- a)  Deja de **hacer** / **haciendo** ruido, ¡no me puedo **concentrar** / **concentrando**!
-  ¡Pero si aquí nadie está **hacer** / **haciendo** ruido! ¿Por qué siempre te andas **quejar** / **quejando**?
- b)  ¿Continúas **tener** / **teniendo** problemas con tu ordenador?
-  Sí, llevo una semana **tratar** / **tratando** de solucionarlos, ¡es terrible!
- c)  Sergio insistió tanto en **invitarme** / **invitándome** a salir con él, que acabé **aceptar** / **aceptando**.
-  Pero, ¿no ibas a **dejar** / **dejando** de verlo para siempre, después de lo que hizo?

184

Дополните текст глаголами в форме герундия.

- a) En el siglo XVIII, Francisco de Goya se ganaba la vida sobre todo _____ (pintar) retratos de gente importante. b) Aunque había bastante competencia, con el tiempo acabó _____ (convertirse) en el pintor principal del rey. c) Goya expresó su admiración por Velázquez _____ (imitar) un cuadro suyo al pintar a la familia real.
- d) Una de las características de Goya es que no pintaba a sus personajes _____ (idealizarlos), sino que quería caracterizarlos _____ (hacer) un retrato psicológico e incluso _____ (reflejar) si le eran simpáticos o no. e) El "Retrato de la familia de Carlos IV" fue su primera obra expuesta en el Museo del Prado, _____ (ser) valorada entonces en lo que hoy serían unos 120 euros, pero hoy, en varios millones.

Причастие прошедшего времени

185

*

Напишите инфинитивы, которые соответствуют данным причастиям.

- | | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| a) asado | _____ | g) puesto | _____ |
| b) cocido | _____ | h) frito | _____ |
| c) muerto | _____ | i) dormido | _____ |
| d) visto | _____ | j) hecho | _____ |
| e) conocido | _____ | k) dicho | _____ |
| f) viajado | _____ | l) vuelto | _____ |



От некоторых причастий образуются существительные, например: el muerto = мертвец, la vista = вид, перспектива, el puesto = место/пляж.

186

*

Ответьте на вопросы отрицательно, заменяя в случае необходимости существительное на местоимение.

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| a) ¿Has comprado los huevos? | _____ |
| b) ¿Habéis visto la película? | _____ |
| c) ¿Ha terminado Julio su proyecto? | _____ |
| d) ¿Te ha presentado Mar a su novio? | _____ |
| e) ¿Os habéis podido relajar hoy? | _____ |
| f) ¿Se ha quedado la abuela a dormir? | _____ |
| g) ¿Le habéis dado el regalo a Alba? | _____ |
| h) ¿Has terminado los ejercicios? | _____ |

187

**

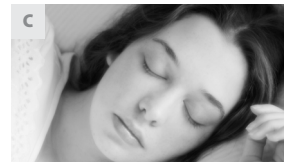
Дополните предложения, переведя указанные в скобках слова.

- a) _____ (любовь) niños, ¿queréis unas patatas _____ (жареный во фритюре)?
- b) Los clientes quedaron muy _____ (довольный), ¡qué bueno!
- c) ¿Por qué tenéis siempre la ventana _____ (открытый)? ¡Hace frío!
- d) Camarero, quisiera el filete bien _____ (перебродивший), por favor.
- e) ¡Señor, en la empresa las cámaras están _____ (запрещено)!
- f) Tengo que ducharme en casa de mi vecino porque mi ducha está _____ (сломанный).
- g) ¿Estás segura de que has dejado el horno _____ (выключенный)?

188

Подберите к каждой картинке соответствующее высказывание.

- ___ a) Ana, ¡teléfono! ¿Ya estás levantada, o todavía estás dormida?
- ___ b) Nuria pasa las tardes sentada en el sofá, leyendo novelas.
- ___ c) ¡Qué agradable es estar acostada en la playa, tomando el sol!



Конструкция **estar** + причастие называется «пассив состояния» и выражает результат действия, например: (Él/Ella) se ha acostado → Está acostado/-a. Обратите внимание, что в прошедшем только что свершившемся действии причастие всегда оканчивается на **-o**.

Ser, estar и hay

189

Переведите на испанский язык.

*

- a) ¿Quién es? _____
- b) _____ Где ты?
- c) ¿Estás enfermo? _____
- d) _____ Молоко в холодильнике?
- e) Esta paella está rica. _____
- f) _____ Чёрная паэлья – самая вкусная.



Заучивайте подобные примеры наизусть и развивайте чувство языка!

190

Дополните предложения глаголами **ser**, **estar** или **hay**.

*

- a) Lola y Lisa _____ buenas amigas y siempre _____ juntas.
- b) ¿Por qué no _____ el jefe? ¿No _____ nadie en la oficina?
- c) ¡Uf! _____ demasiado tarde, Correos ya _____ cerrado.
- d) Alfredo _____ muy orgulloso porque ya _____ médico.
- e) Hoy _____ jueves y _____ (nosotros) a 20.
- f) Aquí _____ una carta para ti, pero _____ en inglés.
- g) Hoy las calles _____ llenas porque _____ día festivo.

191

Выберите правильный глагол.

*

a) No sé dónde ... mis llaves.

☐ A son☐ B están

b) ¿De dónde ..., Vero? ¿De Chile?

☐ A eres☐ B estás

c) Manuel ... andaluz y ... rubio.

☐ A es / es☐ B está / está

d) ¿Cómo ... tu padre, ya mejor?

☐ A es☐ B está

e) ... bien, puedes venir conmigo.

☐ A Es☐ B Está

f) Aquí no ... permitido fumar.

☐ A es☐ B está

g) ¿Cuánto ... en total?

☐ A es☐ B está

h) Tu abrigo ... de piel, ¿verdad?

☐ A es☐ B está

192

Вычеркните слово, которое употребляется не с глаголом estar, а с глаголом ser.

**

a) ☐ lleno☐ solo☐ alemán☐ cercab) ☐ ingeniero☐ ocupado☐ atrás☐ rotoc) ☐ ahí☐ responsable☐ contento☐ mald) ☐ sano☐ lejos☐ prohibido☐ inocentee) ☐ vacío☐ compatible☐ enfermo☐ completof) ☐ culpable☐ muerto☐ aquí☐ madurog) ☐ acompañado☐ adentro☐ mío☐ permitido

193

Выберите в тексте правильный глагол.

**

- a) En Nicaragua **hay** / **está** un lago muy grande y allí **hay** / **está** la isla de Ometepe.
 b) Es / **Está** una isla de 276 km² en la que **hay** / **están** un paisaje fantástico. c) La isla es / **está** dividida en dos partes y en cada una **hay** / **está** un volcán. d) Las partes **hay** / **están** unidas por una estrecha franja de tierra. e) Si eres / **estás** en el avión, la isla es / **está** como un "8" por su forma. f) En el norte **hay** / **está** el volcán activo "Concepción" y en el sur **hay** / **está** el "Maderas". g) En el cráter de este último **hay** / **está** una laguna.
 h) Para los indígenas, la isla de Ometepe es / **está** un lugar sagrado. i) Desde 2010 es / **está** protegido por la UNESCO porque **hay** / **está** ahí una naturaleza extraordinaria.
 j) Ya **hay** / **está** alguna infraestructura, pero este pequeño paraíso todavía no es / **está** lleno de turistas y es / **está** importante preservarlo.

194

Дополните предложения глаголами **ser**, **estar** или **hay**.

**

- a) Perdone, ¿_____ usted el señor García?
 b) ¿_____ alguna farmacia por aquí cerca? Necesito aspirinas.
 c) Este jersey me encanta. ¿_____ de algodón o de lana?
 d) Mi padre _____ jubilado desde la semana pasada.
 e) (am Telefon) – ¿Diga? – ¿_____ Enrique? _____ María.
 f) Creo que no _____ otra solución para esta crisis.
 g) El piso _____ pequeño porque nosotros _____ siete.
 h) ¿Cuántos estudiantes _____ en esta universidad?
 i) Yo _____ del sur, pero _____ aquí desde hace años.

195

**

Вставьте глаголы в предложения! Некоторые формы употребляются многократно!

es • está • estaba • estar • estaréis • estoy • fui • habrá • he sido • sois • soy

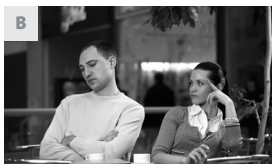
- a) Queridos Reyes: Ahora ya _____ en camino, porque el viaje _____ largo... b) Yo _____ muuuy bueno este año, aunque mamá dice que mi habitación siempre _____ desordenada, pero bueno, eso _____ relativo, ¿no?
- c) Ah, y también _____ cierto que la bici de mi hermana _____ rota... ¡Pero yo no _____! d) ¡Ese árbol _____ donde no debía de _____! e) Mamá _____ todavía furiosa, pero creedme, yo _____ un niño bueno como el pan.
- f) Ella dice que vosotros _____ muy sabios y por eso yo _____ seguro de que el día 6 de enero _____ regalos para mí.
- g) No os preocupéis por los camellos: para ellos _____ agua, y como vosotros _____ hambrientos, también _____ leche y galletas.

196

**

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.

- ___ a) ¡Hoy no estoy para bromas, estoy de mal humor!
- ___ b) Mi prima está de paso, solo está de visita unos días.
- ___ c) Todos estamos a favor, ¡nadie está en contra!



197

Ser или estar? Выберите!

**

- a) Débora es / está modelo. Es / Está muy guapa y muy delgada.
- b) ¿Fuiste / Estuviste en un instituto de belleza? ¡Eres / Estás muy guapa y muy delgada!
- c) Cuando es / está con gente que no conoce, Javier es / está más bien callado, pero con sus amigos es / está muy diferente, con ellos es / está muy abierto.
- d) ¿Por qué eres / estás hoy tan callada, Lourdes? ¡Eres / Estás triste por algo?
- e) ¡Qué lista es / está la hija de Arturo! Claro, es / está muy orgulloso de ella.
- f) ¿Sois / Estáis listos por fin, chicos? ¡Ya es / está tarde y tenemos que irnos!
- g) ¡Ese profesor es / está muy aburrido! Ya somos / estamos aburridos de sus clases tan poco interesantes.
- h) Necesitamos que el camión de bomberos sea / esté limpio en todo momento para que el equipo sea / esté seguro y funcione bien.

198

Исправьте ошибку и напишите правильный глагол!

- a) _____ Yo soy 18 años.
- b) _____ Estamos estudiantes de historia.
- c) _____ Mi tío es casado con una colombiana.
- d) _____ En el cielo son estrellas, pero tú estás la más bella.
- e) _____ En las vacaciones fui en Mallorca.
- f) _____ Perdona, ¿dónde es un banco en este barrio?
- g) _____ Creo que el concierto estará en el parque.

Глаголы с дательным падежом

199

*

Соедините слова с правильной глагольной формой и поставьте определённый артикль, где необходимо.

animales • deporte • hacer pasteles • mi perro y mi gato • otoño • platos exóticos •
tu vestido • viajar y conocer lugares nuevos

a) Me gusta mucho...	b) Me gustan mucho...

200

*

Выберите правильный вариант!

a) ... me encanta leer novelas.

- ☐ A Yo
☐ B A mí

b) ¡Lo que me interesa eres ...!

- ☐ A tú
☐ B te

c) ¿... parece bien si vamos al cine?

- ☐ A Os
☐ B Vos

d) ¡Esas noticias me ... igual!

- ☐ A da
☐ B dan

e) ¡Eres muy guapa, me ... mucho!

- ☐ A gusto
☐ B gustas

f) ¿Todavía te duele ... pie?

- ☐ A el
☐ B ti

g) Nos ... rellenar este formulario.

- ☐ A falta
☐ B faltamos

h) ¡Estos ejercicios te ... salido bien!

- ☐ A ha
☐ B han

201

Составьте предложения.

*

a) nos | idea | A | parece | nosotros | bien. | muy | tu

b) pasa | te | qué | ti | preocupas! | ¡Me | Pero, | hoy? | ¿a

c) los | sí | temas | interesan | mí | económicos? | ¿Os | A

d) para | Señor, | le | solo | hace | Europa | el | viajar | carnet. | falta | por



Многие глаголы чувствования в испанском языке употребляются следующим образом:

Я люблю спорт значит по-испански не *“Yo gusto deporte.”* а **El deporte me gusta.** или **Me gusta el deporte.**

202

Переведите предложения с дательным падежом.

**

a) Я люблю мексиканскую еду.

b) Вы охотно занимаетесь спортом?

c) Мы любим музыку!

d) У Марибель болит желудок.

e) Пауки меня пугают.

f) Оставь меня, ты делаешь мне больно!

g) Я тебе нравлюсь?

203

**

Томатина – народный праздник в Буньоле, во время которого устраивают «битву» помидорами. Соедините предложения и узнайте об этом больше.

- a) A mucha gente le interesa _____ A molesta esta tradición.
- b) Sobre todo a los jóvenes _____ B les parece una fiesta divertida.
- c) A los habitantes de Buñol no les _____ C que no les gusta esta costumbre.
- d) Claro, ¡les gusta tener a _____ D ir a la **tomatina** en agosto.
- e) Pero también hay personas a las _____ E de tomates solo para jugar.
- f) Les duele ver este uso de toneladas _____ F tantos turistas en su pueblo!

204

Вставьте правильную форму глагола **gustar**!

gustaban • gustado • gustan • gustando • gustara •
gustará • gustaría • guste • gustó

- a) La película de ayer nos _____ muchísimo, ¡fue buenísima!
- b) Abre tu regalo, hijo, ¡estoy seguro de que te _____!
- c) A vosotros, ¿no os _____ hacer un viaje como el nuestro?
- d) ¡Te he dicho que no quiero sopa porque las verduras no me _____!
- e) De pequeña, a Soledad le _____ mucho los juegos de mesa.
- f) ¡Uf! Esta situación no le está _____ nada al jefe.
- g) ¿Cómo es posible? ¿En toda la tienda no hay nada que te _____?
- h) Si no me _____ este trabajo, no lo haría.
- i) ¿Cómo me habría _____ acompañarte, pero no fue posible!

Возвратные глаголы

205

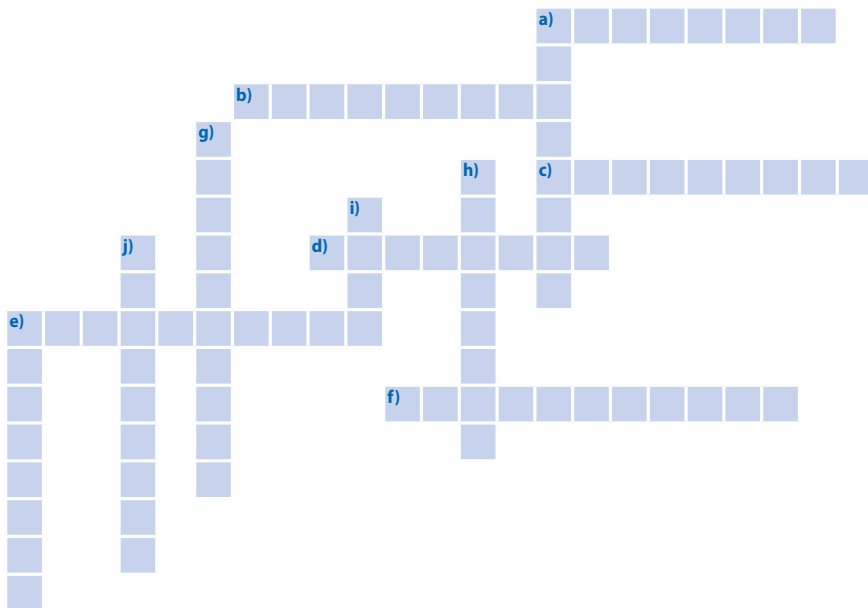
Переведите глаголы и решите кроссворд.

по горизонтали

- a) жаловаться
- b) ложиться
- c) скучать
- d) примерять
- e) развлекаться
- f) просыпаться

по вертикали

- a) оставаться
- g) вставлять
- h) называться
- i) уходить
- j) радоваться
- e) принимать душ

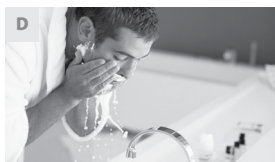
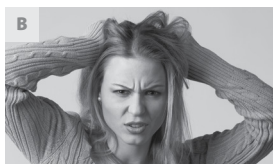


Некоторые глаголы с прямым дополнением могут употребляться как возвратные, например: ducho a los niños – me ducho.

206

**

Подберите к каждой картинке подходящее предложение.



- ___ a) Me parece que me he resfriado, y no me siento nada bien!
- ___ b) ¿De verdad Jorge se atrevió a bajarse por esa pista tan difícil?
- ___ c) Por las mañanas me afeito después de ducharme.
- ___ d) Los chicos se quedaron en la fiesta hasta las tres de la mañana y se divertieron mucho.
- ___ e) ¡Marcela, relájate! ¡Te enervas demasiado fácilmente!
- ___ f) Este artículo se refiere a un profesor que tuve en la universidad, ¡me acuerdo muy bien de él!



Некоторые глаголы имеют наряду с обычной формой возвратную, которая подчёркивает действие, например: **bajar(se)** – *сезжать во время катания на лыжах*.

207

* *

Вставьте данные глаголы в настоящем времени.

- a)** Jaime es camarero y cada día _____ (levantarse) temprano porque el autobús _____ (irse) a las 6.30. **b)** Antes de abrir el bar, Jaime _____ (ponerse) el uniforme y prepara todo. **c)** Después, durante toda la mañana _____ (dedicarse) a atender a los clientes. **d)** Entre las doce y la una hay menos gente y por fin _____ (relajarse) un poco.
- e)** "En mi trabajo, yo nunca _____ (aburrirse), asegura, "y además, no necesito gimnasio porque _____ (moverse) mucho." **f)** "Además, como hay gente de todo tipo que _____ (encontrarse) en el bar, yo _____ (enterarse) de muchas cosas interesantes."
- g)** Al terminar su turno, Jaime _____ (cambiarse) de ropa y _____ (darse) prisa para llegar a casa. **h)** Su mujer de momento _____ (quedarse) con su hijo de tres meses, y Jaime _____ (esforzarse) por pasar el mayor tiempo posible con el bebé.

208

* * *

Установите правильную последовательность предложений и подчеркните возвратные глаголы.

- ___ **a)** Su marido no apoyó que se concentrara en su carrera y la puso ante la difícil elección: ¿el teatro o la familia?
- ___ **b)** Carmen Maura se interesó desde muy joven por la actuación.
- ___ **c)** Después de que se casaron y tuvieron dos hijos, Carmen se decidió a ser actriz profesional.
- ___ **d)** Se divorciaron y ella siguió luchando hasta ser una actriz reconocida.
- ___ **e)** Se inscribió en un grupo de teatro universitario, donde se enamoró de un estudiante de derecho.

209

Выберите правильный вариант!

- a) El autor **se hizo** / **se puso** famoso con su primera novela.
b) Durante su embarazo, Olga **se llevaba** / **se mareaba** por las mañanas.
c) Dime, ¿por qué **te acuerdas** / **te enfadas** siempre conmigo?
d) Prefiero no ir de excursión con vosotros, porque **me caso** / **me canso** mucho.
e) Ya no salgo con Luis porque **se hizo** / **se volvió** muy arrogante.
f) Cuando hablo en público, ¡**me pongo** / **me hago** roja como un tomate!
g) El desempleo **se ha convertido** / **se ha quedado** en un gran problema.

ABC

Выучите такие выражения, как **volverse arrogante/famoso** наизусть! В этом и следующих упражнениях вы найдёте много идиоматических выражений, которые обогатят ваш словарный запас.

210

Составьте предложения.

- a) nos | boca! | se | comida, | rica | hace | la | agua | ¡Que
-

- b) dio | se | que | todo. | el | se | cuenta | le | vino | mundo | Al | le | de | encima | se | porque | olvidaba | abuelo
-
-

- c) cierran | se | me | los | a | de | la | ojos | cama, | sueño! | Vamos | ¡que
-

211

Подберите к выражениям подходящий перевод.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) darse cuenta de algo | ___ А собраться что-то делать |
| b) ponerse a hacer algo | ___ В приходить в голову |
| c) darse prisa | ___ С съесть всё |
| d) ocurrírsele algo a alguien | ___ D что-то заметить |
| e) comérselo todo | ___ Е заснуть |
| f) dormirse | ___ F торопиться, спешить |

212

Вставьте в текст возвратные глаголы.

haberme mudado • me arrepiento • nos quejamos • proveerse • se desborda •
se distinguen • se encuentra • se han adaptado • se mueve • se sientan •
se transforman • te enfermas

- a) De pronto, el ruido y la actividad de Buenos Aires _____ en un ambiente completamente distinto. b) A solo 32 km de distancia _____ el llamado „delta del Tigre“. c) Sus habitantes _____ a un ritmo de vida diferente al de la capital.
- d) Sus casas _____ porque están construidas sobre pilares, así evitan inundaciones cuando el río _____. e) En el Tigre casi todo _____ mediante barcos. f) Por las mañanas, los niños _____ en el muelle a esperar el barco que los lleva al colegio. g) Para _____ de lo necesario, la gente depende de barcos-supermercado.
- h) „No _____“, dice Pablo. i) A veces es complicado, pero yo no _____ de _____ para acá. j) ¡Incluso hay un barco-ambulancia por si _____ y tienes que llegar rápido al hospital!“

213

Сформулируйте отрицание к следующим предложениям.

*

- a) Tengo mucho dinero.
- b) Nos interesa la historia.
- c) Los chicos se han ido de viaje.
- d) Os lo voy a enviar mañana.
- e) Aquí se puede aparcar.
- f) Estábamos hablando contigo.



Слово **no** означает «нет». В предложении оно стоит перед спрягаемым глаголом, вспомогательным глаголом или модальным глаголом. Если в предложении есть местоимение-дополнение или возвратное местоимение, оно также стоит перед ними.

214

Выберите правильное отрицание!

*

- a) ° ¿Sabes todo? – No, ¡ ... !
☐ A tampoco
☐ B nada
- b) ° ¿Conoces a alguien? – ¡A ... !
☐ A nadie
☐ B ningún
- c) ° ¿Tienes algún libro? – No,
☐ A nadie
☐ B ninguno

- d) ¿Siempre gritáis? – No, ¡ ... !
☐ A nunca
☐ B nada
- e) ¡No gritamos! – Nosotros
☐ A también
☐ B tampoco
- f) ¿Todavía estás molesto? – No,
☐ A ya no
☐ B todavía no

215

Переведите на русский язык.

*

a) Se recomienda no llevar uniforme.

b) No se recomienda llevar uniforme.

c) ¡Así no puede estar correcto!

d) ¡Puede no estar correcto así!

216

Составьте предложения.

**

a) interesan. | gustan | esas | me | A | cosas | no | ni | mí | me |

b) guía | tengo | de | ni | siquiera | la | una | región. | No

c) lo | Toma, | se | a | pero | ¿vale? | no | muestres | nadie,

d) sabe | Paco | salsa | merengue | ni | no | bailar | tampoco

e) no | tuya! | excusa | quiero | ninguna | escuchar | ¡Ya

217

Переведите предложения, употребите отрицание **no**.

**

a) Я ничего не ем.

b) У тебя нет желания? У меня тоже.

c) Я нигде никого не вижу.

d) Хуан никогда не курил.

e) Не уходи, ничего не говоря.



Такие отрицания, как **nunca**, **nadie**, **tampoco** и др., могут стоять перед глаголом, например: Juan **nunca** ha fumado; или после глагола, но в этом случае требуется дополнение, например: Juan **no** ha fumado **nunca**. Как и в русском языке, можно употреблять несколько отрицаний, например: **Nadie** se enteró **nunca** de nada.

Также после **sin (que)**, **antes de (que)** и в сравнениях употребляют отрицание, например: Lo hago sin que /antes de que me digas **nada**; Duermo menos que **nunca**.

218

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.



___ a) Con tantos regalos, mi prima está más feliz que nunca.

___ b) Se saludaron como amigos antes de decir nada sobre el partido.

___ c) Caminé por el bosque durante horas sin ver a nadie.

219

Соотнесите части предложений друг с другом.

**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a) Si ves a Pedro, | ___ A la puede cambiar, por supuesto. |
| b) Si vais hoy al mercado, | ___ B ya sabrás lo que pasó, ¿o no? |
| c) Si gano en la lotería, | ___ C ¿podéis traer fruta, por favor? |
| d) Si ya has leído el periódico, | ___ D ¡seré rico y ya no trabajaré! |
| e) ¡Si no nos damos prisa, | ___ E salúdalo de mi parte. |
| f) Si no le queda bien la blusa a su novia, | ___ F llegaremos tarde al aeropuerto! |

220

Дополните нереальные условные предложения подходящими глагольными формами.

**

- a) Si _____ (tener, nosotros) suficiente dinero, _____ (comprar) una casa.
- b) Si tú realmente _____ (querer), _____ (buscar) un trabajo mejor pagado.
- c) Yo _____ (quedarse) una semana más en este hotel si no _____ (ser) tan caro.
- d) Si Jimena ya _____ (saber) el resultado de sus exámenes, seguramente lo _____ (decir).
- e) ¡Claro que os _____ (prestar, yo) mi coche si lo _____ (necesitar, vosotros) para el fin de semana!
- f) Si Víctor _____ (estudiar) un poco más, creo que _____ (ser) el mejor de su clase.

221

Выберите правильный вариант.

**

a) ... no puedes venir, avísame.

☐ A Si☐ B Cuando

c) ... llego a casa, llamo a mi madre.

☐ A Si☐ B Cuando

b) Haré una pizza ... nos visites.

☐ A si☐ B cuando

d) ... vieras a Ana, la reconocerías.

☐ A Si☐ B Cuando

Если подразумевается условие, употребляется союз **si**. После него никогда не употребляется будущее время или условное наклонение. Если подразумевается временное значение «когда», то **si** употребляется со словом **cuando**, причем конструкция **cuando** + сослагательное наклонение настоящего времени относится к действию в будущем, например: Haré una pizza **cuando** nos **visites**.

222

Переделайте высказывания в нереальные условные предложения по образцу.

a) No iremos porque hace mal tiempo.

Iríamos si no hiciera mal tiempo.

b) No haré un pastel porque no hay harina.

c) Alejandra no es modelo porque no es muy alta.

d) Pierdes las cosas porque tu habitación está siempre desordenada.

e) No podemos entrar porque no tengo llave del salón.

223

В магазине дела идут не всегда хорошо. Переведите!

a) Если бы шеф это узнал, он бы рассердился.

b) Мы бы закончили проект, если бы вы предоставили нам данные.

c) Клиенты позвонили бы мне, если бы были проблемы.

d) Если бы товар прибыл не вовремя, нам пришлось бы подавать жалобу.

224

Вставьте в текст данные глаголы.

habría evitado • habrían aceptado • habría perdido • habrían introducido •
habrían terminado • hubiera habido • hubiéramos llegado •
hubieran ofrecido • hubieran tomado

a) Algunos economistas piensan que, si se _____ medidas adecuadas, se _____ la crisis tan grave por la que pasa España. b) Y claro, si no _____ crisis, la gente no

_____ tanto dinero.

c) Naturalmente, si los bancos no _____ créditos tan atractivos, muchas personas jamás _____ contratos „basura“ y no _____ tan endeudadas.

d) Por otro lado, hay quienes afirman que si no _____ a esta situación tan grave, no se _____ tantos mecanismos de control y transparencia.

225

**

Найдите 12 глаголов, при помощи которых что-то сообщают или спрашивают. Вы можете искать их по вертикали, горизонтали и наоборот!

o	d	r	e	t	e	m	o	r	p
r	e	c	o	m	e	n	d	a	r
p	c	o	m	e	n	t	a	r	e
r	i	e	t	i	s	o	s	p	x
e	r	a	t	n	o	c	p	a	p
g	p	r	o	p	o	n	e	r	l
u	f	a	f	t	e	r	d	t	i
n	o	p	i	n	a	r	i	b	c
t	r	g	i	s	o	s	r	e	a
a	r	e	d	n	o	p	s	e	r
r	c	o	n	t	e	s	t	a	r

226

**

Сообщите, как в образце, что кандидат говорит своим избирателям.

- a) Estoy aquí para escucharlos y hablar con ustedes.

Dice que está aquí para escucharnos y hablar con nosotros.

- b) Para que me den su voto, sepan que quiero un país mejor.

Dice que

- c) Los invito a que vengan a la asamblea para conocer mis planes concretos.

Dice que

- d) ¡Voten por mí en las próximas elecciones! ¡No los defraudaré!

Dice que

227

Составьте предложения.

- a) si | su | pero | dicho | Mi | también | traerá | me | ha | vendrá, | amigo |
que | novia. | pregunto | a

- b) tendremos | terminemos | hasta | exige | saber | la | jefe | presentación |
El | nos | lista. | y | que | la | quiere | cuándo

- c) no | que | dónde | indican | pero | prohíben | Las | aquí, | hacerlo. | reglas |
fumemos | podemos

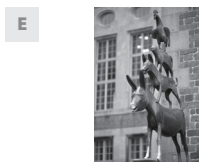
228

По телевидению многие люди что-то говорят. Выберите из данного!

- a) Juan dijo que tenía / tiene que hablar con Rosa y le pidió que lo escucho / escuchara, pero ella le respondió que ya no sigas / siguiera insistiendo.
- b) El hombre les ordenó que salieran / salen de la autopista y que aparquen / aparcaren en medio del bosque.
- c) El crítico aseguró que el último libro de la autora es / era buenísimo y aconsejó a todo el mundo a que lo lee / leyera.
- d) Alba le rogó a Segio que le cante / cantara otra vez esa canción y le explicó que le traía / traen recuerdos de su niñez.

229

Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.



- ___ a) Manuela preguntó si realmente ella había ganado y exclamó que no podía creerlo.
- ___ b) Los cuatro amigos dijeron que, juntos, saldrían adelante.
- ___ c) Elena le sugirió a su colega que cambiaran los planos para que la construcción se adaptara mejor al clima de la región.
- ___ d) Nos aseguró que todo estaría bien después de la operación y nos aconsejó que no nos preocupáramos.
- ___ e) Le dijo a la princesa que quería que lo llevara al palacio y que compartiera todo con él.
- ___ f) Dijo que estaba muy contenta porque todo había salido muy bien y que sus calificaciones habían sido excelentes.



Выучите несколько фраз из повседневной жизни в косвенной речи наизусть! Например: Mi jefe me pidió que fuera a su oficina. Mi amiga me dijo que la llamara y que me diría dónde encontrarnos. и др. Это могут быть и выражения из упражнений. Так вы лучше научитесь понимать согласование времён.

230

✱ ✱

Поставьте предложения в страдательный залог.

- a) Carlos III remodeló la ciudad de Madrid en el siglo XVIII.
-
- b) Bajo su mandato se construyeron muchos monumentos y hospitales.
-
- c) Por otro lado, se introdujeron diversas medidas de higiene.
-
- d) Por ejemplo, en esa época ya se recogía regularmente la basura.
-
- e) Además, su gobierno puso en marcha algunos proyectos para poblar zonas deshabitadas.
-
- f) Inmigrantes alemanes y flamencos católicos crearon así nuevas poblaciones, por ejemplo en Andalucía.
-
- g) De esa manera impulsaron la agricultura y la industria.
-
- h) Los historiadores consideran a Carlos III como un rey absolutista, pero con ideas para que se modernizaran las condiciones sociales.
-

231

Подберите эквиваленты перевода.

**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a) Там говорят по-каталонски. | ___ A Bailamos mucho. |
| b) Меня попросили что-то сказать. | ___ B Aquí se cumplen las reglas. |
| c) Детей уже позвали. | ___ C Por suerte, nadie resultó herido. |
| d) Много танцевали. | ___ D Están cerrando muchas tiendas. |
| e) Многие магазины закрываются. | ___ E Ya hemos llamado a los niños. |
| f) К счастью, никто не пострадал. | ___ F Ahí se habla catalán. |
| g) Ему ничего не сказали. | ___ G El pueblo quedó abandonado. |
| h) Деревню оставили. | ___ H Me han pedido que diga algo. |
| i) Здесь соблюдают правила. | ___ I A él no le dijeron nada. |

232

Пассив действия с глаголом *ser* или пассив состояния с глаголом *estar*?

**

- a) No pudimos llamarte porque el teléfono _____ roto.
- b) Este museo _____ construido en 1972.
- c) ¡Qué bien, por fin todas las tareas _____ terminadas!
- d) La noticia _____ difundida hoy a través de las redes sociales.
- e) La reunión _____ aplazada por el jefe de grupo para mañana.
- f) ¿Ya _____ confirmado nuestro vuelo? ¡Es fácil con el móvil!
- g) La empresa _____ fundada por mi abuelo hace casi 50 años.
- h) No me lo vas a creer: no son ni las ocho, pero mi trabajo ya _____ terminado y la cena ya _____ hecha. Ahora, ¡un aperitivo!

233

Выберите правильный вариант!

*

a) Ya estoy ... vacaciones ... la playa.

☐ A en / a

☐ B de / en

b) ¿... qué hora te vas ... la oficina?

☐ A A / a

☐ B -- / en

c) ... Correos, ¿vas ... bicicleta o ... pie?

☐ A En / con / de

☐ B A / en / a

d) ...irme, tengo ... limpiar la cocina.

☐ A Antes / de

☐ B Antes de / que

e) Trabajo ... una agencia ... viajes.

☐ A para / de

☐ B por / por

f) He comprado un coche ... poco dinero ... tener más movilidad.

☐ A por / para

☐ B para / por

234

Переведите предлоги и прочтите небольшой текст о Колумбе.

**

a) Colón llegó (в) _____ América en 1492 porque los Reyes Católicos le dieron dinero (для) _____ su aventura. b) Salió (из/от) _____ puerto (с) _____ tres pequeños barcos (из) _____ madera y viajó (во время) _____ unos dos meses hasta llegar (на) _____ una isla.

c) (До) _____ su muerte, Colón pensó que había viajado (в) _____ la India.

d) Unos meses (в/после) _____ su llegada, Colón volvió (в) _____ España (с) _____ solo dos (от/из) _____ sus barcos. e) (На) _____ la isla se quedaron los primeros colonizadores.

235

**

В этих предложениях на направление или место указывают предлоги. Переведите!

a) Отсюда до побережья далеко.

b) Это поезд на Леон?

c) Подожди меня у двери.

d) Мы встретились на улице.

e) Мы едем на юг.

f) Брось мяч вверх!

g) Ты идёшь с нами в кино?

h) Вы остаётесь в Швейцарии?

i) Фото висит на стене.

j) Это здесь поблизости?

k) Идите дальше до угла.

l) Мы добрались до порта.

m) Почему ты идёшь от дома?

n) Я иду к Терезе.

o) Я живу у родителей.

p) В коробке нет ничего.

q) Подарок на столе.

r) Ты уже идёшь в школу?

s) Я у тебя!

236

Выберите правильный вариант и узнайте кое-что о женском футболе в Боливии.

- a)** Sunimuru está **a / de** casi tres horas **a / de** La Paz. Ahí hay hoy un campeonato **en / de** fútbol **al / en** el que participan mujeres. **b)** Desde / Desde hace 2003 se juega **sobre / a** una cancha de cemento **a / de** la que están llegando ya los dos equipos. **c)** Antes de / Después de empezar el juego la capitana de un equipo saluda **a / --** la del otro.
- d)** Magda está nerviosa **para / por** el partido; ella es la responsable **para / de** la portería **de / a** su equipo. **e)** Es portera **desde / desde hace** dos años, pero juega al fútbol **desde / desde hace** pequeña. **f)** Durante / Entre el primer tiempo, el balón entra dos veces **por / en** la red, pero, **por / de** suerte, **por / en** el segundo, su equipo logra ganar.
- g)** En el / Al final del / tras el partido, Magda está contenta **para / por** el resultado y porque **-- / a** su equipo le han dado una pequeña llama **para / de** premio.

237

¿Por mí или para mí? Дополните предложения.

- a)** No tengo tiempo de llamar al cliente, ¿puedes tú hacerlo _____ mí?
- b)** Jorge dice que hace dieta solo _____ mí, porque yo lo obligo.
- c)** ¿Un paquete _____ mí? ¿De quién será?
- d)** ¡_____ mí, ese actor es el más guapo! ¿No te parece?
- e)** _____ mí, ¡haz lo que quieras, no me importa!
- f)** Mi madre dice que estas vitaminas son buenas _____ mí.
- g)** Estas Navidades no nos daremos regalos, eso vale _____ mí también.
- h)** ¿Traes los documentos _____ mí? Los necesito urgentemente.
- i)** ¿Puedes venir _____ mí? Yo no tengo coche.

238

Добавьте необходимый предлог.

- | | | | |
|---------------|----------------------|------------|------------------|
| a) pensar | _____ algo / alguien | g) tratar | _____ hacer algo |
| b) acordarse | _____ algo / alguien | h) dejar | _____ hacer algo |
| c) soñar | _____ algo / alguien | i) empezar | _____ hacer algo |
| d) enamorarse | _____ alguien / algo | j) quedar | _____ hacer algo |
| e) ayudar | _____ alguien | k) volver | _____ hacer algo |
| f) casarse | _____ alguien | l) tardar | _____ hacer algo |

239

Подберите к фразам соответствующий перевод.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| a) <i>днём</i> | _____ A por un año |
| b) <i>навсегда</i> | _____ B por la tarde / noche |
| c) <i>до шести часов утра</i> | _____ C dentro de / en una hora |
| d) <i>осенью</i> | _____ D esta semana |
| e) <i>отсюда</i> | _____ E antes de la comida/ de comer |
| f) <i>пять минут назад</i> | _____ F hace cinco minutos |
| g) <i>сначала/к началу</i> | _____ G de día |
| h) <i>вечером</i> | _____ H hasta las seis de la mañana |
| i) <i>через час</i> | _____ I al principio |
| j) <i>перед едой</i> | _____ J para siempre |
| k) <i>на год/в течение года</i> | _____ K en (el) otoño |
| l) <i>на этой неделе</i> | _____ L desde entonces |

240

Составьте предложения.

- a) favor | aterrizaremos | sus | el | unos | de | Dentro | por | asientos | posición | vertical. | aeropuerto | pongan | en | momentos | Barajas; | de | en

- b) acuerdo | preparo | con | tortilla | jamón | para | un | ¿Estás | cenar? | patatas | si | una | de | de | de | poco

- c) su | yo | en | casualidad | Silvia | tan | me | de | orgullosa | encontramos | calle | por | negocio. | la | y | nos | y | verla | alegré | de

- d) lugar | a | tu | de | de | ¿ponte | situación | meterte | más | deja | En | y | solucionar | quejarte | todo, | de | en | líos!

- e) ¿Cuándo | por | lugares | en | vez? | paraíso | con | llevaremos | nosotros | mágicos! | y | a | estuvo | última | el | ¡Viaje | lo

ABC

Предлоги нужно учить в контексте! Лучше всего запоминайте фразы с предлогами на конкретных, важных для вас примерах.

241

**

С или без que? Выберите правильный вариант!

A pesar de • a pesar de que • Antes de • Antes de que • Desde • desde que •
después de • Después de que • hasta • hasta que • sin • sin que

- a) _____ cenar, lávate las manos, por favor.
- b) _____ sirva la cena, ¿podrías abrir la botella de vino?
- c) _____ mi niñez me ha gustado nadar en el mar.
- d) Paso todas mis vacaciones en la misma playa _____ era niño.
- e) ¿Tú crees? Óscar se fue _____ felicitar a Ana por su cumpleaños.
- f) A ver si la llama por teléfono _____ yo se lo tenga que recordar.
- g) _____ los problemas, mis tíos salieron adelante.
- h) Mis tíos abrieron un restaurante _____ no tenían muchos ahorros.
- i) Lo que más me gusta son los postres _____ cenar.
- j) _____ cenemos, ¿quieres salir a dar una vuelta?
- k) No puedo empezar el trabajo _____ reciba la confirmación oficial.
- l) Tengo que esperar _____ mañana.



Союзы, соединяющие части предложения, отличаются от предлогов словом **que**, например:

antes de cenar / la cena (предлог) – antes de que cenemos (союз).

242

Переведите следующие союзы.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| a) _____ – <i>поэтому</i> | f) o – _____ |
| b) Sin embargo – _____ | g) _____ – <i>ни... ни</i> |
| c) _____ – <i>пока</i> | h) pero – _____ |
| d) tan pronto como – _____ | i) _____ – <i>потому что</i> |
| e) _____ – <i>и, а</i> | j) en cambio – _____ |

243

Выберите правильный вариант и прочитайте информацию о торговом соглашении НАФТА.

- a) Como / Cuando se firmó en el año 1994 el Tratado de Libre Comercio entre los EEUU, Canadá y México, la intención era **que** / de los países participantes sacaran ventajas de la liberalización **y** / **aunque** se fomentara la cooperación y ayuda mutua.
- b) Porque / Pero los participantes no eran iguales: **mientras que** / **hasta que** los dos vecinos del norte eran países desarrollados, México estaba en vías de desarrollo.
- c) Con tal de **que** / **Aunque** al principio las transacciones se hicieron más bien entre los tres países, con el tiempo se han ampliado **para que** / **a menos que** haya más comercio con Europa y Asia.
- d) „El comercio se ha triplicado en estos veinte años,” ha asegurado un ministro, „de manera **que** / **como si** el bienestar ha mejorado mucho en estos tres países.” e) Por eso / Sin embargo, no todo son ventajas. f) Por más **que** / Sino traten, muchos pequeños productores mexicanos sufren por esta competencia desigual. g) Ya **que** / En cambio, las grandes empresas multinacionales aprovechan los tratados para ganar cada vez más.

244

¿Porque, pero ИЛИ sino? Дополните предложения.

**

- a)** Los urus del Titicaca usan la totora para muchas cosas, _____ crece en el fondo del lago. **b)** No viven en tierra firme, _____ en numerosas islas que construyen con esta planta. **c)** Con el tiempo, el suelo se descompone, _____ los indígenas lo re-nuevan constantemente.
- d)** También sus casas están hechas del mismo material, _____ aísla muy bien de las temperaturas extremas de la zona. **e)** La vida en estas poblaciones es muy rústica, _____ a los urus no les falta nada _____ viven según sus tradiciones.
- f)** „Nuestra vida es sencilla, _____ yo no envidio a los habitantes de las ciudades,” dice Nora. **g)** „Ellos no viven tranquilos como nosotros, _____ que siempre tienen estrés.”

245

Соедините части предложения.

- | | |
|---|--|
| a) Hablas como si | ___ A vaya bien en vuestro viaje! |
| b) ¡Espero que os | ___ B todavía siguieron viéndose. |
| c) A pesar de que no gano | ___ C modo que no tuvo problemas. |
| d) Desde que el país está en crisis, | ___ D cuando vengas a visitarnos! |
| e) Puedo darle un descuento con tal | ___ E mucha gente ha emigrado. |
| f) Después de que se divorciaron, | ___ F mucho, mi trabajo me encanta. |
| g) Mario ya hablaba alemán, de | ___ G pronto como nazca el bebé. |
| h) Acuérdate de avisarme tan | ___ H supieras mucho del tema. |
| i) ¡Nos vamos a divertir mucho | ___ I de que haga grandes pedidos. |

246



Подберите к каждой картинке соответствующее предложение.

A



B



C



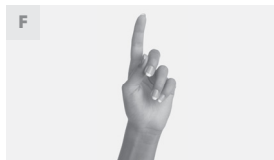
D



E



F



- ___ a) ¿Está bien si le dejo 102 gramos de jamón?
- ___ b) Tenemos que ir a la puerta de salida número dieciséis.
- ___ c) ¡Cuidado! Aquí la velocidad máxima es de treinta.
- ___ d) Por favor, ¿nos puede traer una ración más de patatas fritas?
- ___ e) Me quedan un billete de diez, uno de veinte y uno de cincuenta euros.
- ___ f) Ve más despacio, porque viene una curva peligrosa con una inclinación de diecisiete por ciento.



У стоит между сотнями и десятками!

Сто называется **cien**, но как только считают дальше, оно превращается в **ciento**, например: Hay ciento un chicos. ¿Cuántos? Ciento uno.

Только **uno** и сотня согласуются, например: ciento una personas, doscientas amigas, quinientas mil personas.

247

Выпишите цифры и решите кроссворд.



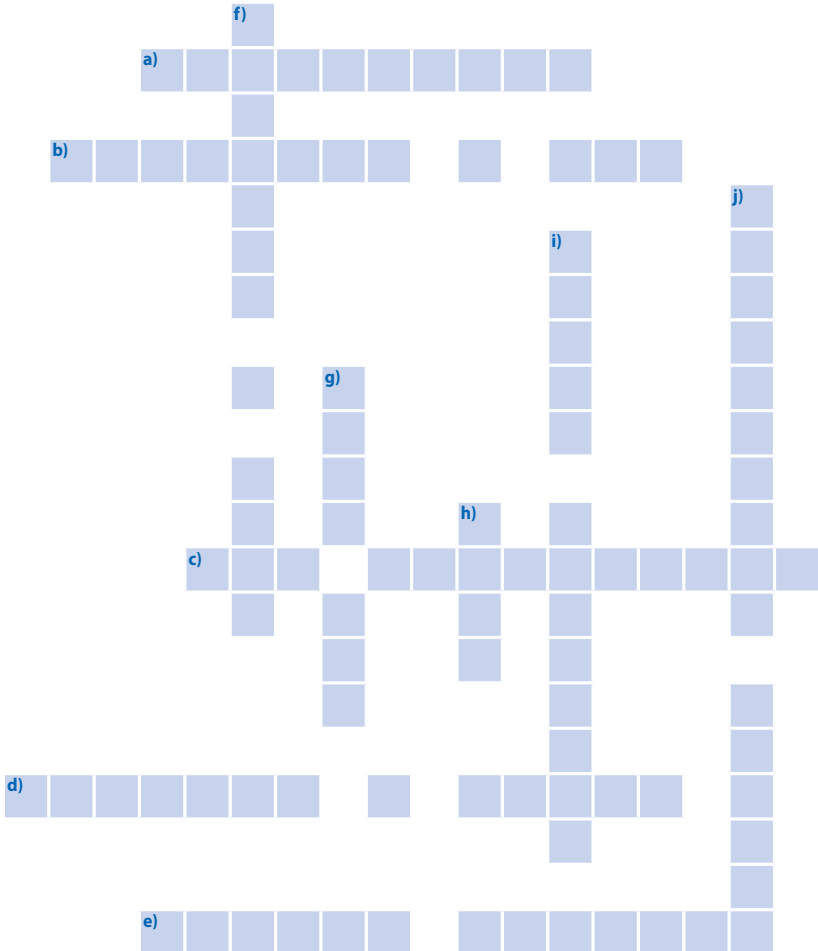
По горизонтали

- a) 19
b) 42
c) 1.500

- d) 67
e) 114

По вертикали

- f) 76
g) 12.000
h) 100
i) 5.000.000
j) 220



248

Выпишите слова со значением чисел, валют, веса и др.

*

- a) Juanes, el cantante colombiano, nació el **9-VIII-1972** en Medellín.

- b) Trae por favor **6** botellas de **1½ l** de agua mineral, cuestan **2,50 €**.

- c) Uruguay tiene **176.000 km²**: es el **2º** país más pequeño de Sudamérica.

249

Переведите и выпишите цифры!

**

- a) *Тысячи победителей получают один миллион евро!*

- b) *Сдайте это на первом этаже, четвёртая дверь.*

- c) *Температура на высоте 535 метров составляет 21 градус.*

- d) *Альенде умер в возрасте 65 лет и только три года был президентом Чили.*

- e) *Сын Пабло родился еще в XX столетии, 31.12.1999.*

- f) *18 латиноамериканских стран принимали участие во Второй мировой войне.*

250

*

Дополните предложения данными о времени (устная речь) и выпишите числа.

a)



b)



c)



d)



e)



f)



- a) ¡Es tarde! ¡Ya _____!
- b) ¿Almorzamos juntos? ¿Te parece bien si quedamos _____
_____?
- c) Siempre pongo el despertador _____.
- d) La película empieza _____, ¿verdad?
- e) ¿La hora? _____.
- f) El tren sale exactamente _____
_____.



В устной речи время (полный час) выражают количественными числительными от 1 до 12. Только в официальном стиле (например, на вокзале или в аэропорту) пользуются 24-часовым форматом.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1

Ключи

2

Словарь

1. ПРОИЗНОШЕНИЕ, УДАРЕНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ

1

- a) Javier, viajar, dirección, Manuel, capital, están, Ester, Uruguay
b) trabajo, recomiendo, amigos, Eugenia, industria, pocos, ideas, hermanos, Camacho, trabajan, arquitectos, farmacia, seguramente, direcciones
c) teléfono, electrónico, simpática, kilómetros, Mónica

2

- a) Weil sie die Betonung auf der letzten Silbe haben und auf einen Konsonant enden (kein -n, -s).
b) Weil sie die Betonung auf der vorletzten Silbe haben und auf einen Vokal, -n oder -s enden.
c) Die, die den Akzent trägt.

3

- b, d, g, i, k, m, n

4

- a) El debate del próximo domingo es sobre la música clásica moderna.
b) - ¿Cuántos esquemas ha dado el profesor en la última clase?
° Catorce.
c) - ¡Qué bien! En las vacaciones nos levantamos tranquilamente a las once, tardísimo!

5

- a) elegante, guapo, Miguel, pagar, seguir
b) escoger, escojo, garaje, región, rojo
c) aparcamiento, cuarenta, pequeño, riquísimo, técnica
d) aceite, cocina, cruce, doce, izquierda
e) coche, derecha, fecha, hecho, ocho

6

- a) veces b) sigo c) elija d) yendo e) equivoqué
f) dieciocho g) riquísimo h) averigües
i) larguísimas j) empiecen k) convénzame
l) escoged m) pecesito n) construyó

2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Род и число

7

- la: a) c) f) g) j) l)
el: b) d) e) h) i) k)

8

- la: a) d) g) i) l)
el: b) c) e) f) h) j) k)

9

- a) la médica b) el rey c) la mujer d) el jefe
e) la estudiante f) el guía g) la cocinera
h) el colega i) la madre j) el joven k) la doctora
l) el turista

10

- a) vendedoras, saludos, nombres, apellidos, familias, lámparas, perros, cervezas, problemas, bosques, caballos, dormitorios
b) mujeres, aviones, nacionalidades, habitaciones, árboles, veces, paredes, relojes, hoteles, esquís, ciudades, catedrales

11

- a) los jueves b) el padre / el padre y la madre
c) -- d) -- e) los paraguas f) el hermano / el hermano y la hermana

12

- a) En el mapa, el cava catalán, un grupo
b) Los turistas, la capital c) en la red, algunas fotos d) el primer fin de semana, nuevos clientes, el control e) El mes pasado, en las afueras / los alrededores, al día siguiente

3. СЛОВА, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Артикль

13

el señor: b), c), e), f)

- a) ¡Hasta pronto, señor Baz! b) ¿Es usted el señor Baz? c) El señor Baz está de viaje.
d) Señor Baz: ¡una llamada para usted!
e) El señor Baz es mi vecino. f) El señor Baz, ¿es de España? / ¿Es de España el señor Baz?

14

- a) Los, (la) b) la, los c) Los, los d) las, las, la e) --, -- f) El, -- g) Los, --

15

- a) E b) A c) B d) C e) D

16

- a) de la, del b) de los, a la c) al d) de los, de la, del, del e) a la, a la f) al, de los g) a los

17

- a) el, -- b) los, (unos) c) los, lo, las d) --, una e) lo, -- f) el, Lo, de la

18

- a) Lo que nos gusta más / Lo que más nos gusta es el paisaje de esta región. b) ¿A qué hora es la película? A las diez de la noche.
c) ¡Diga todo lo que sabe y deme todo lo que tiene!

Указательные и притяжательные слова

19

- a) E b) C c) F d) A e) D f) B

20

- a) ese sombrero, Este azul b) Estas cortinas, ese color c) Esta chica / Esta niña, esta/ esa chica/ niña

21

- a) ese b) ese c) aquellos d) esa e) esos f) eso, esa g) esos h) Este, esas, estos i) este j) este, esas

22

- a) Vuestra, vuestros b) mi, nuestras c) tus, Mis d) sus, suya e) mi, mis, mi

23

- a) Esos son tus cuadernos, pero este es de una amiga mía. b) Mis padres no vendrán a mi fiesta de cumpleaños, ¡qué pena! c) La empresa es grande, sus oficinas están en muchos países. La de la foto es también una oficina suya. d) Pues aquí está nuestro bebé. Aquellas niñas del perrito son hijas vuestras, ¿verdad? e) Necesito su número de teléfono y su dirección de correo electrónico, por favor.
f) Mamá, ¡mi hermano ha roto mi pelota! ¡Ya no quiero que juegue con ningún juguete mío!

Вопросительные, восклицательные и неопределённые слова

24

- a) ¿Qué paquetes? b) ¿Cuántos zapatos? c) ¿Cuántas pizzas? d) ¿Qué amigos? e) ¿Cuánto tiempo? f) ¿En qué cosas? g) ¿A qué clientes?

25

- a) C b) D c) A d) B

26

- a) otra, otra b) otro, otra c) otra, otro d) otro, otra e) otra, otro f) otro, otra

27

- a) A b) A c) B d) B

28

- a) die ganze Welt, jedermann b) nirgendwo c) neulich d) immer öfter/ mehr e) jede Menge f) ohne jeden Zweifel g) jedes Mal h) aus einem anderen Grund i) irgendwann, jederzeit j) in jedem Fall, auf alle Fälle

29

- a) Mucha, todos los, pocas, diversos b) bastante, varios/ distintos/ diversos/ diferentes c) ningún otro, suficiente d) los demás; e) menos, algunas f) tantas, cualquier g) misma, demasiado, cada

4. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Место и согласование прилагательных

30

a) F b) B c) C d) D e) A f) E

31

a) chica guapa, chicos guapos, chicas guapas
b) niño feliz, niños felices, niñas felices c) jefe serio, jefa seria, jefas serias d) amigo loco, amiga loca, amigos locos

32

a) C b) A c) E d) B e) D

33

a) seguro b) variadas c) comprensivos
d) responsables e) flexible f) buenas
g) adecuado h) tolerante i) interesantes j) justo
k) social l) agradables m) futuras n) sana

34

a) fácil, interesante b) británico, simpático
c) completa, actualizados d) aérea, gratuitas
e) pintorescos, altas f) alegres, amables
g) lleno, internacional h) favorito, final
i) grandes, pequeñas j) blanca, transparente

35

a) dos jerseys azules, tres camisetas azules;
b) zapatitos blancos, gorra blanca; c) chaqueta amarilla; d) pantalones verdes; e) camiseta roja, guantes rojos; f) zapatillas marrones, camisa marrón

36

a) válido b) fáciles c) húmedo d) rubia e) justo
f) buenas g) tranquila h) ruidoso i) frescas
j) nueva k) cómodos l) suave

Другие особенности прилагательных

37

a) B b) A c) C d) C e) A f) A

38

a) D b) E c) A d) C e) B

39

a) gran, alternativa, conveniente, científica, agresiva b) alternativa, completa, alternativos, inicial, exhaustivo, posibles, afectivos, familiar c) otro, grave, convencional d) informados, ambas

40

a) alguna vez, pueblo completo/entero b) loca, altos c) pueblos abandonados, otros tiempos/ otras épocas, grandes ciudades, buen trabajo/ trabajo bueno d) malas condiciones, buena alternativa e) nuevos dueños/propietarios, vivienda extravagante, naturaleza intacta f) hoteles rurales, negocio propio g) nuevas oportunidades

5. НАРЕЧИЯ И ВЫРАЖЕНИЯ СО ЗНАЧЕНИЕМ НАРЕЧИЯ

41

a) lentamente b) rápidamente c) fácilmente
d) difícilmente e) generalmente f) naturalmente g) frecuentemente h) tranquilamente i) probablemente j) normalmente k) amablemente l) perfectamente

42

a) tranquilamente b) cariñosamente c) Normalmente d) increíblemente e) completamente f) amablemente g) bien h) mal

43

a) ahí/allí b) delante c) fuera d) encima
e) abajo f) rápido g) tampoco h) antes i) nunca j) temprano k) lejos l) bien

44

a) bien b) muy, mucha c) bueno, bien
d) muchos, muy e) buena, bien f) mucho, muy g) bien, buena h) mucho, mucho

45

a) mucho, de repente b) Entonces, solo c) además d) sí, luego/después e) por cierto, amablemente f) Primero, luego/ después g) Finalmente h) Enseguida i) Naturalmente, siempre

46

a) cada vez más b) en absoluto / de ninguna manera / de ningún modo c) En realidad, al final d) Sobre todo e) a propósito

6. СРАВНЕНИЕ И СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

47

a) más puntuales que b) peor que c) mejor que d) tanta cerveza como e) tan frecuentemente/ seguido como f) peor que g) más libertades que h) tanto como

48

a) B b) A c) B d) A e) B f) B

49

a) manzana, plátano b) autobús, avión c) zapatillas, zapatos de tacón d) ciudad, capital francesa e) máquina de escribir, ordenador f) adulto, niño pequeño

50

a) baratísimo b) facilísimo c) inteligentísimo d) tranquilísimo e) interesantísimo f) riquísimo

51

a) jovencísimos, enamoradísimos b) ruidosísimo, sucísimo c) estudiosísimas d) carísima e) larguísimo f) blanquísimas

52

a) de b) que c) de d) que e) de f) como g) de h) de

53

a) Los mejores maestros son nuestros errores. b) Confía más en el trabajo que en la suerte. c) Más sabe el diablo por viejo que por diablo.

54

a) Esta película es la peor del festival. b) ¿Sabes cuál es el día más bonito/lindo/bello/hermoso de la vida? c) Si tomamos el tren, vamos a llegar más rápido. d) ¡Ponte tu mejor vestido y vamos a bailar!

55

a) menos, que, más, del, que b) menos que, tantas como c) más que, tan, como, tan d) más, menos

56

a) mejor de lo que b) tan motivador como c) más duro de lo que, menos por él que d) tan buenos amigos como e) tan rápido/pronto como f) mejor informado de lo que g) más personas de las que h) más estrés del que i) menos responsabilidad, más felices

7. МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимение-подлежащее и местоимение после предлога

57

a) Soy estudiante de medicina. b) ¡Nosotros/-as no fuimos! / ¡No fuimos nosotros/-as! c) ¿Es usted el señor Rodríguez? d) ¿Un coche nuevo? ¿Es/Está muy bonito! e) ¿Quiénes sois (vosotros/-as) en realidad? f) ¿Dónde está la oficina? Está en el centro. g) ¿Usted no es Víctor? ¿Es él? h) ¿Mario? Soy yo. i) ¿Es este tu libro? ¿Es bueno? j) ¿Quién te quiere / ama más, yo o ella? k) ¿Dónde estás, mi amor / cariño? l) ¿Cuántos años / Qué edad tiene (usted)?

58

a) -- b) Vosotros, Nosotros c) -- d) -- e) ella, él f) --

59

a) ellos b) usted c) él d) nosotros e) ti f) vosotros g) ella h) conmigo

60

a) contigo, ti b) Contigo, me, ti, yo, me c) él d) él, me

Местоимение-дополнение и возвратные местоимения

61

a) la b) la c) lo d) Las e) Los f) la g) me, te

62

a) te pruebas b) se levanta c) ducharme
d) nos reunimos/nos encontramos
e) os quedáis f) se van g) se acuerdan

63

a) A mí las personas arrogantes no me gustan nada, ¿y a ti? b) ¿Todavía le duele la espalda, señora García? A mí, por suerte, ya no.
c) A nuestros hijos les encanta ir de excursión con nosotros. d) ¿Qué es lo que más les interesa a los jóvenes de hoy?

64

a) Os, nos b) le, lo c) las, las
d) te, los e) Se lo f) me, Me

65

a) B b) A c) B d) A e) B f) B

66

b) Quiere presentármelo. d) ¿Puedo consultárselo? f) Tengo que decírtelo.

67

a) B b) C c) A

68

a) Traiganos una más. b) Páguensela.
c) Cómpreme uno. d) Cuéntaselo.
e) Explicádnoslas. f) Regálaselos.

69

a) les b) se, ellos c) -- d) las e) se las f) os g) se
h) la i) se le, la

Указательные и притяжательные местоимения

70

a) B b) E c) A d) G e) D f) C g) F

71

a) aquellas b) Ese c) Esta d) eso

72

a) Yo siempre ordeno mis cosas, pero tú nunca ordenas las tuyas. b) Este cedé es un regalo de una amiga mía a la que quiero mucho.
c) En la escuela todos llevábamos una mochila; y la mía era azul. d) ¡Yo tengo frío! Mi chaqueta no es tan abrigada como la vuestra.

73

a) Jorge nahm die CDs mit, aber sie sind meine /sie gehören mir. b) Wow! Gehört dir dieses Haus? c) Eure Küche ist groß, unsere nicht.
d) Das (da) ist dein Buch, dieses hier ist meins.
e) Dieser Hund, gehört er Ihnen, meine Dame?
f) Das ist nicht mein Problem, sondern deins.

Относительные местоимения и наречия

74

a) -- b) que, donde c) que, el que d) -- e) que
f) la cual g) --

75

a) El barrio donde viven mis primos está muy lejos de mi casa. b) El amigo del que te hablé ayer va a venir el sábado. c) Ese es el medicamento que me ha recomendado el médico. d) ¿Me das la página web del restaurante al que / adonde vamos a ir mañana?

76

a) que; en los que, que b) Lo que, quien
c) adonde, que

77

a) cuyos b) lo que c) donde, quienes d) que
e) los que f) quien g) que, la cual, cuya
h) el que

Другие местоимения

78

a) ¿Qué haces? / ¿Qué estás haciendo?
b) ¿Cuánto cuestan las naranjas? c) ¿Quiénes son estas personas? d) ¿Cuál es la capital de Ecuador? e) ¿Cuánto tiempo necesitas para esto?

79

a) Cuál **b) Qué** c) quién/quienes d) Qué
e) Cuánto **f) qué** g) Quiénes h) cuántos

80

a) B **b) B** c) B d) A **e) B** f) A

81

a) algo **b) a** ninguno c) a nadie, alguien
d) todos / todas **e) a** alguien **f) tanto**
g) a algunos, a uno

82

a) D **b) C** c) A d) B

83

a) algo **b) cualquiera**, todos c) Muchos, algunos
d) alguien, nadie **e) suficientes**, Otro, tantos
f) algunos **g) algo** h) Otro, uno i) alguien

8. ГЛАГОЛ: ВРЕМЕНА

Настоящее время

84

a) bailo, bebo, subo **b) viajas**, lees, vives
c) compra, promete, existe **d) cocinamos**,
vendemos, discutimos **e) invitáis**, coméis,
recibís **f) buscan**, creen, abren

85

a) C **b) H** c) D d) B **e) G** f) A **g) E** h) F

86

a) tienes **b) tengo**, tiene, tenemos c) tenéis
d) tiene, tenemos **e) tenéis** f) tienen, tienen

87

a) discutamos **b) eres** c) veo **d) escojo**
e) escriben **f) ríes** **g) cortáis** **h) pago**

88

a) llevo, Tuerces, sigues, es **b) vuelves**, sé, salgo,
voy c) queréis, quiero, prefieren, piensas

89

a) quiero, quieres, quiere, queremos, queréis,
quieren; **b) puedo**, puedes, puede, podemos,
podéis, pueden; c) sigo, sigues, sigue,
seguimos, seguís, siguen **d) envío**, envías,
envía, enviamos, enviáis, envían; **e) digo**, dices,
dice, decimos, decís, dicen; **f) oigo**, oyes, oye,
oímos, oís, oyen

90

a) espero **b) venís** c) terminan **d) cierra**
e) nadas **f) trae** **g) compramos**

91

b) respondo; c) vengo; **d) abro**; **e) entro**;
f) compro; **g) traigo**; **h) subo**; **i) doy**;
j) termino

92

a) ¿Qué significa la palabra? No sé. **b) ¿Me**
puedo probar esta chaqueta? c) ¿Qué raro!
¿Hoy tomáis té? **d) Creo** que me voy a casa.
e) Nosotras cocinamos y Mario pone la mesa.

93

a) cierran, siente **b) dicen**, necesitan c) estás,
pone **d) ven**, concentran, tienen **e) interrumpen**,
son **f) parece** **g) enseña**, comparten

Прошедшее только что совершенное время

94

a) D **b) E** c) C d) F **e) A** f) B

95

a) A **b) B** c) A d) A **e) B** f) B

96

a) ¿No te he dicho que ya he reservado una
habitación? **b) Hemos** estado aquí antes, pero
no hemos visto el parque. c) Niños, ¿por qué
no os habéis lavado las manos **d) Creo** que
a nosotros no nos has presentado a tu novio.

97

a) he empezado **b) ha** venido c) han pedido
d) habéis visto **e) has** terminado **f) ha** abierto
g) hemos sido **h) he** roto **i) ha** puesto
j) has vuelto **k) han** bajado **l) habéis** dado

98

a) habéis estado b) hemos visitado, hemos recorrido, hemos visto c) habéis subido d) he intentado, ha sido, han dejado e) ha resultado f) ha hecho, ha parecido g) has probado h) hemos comido

Прошедшее несовершенное время

99

a) estaba, estabas, estaba, estábamos, estabais, estaban b) hacía, hacías, hacía, hacíamos, hacíais, hacían c) seguía, seguías, seguía, seguíamos, seguíais, seguían d) era, eras, era, éramos, erais, eran; e) iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban f) veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían

100

a) C b) A c) D d) B

101

a) vivíamos b) iba c) me gustaba d) compartía e) me dolía f) salíamos g) teníamos

102

a) ¿Era antes todo mejor? / Antes, ¿todo era mejor? b) Eso decían los mayores. c) ¿Cómo era el pueblo entonces / en esa época? d) Nadie de nosotros tocaba el piano. e) ¿Cómo vivía la gente en el campo? f) De niños nos divertíamos mucho. g) Nuestros vecinos tenían dos hijas. h) En su juventud era tímido. i) Antes no había ordenadores / computadoras. j) ¿Hacías deporte cada día / todos los días?

103

a) quería, tenía b) había, se inscribían c) era, se llamaba, era d) vivían, iba, se levantaba e) estaba, podía f) ayudaba, eran g) tenía, me sentía h) me parecía, nos contábamos

104

a) era, había, hacíamos, existían b) gustaba, tenía, producían, había

Прошедшее совершенное время

105

a) viajé, viajaste, viajó, viajamos, viajasteis, viajaron; b) vendí, vendiste, vendió, vendimos, vendisteis, vendieron; c) recibí, recibiste, recibió, recibimos, recibisteis, recibieron; d) busqué, buscaste, busqué, buscamos, buscasteis, buscaron; e) empecé, empezaste, empezó, empezamos, empezasteis, empezaron; f) llegué, llegaste, llegó, llegamos, llegasteis, llegaron

106

a) seguí b) cantó c) fueron d) durmió e) comí f) prefirió

107

a) comí, comió b) tuve, tuvo c) miré, miró d) puse, puso e) vine, vino f) leí, leyó g) me reí, se rió h) estuve, estuvo i) pude, pudo

108

a) F b) A c) H d) B e) C f) G g) D h) E

109

a) B b) A c) A d) B e) A f) A

110

a) pasaste, Fuiste b) nos quedamos, fue c) Hicimos, nadamos, vimos d) estuve, compraron, invitaron e) tuviste f) Fui, volví

111

a) La reina le dio dinero a Colón y así empezó la conquista. b) La primera isla a la que llegaron fue Guanahani. c) Después Colón hizo tres viajes más. d) Hasta el final, insistió en haber llegado a Asia.

112

a) pareció, Estuvo b) encontré, hubo c) puse, olvidó d) dijo, tuvo, se calmó, fue e) preguntó f) fue, dio g) salimos

113

a) nació b) empezó, se volvió c) se hizo, dejó, gustó d) ganó e) tuvo, superó, siguió f) se convirtió

114

- a) ¿Dónde compraste la chaqueta?
b) ¿Terminasteis /Acabasteis el trabajo?
(LA: ¿Terminaron /Acabaron el trabajo?)
c) ¿Quién te lo dijo? d) ¿Dónde os conocisteis?
(LA: ¿Dónde se conocieron?) e) ¿Te gustó
el concierto? f) Te tuvieron que quitar / sacar
el diente? g) ¿Qué te trajeron los tres Reyes?
h) ¿Por qué no te quedaste? i) ¿Pudisteis
(LA Pudieron) visitar la exposición? j) ¿Dónde
estuviste todo el tiempo?

Давнопрошедшее время**115**

- a) había salido, había vivido b) había visto
c) había pensado, se había dado cuenta
d) habían dicho e) había sufrido f) habían
dado, había hecho g) había experimentado,
h) había sido, se había alegrado

116

- a) Mis abuelos habían estado antes dos veces
en la capital. b) ¿Por qué no nos lo habíais
(LA habían) dicho? c) Todavía no habíamos
terminado / acabado de comer ni tampoco
habíamos quitado / (LA levantado) la mesa.

117

- a) G b) C c) E d) A e) F f) H g) B h) D

118

- a) ¿Habías abierto la ventana? b) Mario
había llegado el jueves. c) Habíamos estado
de vacaciones. d) Habían puesto las cosas en el
armario. e) ¿Habíais tenido problemas de salud?

Прошедшие времена, различия**119**

- a) Perfect b) Imperfect c) Indefinido d) Perfect
e) Indefinido f) Imperfect

120

- a) he comido b) bebí c) ha habido
d) ha estudiado e) terminó f) ha tenido
g) vi, pasamos

121

- a) F b) A c) B d) E e) G f) D g) C

122

- a) Ayer tuve una entrevista de trabajo.
b) La jefa me pareció simpática. c) Me hizo
muchas preguntas. d) También conocí
a los colegas. e) La entrevista fue un éxito.

123

- a) Antes, mi mujer se quedaba en casa y
terminaba muy cansada. b) (Ella) cambiaba
al bebé, le daba de comer y jugaba con él.
c) (Ella) hacía las camas y ordenaba la casa.
d) Le ponía la chaqueta y la gorra al pequeño
e iban al parque.

124

- a) estuvieron, fue, dejaron, se convirtió,
introdujeron, adoptó, pasaron b) tenían, Había,
vivían, eran, sabían, era

125

- a) Hacía un tiempo estupendo cuando llegamos
a Mallorca. b) Ayer, cuando iba por la calle, me
encontré con Juan. c) Os llamé anoche, pero no
estabais en casa. d) Nuestro hotel nos encantó;
las habitaciones eran preciosas.

126

- a) pasó b) Perdí, quería c) iba d) vi, conducía
e) Llevaba f) fue

127

- a) C b) G c) A d) E e) F f) H g) B h) D

128

- a) Había /Era/Érase una vez un rey que tenía
siete hijos. b) Pablo Picasso fue uno de los
pintores españoles más famosos y vivió de
1881 a 1973. c) Cuando era joven, vivía con mis
padres/en casa de mis padres. d) Queríamos /
Quisimos visitarlos (LA visitarlos) y decidimos
coger/tomar el siguiente vuelo a Sevilla.

129

- a) B b) A c) C

130

- a) se conocieron b) éramos, nadábamos,
hemos hecho c) cumplió, obtuvo, ha regalado
d) ha llevado, he tenido / tenía

131

a) A b) B c) B d) A e) A f) B

132

a) ha habido b) llovió c) ha nevado d) hacía
e) hubo f) estaba g) ha vuelto

133

a) ha empezado b) se acercó, presentó, me quedé, Empezamos, me di cuenta, charlamos
c) estaba, estaba, había, sabíamos, éramos
d) había hablado, había dicho, había visto

134

a) fui al dentista hace una semana b) he ido al dentista a las ocho c) cuando me has llamado d) cuando me llamaste

135

a) ha habido, han ido b) has escuchado
c) se llamaba, oyó, vio d) se acercó, venían, descubrió e) avisó, reconoció, estaban f) había sido, había predicado, era g) había vuelto, había muerto h) decía, había prohibido
i) llevaron, había j) guiaron, llegó k) Pasó, sabía, encontró l) proclamó, hizo, se convirtió

Будущее время

136

a) voy a ir a pie b) van a hacer una fiesta solos
c) vais a ir a París

137

a) viajaré, viajarás, viajará, viajaremos, viajaréis, viajarán b) haré, harás, hará, haremos, haréis, harán c) tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán

138

a) E b) H c) F d) B e) C f) G g) D h) A

139

a) B b) B c) A d) B e) A f) B

140

a) B b) C c) A

141

a) saldré, diré b) Se decidirá, hará, Tendrá
c) Hablarán, reaccionará d) sabrán, querrán

9. ГЛАГОЛ: НАКЛОНЕНИЕ

Условное наклонение

142

b) iría c) saldría d) escribiría e) pagaría
f) comería g) querría h) discutiría

143

a) Aquí podríamos poner una lámpara, así habría más luz. b) ¿Sería tan amable de decirnos qué hotel nos recomendaría?
c) Yo diría que Pepe no es rico, pero me gustaría saberlo. d) Yo en tu lugar no molestaría a la profesora; la dejaría en paz.

144

a) regalaríais b) daríamos, podría c) vendría
d) dejarías e) sería

145

a) E b) G c) A d) H e) B f) C g) D h) F

Повелительное наклонение

146

b) piensa, pensad c) bebe, bebed d) discute, discutid e) di, decid f) vuelve, volved g) haz, haced h) ven, venid i) sal, salid j) termina, terminad

147

a) estudie, estudiemos, estudien b) decida, decidamos, decidan c) pague, paguemos, paguen d) empiece, empecemos, empiecen
e) conozca, conozcamos, conozcan f) oiga, oigamos, oigan g) pida, pidamos, pidan
h) vaya, vayamos, vayan i) explique, expliquemos, expliquen

148

a) Sígame, aparque allí y muéstreme su permiso de conducir. b) ¡Lavaos los dientes, poneos el pijama y acostaos enseguida! c) Quítese la camisa, deme el brazo izquierdo y relájese.

149

- a) Dígale al Sr. Pérez que he llamado. b) Espere un momento, lo comunico enseguida.
c) Repita el número, no lo he entendido bien.
d) Llámelo más tarde, le dejo una nota.

150

- a) ¡No te la pongas! b) ¡No nos los enviéis!
c) ¡No lo pongas en la nevera! d) ¡No os olvidéis de mí! e) ¡No se lo devuelvan! f) ¡No me la traigas! g) ¡No se las cantes! h) ¡No se lo pidáis!

151

- a) C b) F c) A d) H e) B f) D g) E h) G

Сослагательное наклоние настоящего времени

152

- a) baile, comas, suba b) viajes, leas, vivas
c) cocinemos, vendamos, discutamos
d) invitéis, comáis, recibáis e) encuentren, lean, abran

153

- a) entramos b) trabaje c) compres d) decidan
e) escribamos f) pidas g) ayudáis h) pague

154

- a) se preocupe, organice b) gusta, haya
c) interesa, puedan, hagan, pasen d) alquilemos, son

155

- a) ¿No creéis que Juan nos espere? b) No me parece que haga calor. c) No suponen que sea millonario. d) ¿No piensas que podamos ir?
e) No me imagino que haya fiesta. f) No veo que vaya mucha gente. g) No es verdad que tengas razón. h) No noto que estudiéis mucho.

156

- a) A b) B c) B d) A e) B f) A

157

- a) C b) D c) A d) H e) B f) E g) F h) G

158

- a) observen b) entre, tenga c) utilicen d) lleven, estén e) haya

159

- a) Buscamos una persona motivada a la que /a quien le guste trabajar en equipo.
b) Necesitamos gente que esté dispuesta a aceptar nuevos retos/desafíos. c) Queremos estudiantes que no tengan miedo de los exámenes. d) Al jefe de grupo le pedimos tareas que podamos solucionar.

160

- a) permanece, pase, compre, se aburra
b) dejar, van c) conozcan, son d) existen, se interese, se quedan, es e) quiere, consume, se dé f) sea, crear g) notar, asocien h) vayan, se sientan

Сослагательное наклоние прошедшего совершенного времени

161

- a) ¡Ojalá todo haya salido bien en el examen de Marcela! b) ¿Por qué no crees que los chicos hayan dejado todo en orden? c) ¿Quien haya dicho eso, es un verdadero genio!
d) Me sorprende que hayáis tenido problemas con este programa tan fácil de manejar.

162

- a) ¡Espero que os hayáis divertido en vuestras vacaciones! b) Ven a visitarnos en cuanto hayas terminado tu proyecto. c) Es mejor que la abuela no les haya dado dinero a los niños. d) Todavía no conozco a nadie que haya estado en Latinoamérica / América Latina.

Сослагательное наклоние не совершенного времени

163

- a) prepararon, preparara b) bebieron, bebieras
c) fueron, fuera d) siguieron, siguiéramos
e) tuvieron, tuviera f) dijeron, dijeran

164

a) C b) A c) B

165

b) pensar, pensase c) comiéramos, comiésemos d) discutieras, discutieses e) hicieran, hiciesen f) pusierais, pusieseis

166

a) encontrara b) pusiera c) fuera d) hubiera, dijeran e) pensara f) existiera g) hicieran, se conocieran h) gustaran, tuvieran i) fueran j) pidiera, vivieran

167

a) En la adolescencia era muy importante que los demás te aceptaran. b) Gilda siempre quería que la invitaran a todas las fiestas. c) ¡Cómo odiaba que otras chicas la criticaran! d) A veces, sentía que no había nadie en el mundo que la comprendiera realmente.

168

a) fuera b) hiciera c) tuvieran, saliera d) preparara, costara, costara e) supiera, se llevara

Давнопрошедшее время сослагательного наклонения

169

a) G b) A c) D d) B e) H f) C g) E h) F

170

a) me hubiera casado b) hubieran estudiado c) te hubiera pasado d) hubieran cerrado e) hubieras tenido

Согласование времён в сослагательном наклонении

171

a) A b) B c) A d) A e) B f) B

172

a) sigan b) perdieran c) tuvieran d) abandonara, se dedicara e) venzamos

173

a) discutieran, hagan b) tengan, obedeciéramos c) dieran, decidieran d) puedan, quieran

174

a) vaya b) fuera c) venga d) viniera e) hayas dicho f) hubieras dicho

10. НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Инфинитив

175

a) B b) C c) A

176

a) F b) A c) D d) E e) C f) B

177

a) empezad a hacer b) acabo de explicar c) se ha puesto a llorar d) vuelvas a molestar e) termináis de hacer, vais a salir

178

a) Es un placer para mí./Me es un placer. b) (Él) tiene todo el poder. c) ¿Ser o no ser? d) Trabajar no es lo más importante. e) El deber llama. f) Al amanecer nos vamos. g) Preguntar no cuesta nada.

179

a) Al entrar al restaurante, te vi inmediatamente. b) De tener dinero, yo no se lo prestaría a Jorge. c) ¡Esto le pasa a Sofía por ser tan tonta! d) A pesar de tener un puesto tan importante, el director es una persona muy sencilla. e) ¿Queréis probar estos bombones belgas después de comer?

180

a) ser, esconder, preferir, llevar b) haber, volver c) perder, ponerse, pensar d) fabricar, incorporar e) guardar, estar f) llamar, parecer, vender, recibir

Герундий

181

a) estoy practicando b) estamos escribiendo
c) estás oyendo; d) estáis pidiendo e) está
esperando f) están bailando g) estáis haciendo
h) está trayendo i) estás durmiendo j) están
empezando k) estamos riendo l) estoy
terminando

182

a) diciendo b) esquiando c) llorando
d) caminando/andando e) mirando
f) comprando g) construyendo h) durmiendo

183

a) hacer, concentrar; haciendo, quejando
b) teniendo, tratando c) invitarme, aceptando,
dejar

184

a) pintando b) convirtiéndose c) imitando
d) idealizándolos, haciendo, reflejando
e) siendo

Причастие прошедшего времени

185

a) asar b) cocer c) morir d) ver e) conocer
f) viajar g) poner h) freir i) dormir j) hacer
k) decir l) volver

186

a) No, no los he comprado. b) No, no la hemos
visto. c) No, no lo ha terminado. d) No, no me
lo ha presentado. e) No, no nos hemos podido
relajar hoy. f) No, no se ha quedado a dormir.
g) No, no se lo hemos dado. h) No, no los he
terminado.

187

a) Queridos, fritas b) satisfechos c) abierta
d) hecho e) prohibidas f) rota g) apagado

188

a) C b) B c) A

11. ОСОБЫЕ ФОРМЫ

Ser, estar и hay

189

a) Кто это? b) ¿Dónde estás? c) Ты болен?
d) ¿Está la leche en la nevera? e) Эта паэлья
вкусная. f) La paella negra es la más rica.

190

a) son, están b) está, hay c) Es, está d) está,
es e) es, estamos f) hay, está g) están, es

191

a) B b) A c) A d) B e) B f) B g) A h) A

192

a) alemán b) ingeniero c) responsable
d) inocente e) compatible f) culpable g) mío

193

a) hay, está b) Es, hay c) está, hay d) están
e) estás, es f) está, está g) hay h) es i) está, hay
j) hay, está, es

194

a) es b) Hay c) Es d) está e) Está, Soy f) hay
g) es, somos h) hay i) soy, estoy

195

a) estaréis, es b) he sido, está, es c) es, está, fui
d) estaba, estar e) está, soy f) sois, estoy, habrá
g) habrá, estaréis, habrá

196

a) B b) C c) A

197

a) es, Es b) Estuviste, estás c) está, es, es, es
d) estás, Estáis e) es, está f) Estáis, es
g) es, estamos h) esté, sea

198

a) tengo b) Somos c) está d) hay, eres e) estuve
f) hay g) será

Глаголы с дательным падежом

199

- a) hacer pasteles, el otoño, el deporte, tu vestido, viajar y conocer lugares nuevos;
b) los animales, mi perro y mi gato, los platos exóticos

200

- a) B b) A c) A d) B e) B f) A g) A h) B

201

- a) A nosotros tu idea nos parece muy bien.
b) Pero, ¿a ti qué te pasa hoy? ¡Me preocupas!
c) ¿Os interesan los temas económicos? A mí sí.
d) Señor, para viajar por Europa solo le hace falta el carnet.

202

- a) Me gusta la comida mexicana.
b) ¿Os (LA Les) gusta hacer / practicar deporte?
c) ¡Nos encanta la música! d) A Maribel le duele el estómago. e) Las arañas me dan miedo.
f) ¡Déjame, me haces daño! g) ¿Te gusto?

203

- a) D b) B c) A d) F e) C f) E

204

- a) gustó b) gustará c) gustaría d) gustan
e) gustaban f) gustando g) guste h) gustara
i) gustado

Возвратные глаголы

205

- waagrecht:** a) quejarse b) acostarse
c) aburrirse d) probarse e) divertirse
f) despertarse

- senkrecht:** a) quedarse g) levantarse
h) llamarse i) irse j) alegrarse e) ducharse

206

- a) E b) A c) D d) F e) B f) C

207

- a) se levanta, se va b) se pone c) se dedica
d) se relaja e) me aburro, me muevo
f) se encuentra, me entero g) se cambia, se da
h) se queda, se esfuerza

208

- a) D: se concentrara b) A: se interesó
c) C: se casaron, se decidió d) E: se divorciaron
e) B: se inscribió, se enamoró

209

- a) se hizo b) se mareaba c) te enfadas
d) me canso e) se volvió f) me pongo
g) se ha convertido

210

- a) ¡Qué rica comida, se nos hace agua la boca!
b) Al abuelo se le vino el mundo encima porque se dio cuenta de que se le olvidaba todo. c) Vamos a la cama, ¡que se me cierran los ojos de sueño!

211

- a) D b) A c) F d) B e) C f) E

212

- a) se transforman b) se encuentra c) se han adaptado d) se distinguen, se desborda
e) se mueve f) se sientan g) proveerse
h) nos quejamos i) me arrepiento; haberme mudado j) te enfermas

12. ОТРИЦАНИЕ

213

- a) No tengo mucho dinero. b) No nos interesa la historia. c) Los chicos no se han ido de viaje.
d) No os lo voy a enviar mañana. e) Aquí no se puede aparcar. f) No estábamos hablando contigo.

214

- a) B b) A c) B d) A e) B f) A

215

- a) Рекомендуют не носить униформу.
b) Рекомендуют носить униформу.
c) Так не может быть правильно! d) Может быть, что это неправильно!

216

a) A mí esas cosas no me gustan ni me interesan. b) No tengo ni siquiera una guía de la región. c) Toma, pero no se lo muestres a nadie, ¿vale? d) Paco no sabe bailar salsa ni tampoco merengue. / Paco no sabe bailar merengue ni tampoco salsa. e) ¡Ya no quiero escuchar ninguna excusa tuya!

217

a) No como nada. b) ¿No tienes ganas? ¡Yo tampoco! c) No veo a nadie en ninguna parte / en ningún lado. d) Juan no ha fumado nunca. e) No te vayas sin decir nada.

218

a) C b) A c) B

13. УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

219

a) E b) C c) D d) B e) F f) A

220

a) tuviéramos, compraríamos b) quisieras, buscarías c) me quedaría, fuera d) supiera, diría e) prestaría, necesitarais f) estudiara, sería

221

a) A b) B c) B d) A

222

b) Haría un pastel si hubiera harina. c) Alejandra sería modelo si fuera muy alta. d) No perderías las cosas si tu habitación no estuviera siempre desordenada. e) Podríamos entrar si tuviera la llave del salón.

223

a) Si el jefe se enterara de esto, se enfadaría / enojaría/molestaría. b) Terminaríamos el proyecto si vosotros nos dierais (LA ustedes nos dieran) los datos. c) Los clientes me llamarían si hubiera problemas. d) Si la mercancía no llegara a tiempo, tendríamos que reclamar.

224

a) hubieran tomado, habría evitado; b) hubiera habido, habría perdido; c) hubieran ofrecido, habrían aceptado, habrían terminado; d) hubiéramos llegado, habrían introducido

14. КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

225

o	d	r	e	t	e	m	o	r	p
r	e	c	o	m	e	n	d	a	r
p	c	o	m	e	n	t	a	r	e
r	i	e	t	i	s	o	s	p	x
e	r	a	t	n	o	c	p	a	p
g	p	r	o	p	o	n	e	r	l
u	f	a	f	t	e	r	d	t	i
n	o	p	i	n	a	r	i	b	c
t	r	g	i	s	o	s	r	e	a
a	r	e	d	n	o	p	s	e	r
r	c	o	n	t	e	s	t	a	r

вертикально: preguntar, decir, pedir, explicar;
горизонтально: recomendar, comentar, proponer, opinar, contestar; **в обратном направлении:** prometer, contar, responder

226

b) Dice que para que le demos nuestro voto, sepamos que quiere un país mejor. c) Dice que nos invita a que vayamos a la asamblea para conocer sus planes concretos. d) Dice que votemos por él en las próximas elecciones y que no nos defraudará.

227

a) Mi amigo ha dicho que vendrá, pero me pregunto si también traerá a su novia. b) El jefe nos exige que terminemos la presentación y quiere saber hasta cuándo la tendremos lista. c) Las reglas prohíben que fumemos aquí, pero no indican dónde podemos hacerlo.

228

a) tenía, escuchara, siguiera b) salieran, aparcaran c) era, leñera d) cantara, traía

229

a) F b) E c) D d) C e) A f) B

15. СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

230

a) La ciudad de Madrid fue remodelada por Carlos III en el siglo XVIII. b) Bajo su mandato fueron contruidos muchos monumentos y hospitales. c) Por otro lado, diversas medidas de higiene fueron introducidas. d) Por ejemplo, en esa época la basura ya era recogida regularmente. e) Además, algunos proyectos para poblar zonas deshabitadas fueron puestos en marcha por su gobierno. f) Así fueron creadas nuevas poblaciones, por ejemplo en Andalucía, por inmigrantes alemanes y flamencos católicos. g) De esa manera la agricultura y la industria fueron impulsadas. h) Carlos III es considerado por los historiadores como un rey absolutista, pero con ideas para que las condiciones sociales fueran modernizadas.

231

a) F b) H c) E d) A e) D f) C g) I h) G i) B

232

a) estaba b) fue c) están d) ha sido e) ha sido/ fue f) está g) fue h) está, está

16. ПРЕДЛОГИ

233

a) B b) A c) B d) B e) A f) A

234

a) a, para b) del, con, de, por, a c) Hasta, d) después de, a, con, de e) En

235

a) De aquí a la costa está lejos. b) ¿Es este el tren a / para León? c) Espérame delante de la puerta. d) Nos encontramos / conocimos en la calle. e) Vamos en dirección al sur. / hacia el sur. f) ¡Echa la pelota hacia arriba! g) ¿Vienes / Vas con nosotros al cine? h) ¿Os quedáis en Suiza? i) La foto está en la pared. j) ¿Está por aquí (cerca)? k) Siga hasta la esquina. l) Llegamos al puerto. m) ¿Por qué te vas de (tu) casa? n) Voy a casa de Teresa. / Voy a ver / visitar a Teresa. o) Vivo con mis padres. p) No hay nada en la caja. q) El regalo está en / sobre la mesa. r) ¿Ya vas al colegio / a la escuela? s) ¡Estoy contigo!

236

a) a, de, de, en b) desde, sobre, a c) Antes de, a d) por, de, de; e) desde hace, desde f) Durante, en, por, en g) Al, del, por, a, de

237

a) por b) por c) para d) Para e) Por f) para g) para h) para i) por

238

a) en b) de c) con d) de e) a f) con g) de h) de i) a j) en k) a l) en

239

a) G b) J c) H d) K e) L f) F g) I h) B i) C j) E k) A l) D

240

a) Dentro de unos momentos aterrizaremos en el aeropuerto de Barajas; por favor pongan sus asientos en posición vertical. b) ¿Estás de acuerdo si preparo una tortilla de patatas con un poco de jamón para cenar? c) Silvia y yo nos encontramos por casualidad en la calle y me alegré de verla tan orgulloso de su negocio. d) En lugar de quejarte de todo, ¡ponte a solucionar tu situación y deja de meterte en más líos! e) ¿Cuándo estuvo en el paraíso por última vez? ¡Viaje con nosotros y lo llevaremos a lugares mágicos!

17. СОЮЗЫ

241

a) Antes de **b)** Antes de que c) Desde **d)** desde que **e)** sin **f)** sin que **g)** A pesar de **h)** a pesar de que **i)** después de **j)** Después de que **k)** hasta que **l)** hasta

242

a) por eso **b)** jedoch, nichtsdesto- trotz c) mientras que **d)** sobald **e)** y **f)** oder **g)** ni... ni **h)** aber **i)** porque **j)** dagegen

243

a) Cuando, que, y **b)** Pero, mientras que c) Aunque, para que **d)** de manera que **e)** Sin embargo **f)** Por más que **g)** En cambio

244

a) porque **b)** sino c) pero **d)** porque **e)** pero, porque **f)** pero **g)** sino

245

a) H **b)** A c) F **d)** E **e)** I **f)** B **g)** C **h)** G **i)** D

18. ЧИСЛА, ВРЕМЯ И ДАТА

246

a) E **b)** C c) A **d)** F **e)** B **f)** D

247

a) diecinueve **b)** cuarenta y dos c) mil quinientos **d)** sesenta y siete **e)** ciento catorce **f)** setenta y seis **g)** doce mil **h)** cien **i)** cinco millones **j)** doscientos veinte

248

a) nueve de agosto de mil novecientos setenta y dos **b)** seis, un litro y medio, dos euros con cincuenta (céntimos) c) ciento setenta y seis mil kilómetros cuadrados, segundo

249

a) ¡Miles de ganadores recibirán un millón de euros! **b)** Entregue esto en el primer piso / la primera planta, es la cuarta puerta. c) La temperatura a quinientos treinta y cinco metros de altura / altitud es de veintiún grados. **d)** Allende murió con / a los sesenta y cinco años y fue presidente de Chile solo por / durante tres años. **e)** El hijo de Pablo todavía nació en el siglo veinte, el treinta y uno de diciembre de mil novecientos noventa y nueve. **f)** Dieciocho países latinoamericanos participaron en la Segunda Guerra Mundial.

250

a) son las cinco y cuarto **b)** a la una (de la tarde) c) a las siete (en punto) (de la mañana) **d)** a las ocho y media (de la noche) **e)** Son las seis menos cuarto **f)** a las siete y diez (de la mañana)

A

a menos que	разве только что
a pesar (de que)	несмотря на
a propósito	намеренно, специально
abajo	внизу
abandonar	покидать (глагол)
el abrigo	пальто
abrir	открывать
el/la abuelo/-a	дедушка/бабушка
aburrirse	скучать
el aceite	растительное масло
la aceituna	оливка
acercarse	приближаться
acompañar	проводить
aconsejar	советовать
acordarse de	вспоминать о
acostarse	ложиться
el/la actor, actriz	актёр/актриса
la actuación	актёрство
adecuado/-a	подобающе
el adelanto	успех, прогресс
además	кроме того
adentro	внутри
la adolescencia	подростковый возраст
¿adónde?	куда?
afectar (a)	касаться
afeitarse	бриться
afirmar	высказывать, выра- зить
afortunado/-a	счастливейший
las afueras	окрестности
la agricultura	сельское хозяйство
los ahorros	накопления
aislar	изолировать
ajeno/-a	чужой, иностранный
al final	наконец, в конце концов
la albóndiga	фрикаделька
el alcohol	алкоголь
alegrarse (de)	радоваться
alegre	радостный
alemán/alemana	немец/немка
la alfombra	ковёр
algo	что-то
el algodón	хлопок
alguien	кто-то
algún, alguno/-a	какая-то
la almohada	подушка
almorzar	обедать
alquilar	снимать, сдавать в наём
los alrededores	окрестности
alto/-a	большой, высокий
el/la alumno/-a	школьник/школь- ница
el amanecer	начало дня
amarillo/-a	жёлтый

ambos	оба
ampliar	расширяться
andar	идти пешком
ante	перед
antes (de) (que)	раньше, прежде
antiguo/-a	старый
el anuncio	объявление
apagado/-a	выключенный
el aparcamiento	парковка
aparecer	появляться
el apellido	фамилия
aplazar	отсрочить
apoyar	поддерживать
apreciar	ценить
aprender	учить, учиться
aprovechar	воспользоваться
la araña	паук
el árbol	дерево
la arena	песок
el armario	шкаф
arreglar	приводить в порядок, ремонтить
arrepentirse	сожалеть
arriba	наверху
el asado	жаркое
la asamblea	собрание
asar	жарить, тушить, готовить на гриле
el ascensor	лифт, подъёмник
asegurar	заверять, страхо- вать
así	так
el asiento	место
el asno	осёл
asociar	связывать, ассоции- ровать
el aspecto	аспект, точка зрения
atender	обслуживать, при- сматривать
aterrizar	приземляться
atrás	позади
atreverse (a)	рисковать
aun	даже
aunque	хотя
la aventura	приключение
averiguar	выяснить
el avión	самолёт
avisar	дать знать, сказать
ayer	вчера
ayudar	помогать

B

bajar	идти вниз
bajo	под
bajo/-a	низкий, маленький
barato/-a	дешёвый, доступный по цене

la barca	лодка
el barco	пароход, судно
el barrio	квартал (городской)
bastante	довольно, обильно
la basura	мусор
beber	пить
el beneficio	преимущество, прибыль
la bici(cleta)	велосипед
bien	хорошо, очень, совершенно
el billete	билет
blanco/-a	белый
la boda	свадьба
bonito/-a	красивый
el bosque	лес
la botella	бутылка
la broma	шутка
bueno/-a	хорошо
el burro	осёл
buscar	искать

C

el caballo	лошадь
la cabeza	голова
cada	каждый/ая/ое
caer(se)	падать
la caja	коробка, ящик, касса
la caja fuerte	сейф
la calidad	качество
la calificación	оценка, квалификация
callado/-a	тихий, спокойный, молчаливый
la calle	улица
calmarse	успокаиваться
el calor	тепло, жара
la cama	кровать
el/la camarero/-a	официант, официантка
cambiar	обменивать, менять; менять подгузники
caminar	идти пешком
el camino	путь
el camión de bomberos	пожарный автомобиль
la camisa	рубашка
la camiseta	футболка
el/la campesino/-a	крестьянин/крестьянка
el campo	поле, (изгородь) площадка
la cancha	игровая площадка
la canción	песня
el/la canguro	кенгуру, няня
cansarse	утомлять

cantar	петь
la cantidad	множество
el canto	пение
la cara	лицо, мина
la carga	груз, нагрузка
el cariño	любовь
la carne	мясо
el carnet	удостоверение личности
el carnet de conducir	водительское удостоверение
caro/-a	дорогой
la carrera	карьера, учёба, гонка
la carta	письмо; меню; игральная карта
casarse (con)	жениться, выходить замуж
el casco de seguridad	защитный шлем
casi	почти
la catedral	собор
el cava	испанское шампанское
celebrar	праздновать
el cemento	цемент, бетон
cenar	ужинать
el centro comercial	торговый центр
cerca (de)	недалеко от
cerrar	закрывать
la chaqueta	куртка
charlar	болтать
el chiste	шутка
el chubasco	ливень
el cielo	небо
el/la científico/-a	учёный
cierto/-a	наверняка
el cine	кинотеатр
el cinturón de seguridad	ремень безопасности
la cita	встреча, договорённость
la ciudad	город
la clase	класс, уровень, занятие, урок
el/la cliente	клиент/ка
cocer	варить, готовить
el coche	автомобиль
cocinar	варить
coger	брать
el colchón	матрац
el cole(gio)	школа
el/la colonizador/a	колонист
el comedor	столовая
comentar	комментировать, обсуждать, обьяснять
comer	есть, кушать
el comercio	торговля
la comida	еда
como	как

¿cómo?	как?
cómo/-a	удобный
el/la compañero/-a	однокурсник/ца, одноклассник/ца
la compañía aérea	авиакомпания
compartir	делиться
la competencia	конкуренция, компетенция
complicado/-a	сложный
componer	сочинять музыку
el comportamiento	поведение
el/la compositor/a	композитор
comprar	покупать
comprender	понимать
comprobar	доказывать
con tal de (que)	если только, с условием, что
la condición	условие, состояние
conducir	ехать, водить, управлять
el/la conductor/a	водитель
la conferencia	доклад
confiar	доверять
confirmar	подтверждать
el conjunto	комплекс, единство
conocer	знать, знакомиться, встречаться в первый раз
la conquista	завоевание, покорение
conseguir	получать, добиваться
el consejo	совет
considerar	рассматривать
consultar	просить совета, спрашивать
el/la consumidor/a	потребитель
contar	считать, рассказывать
contento/-a	довольный, счастливый
el contestador	автоответчик
contestar	отвечать
el contrato	договор
el control	контроль
convencer	убеждать
conveniente	уместно
conversar	общаться
convertirse en	превращаться в
el correo electrónico	e-mail
Correos	почтампт
la cortina	занавеска
corto/-a	короткий, краткий
la cosa	вещь
la cosecha	урожай
costar	стоить
la costumbre	привычка, нрав, обычай

crecer	расти
creer	верить
el cruce	перекрёсток
el cuadro	картина
¿cuál?	какой?
cualquier/a	любой
cuando	когда
¿cuándo?	когда?
¿cuánto?	сколько? как?
el cuarto	четверть
la cuenta	счёт
el cuerpo	тело, труп
cuidar	охранять, следить
culpable	виновный, должный
el cultivo	возделывание
el cumpleaños	день рождения
cumplir	выполнять, следовать правилам, (... años = стареть)

D

dar	давать
dar igual	всё равно
dar la lata	мешать, обременять
dar luz	светить
dar miedo	пугать
dar un paseo/una-vuelta	совершать прогулку
darse cuenta de	брать на заметку, осознавать
darse prisa	торопиться
el dato	данные
de acuerdo	согласен
de manera/modo que	так что
de mi parte	с моей стороны
de ningún modo/ninguna manera	ни в коем случае
de pronto/repente	вдруг
de todas maneras	в любом случае
de todo tipo	всевозможный
debajo	под
el deber	долг
deber (de)	быть должным, обязанным
los deberes	домашние задания
decidir(se) (a)	решать
decir	говорить, сказать
dedicarse (a)	заниматься чем-л.
defraudar	разочаровывать
dejar	оставлять
delante	перед
delgado/-a	стройный
delicioso/-a	изысканный, лакомый
los demás	другие
demasiado	слишком
el/la dentista	стоматолог

dentro de	внутри
depende (de)	зависеть от
el deporte	спорт
el derecho	право
derecho/-a	правый
el desafío	вызов
desaparecer	исчезать
desarrollado/-a	развитый
desbordarse	шагнуть на берег
descansar	отдыхать
descargado/-a	разряжать, пустой (батарея)
descomponerse	разлагаться
descubrir	открыть, обнару- жить
el descuento	скидка
desde	от, с
desde entonces	с тех пор как
desde hace	с
desear	желать
el desempleo	безработица
deshabitado/-a	нежилой
despacio	медленно
la despedida	прощание
despedirse	прощаться
despertarse	проснуться
después (de)	потом
el detergente	средство для стирки
detrás (de)	за
devolver	возвращать
el día	день
dibujar	рисовать
el diente	зуб
diferente	различный
difundir	распространять, знакомить
el dinero	деньги
la dirección	адрес
el discípulo	учащийся
disculpase	извиняться
discutir	спорить
dispuesto/-a	готовый
la distancia	расстояние
distinguirse	отличаться
distinto/-a	различный, многоо- бразный
distraído/-a	рассеянный
distribuir	распределять, вру- чать; прогонять
diverso/-a	разнообразный
divertido	весёлый, милый
divertirse	развлекаться
dividido/-a	разделённый
divorciarse	разводиться
doler	причинять боль
el dolor	боль
donde	где
¿dónde?	где?

dormir	спать
el dormitorio	спальня
ducharse	принимать душ
dudar	сомневаться
el/la dueño/-a	владелец/ица
durante	во время
durar	длиться, держать
duro/-a	твёрдый, жёсткий

E

echar	бросать
echar de menos	не хватать, скучать
la economía	экономика
económico/-a	доступный по цене, дешёвый
la edad	возраст
el edificio	здание
la educación	образование, воспи- тание
el/la educador/a	воспитатель дет- ского сада
el ejercicio	упражнение, спорт
la elección	выбор
elegir	искать
el embarazo	беременность
embarcarse	идти на посадку
emigrar	эмигрировать
empezar (a)	начинать
el/la empleado/-a	служащий/ая
la empresa	предприятие
en cambio	напротив, вместо этого
en caso de	в случае, что
en contra de	против
en cuanto + subj.	как только
en lugar de	вместо
en vías de desarrollo	развивающаяся
(país)	страна
enamorarse (de)	влюбиться в
encantar	любить
encima	на, над
encontrar	находить
encontrarse	находиться
encontrarse con	встречаться с кем-л.
alguien	
endeudado/-a	должник
enervarse	терять нервы/само- обладание
enfadarse	сердиться
la enfermedad	болезнь
el/la enfermero/-a	медбрат, медсестра
enfermo/-a	больной
enojarse	сердиться
enseguida	сразу
enseñar	показывать, препо- давать
entender	понимать

enterarse de	узнать о
enterrar	хоронить
entonces	тогда, в то время
entrar	входить
entre	между
entregar	сдавать, поставлять
el/la entrenador/a	тренер
el entrenamiento	тренировка
entretenido/-a, estar	занятый, рассеянный
la entrevista de trabajo	собеседование
enviar	посылать, отправ- лять
envidiar	завидовать
época	эпоха
la época del año	время года
la equipo	команда, оснащение
el equivocarse	совершить ошибку, ошибиться номе- ром, заблудиться
la escalera	лестница
escoger	выбирать
esconder	прятать
escribir	писать
escuchar	слушать
escupir	плевать
esforzarse	стараться
la espalda	спина
la esperanza	надежда
esperar	ждать, ожидать, надеяться
espléndido/-a	великолепный, чудесный
el esquema	схема
esquiar	кататься на лыжах
la esquina	угол
la estación	вокзал
estrecho/-a	узкий
la estrella	звезда
estudiar	учить, учиться
estupendo/-a	классно
evitar	избегать
exactamente	точно
exagerado/-a	преувеличивать
el examen	экзамен
exclamar	вызывать
exhaustivo/-a	подробно
exigir	требовать, настаи- вать на
éxito	успех
experimentar	пережить, узнать, попробовать
explicar	объяснять
explorar	исследовать
la exposición	выставка
expresar	выражать
expuesto/-a	выставленный
el/la extranjero/-a	иностранец/ино- странка

F

fácil	легко
la factura	счёт
faltar	отсутствовать, не хватать
la familia	семья
famoso/-a	знаменитый
la farmacia	аптека
fastidiar	мешать, сердить, надоедать
la fecha	дата
felicitar	поздравлять
feliz	счастливый
el final	конец
la finalidad	цель, намерение
finalmente	наконец
firmar	подписывать
flamenco/-a	зд.: фламандский
florecer	цвести
fomentar	помогать, содейст- вовать, поддер- живать
el fondo	пучина, пропасть
la foto(grafía)	фото
francés/a	французский
la franja de tierra	полоска земли
frecuente	часто
freír	жарить во фритюре
fresco/-a	свежий
el frío	холод
la fruta	фрукты
fuera	снаружи, за преде- лами
fumar	курить
fundamental	основополагающий
fundar	основывать
futuro/-a	будущий

G

las gafas	очки
la galleta	печенье
el/la ganador/a	победитель/ница
ganar	выиграть, зарабо- тать
la gasolina	бензин
gastar	тратить
el gato	кошка
el/la gemelo/-a	близнец
general	общий, главный
la gente	люди
el gimnasio	фитнес-зал, спор- тзал
girar	поворачивать
el gobierno	правительство
la gorra	шапка
gracioso/-a	весёлый

grande
gratuito/-a
grave
gritar
grosero/-a

el guante
guapo/-a
guardar
la guardería
la guerra
la guía
el/la guía
guiar
el/la guitarrista
gustar
el gusto

большой
в подарок
серьёзно
кричать
невоспитанный,
непослушный
перчатка
симпатичный
сохранять (комп.)
детский сад
война
гид
экскурсовод
вести
гитарист
нравиться
вкус, удовольствие

H

la habitación
el/la habitante
hace
hacer
hacer daño
hacer falta
hacia

комната
житель/ница
перед
делать
причинять боль
быть необходимым
напротив, в направ-

hambriento/-a
la harina
hasta (que)

голодный
мука
до

el hecho
herido/-a

факт
удивлённо

el/la hermano/-a
hermoso/-a

брат/сестра
великолепно

el/la héroe/heroína

герой

la higiene

гигиена

el/la hijo/-a

сын/дочь

la historia

история

la hoja

лист

el hombre

мужчина

el honor

честь

la hora

час, встреча

el horario

рабочие часы, распи-
сание

hoy

сегодня

el huevo

яйцо

húmedo/-a

влажный

el humor

юмор, настроение

I

el idioma
la iglesia
igual
imaginarse
importar
impulsar

язык, речь
церковь
равный
представляться
быть важным
запускать, двигать

inadecuado/-a
la inclinación

неприлично
подъём, наклон,
склонность

incluir
incluso
incorporar
indicar
indígena

включать
даже
присоединять
указывать
врождённый, потом-
ственный

la industria
el/la ingeniero/-a

промышленность
инженер

el inglés

английский язык

el ingrediente

ингредиент

inicial

начальный

inmediatamente

сразу

el/la inmigrante

мигрант

inocente

невиновный

inscribirse

записываться

intentar

пытаться

interesarse por

интересоваться

interrumpir

прерывать, переби-
вать

introducir

вводить

la inundación

наводнение

el invierno

зима

invitar

приглашать

ir

ехать/идти

irse

уходить, уезжать

la isla

остров

izquierdo/-a

левый

J

jamás
el jamón

никогда
ветчина

el/la jefe/jefa

начальник/ница

el jersey

свитер

joven

молодой

jubilado/-a

на пенсии

el juego

игра

el/la jugador/a

игрок

jugar

играть

el juguete

игрушка

juntos

вместе

justo/-a

честно

juvenil

моложавый

la juventud

молодость

L

el lado

сторона

el lago

озеро, море

la laguna

лагуна

lamentablemente

к сожалению

la lámpara

светильник

la lana

шерсть

el lápiz

карандаш

largo/-a

длинный

la lástima	печаль
lavar	мыть
la leche	молоко
leer	читать
lejos (de)	далеко от
la lengua	язык
el lenguaje	язык, манера гово- рить
lento/-a	медленно
levantarse	вставать
la leyenda	легенда
la libertad	свобода
la libreta de califica- ciones	дневник с оценками
el libro	книга
el limpiador	чистящее средство
limpiar	мыть, чистить, убирать
limpio/-a	чистый
lindo/-a	красивый
el lío	хаос
la lista	список
listo/-a	готовый, хитрый
la llama	лама
la llamada	звонок
llamar	звать, называть, звонить
llamarse	звать, называться
la llave	ключ
la llegada	прибытие
llegar	прибывать
lleno/-a	полный
llevar	приносить с собой, привозить
llorar	плакать
llover	идёт дождь
la lluvia de estrellas	звездопад
lo más pronto posible	так скоро, как толь- ко возможно
lo mejor	самое лучшее
lo principal	самое главное
loco/-a	сумасшедший
lograr	добиться чего-л.
luchar	бороться
luego	затем, потом
el lugar	место
la luna	луна
la luz	свет

M

el macho	мачо, самец
la madera	дерево
la madre	мать
maduro/-a	спелый
el/la maestro/-a	учитель/ница
magnífico/-a	великолепный
el maíz	кукуруза

mal	плохо; плохой
el mal	болезнь
el malentendido	недопонимание, ошибка
la maleta	чемодан
malo/-a	сердитый, злой
mañana	завтра
la mañana	первая половина дня, утро
mandar	посылать
manejar	обслуживать
la manera	способ
la mano	рука
mantener	хранить, держать
la manzana	яблоко
el mapa	карта
la maravilla	чудо
maravilloso/-a	чудесно
marearse	кружится голова, болеть морской болезнью
el marido	супруг
marrón	коричневый
el/la mártir	мученик/ница
más	больше
más bien	скорее
más vale	лучше...
matar	убивать
los mayores	старшие
la mayoría	большинство
mediante	посредством
el medicamento	лекарство
la medida	мера
medio/-a	половина
el Medio Oriente	Ближний Восток
mejor	лучше, получше
mejorar	улучшать, выздорав- ливать
el melón	арбуз
memorable	памятный, знамена- тельный
mentar	упоминать
menos	меньше, меньше всего
el mensaje	новость, весть, известие
la mentira	ложь
el mercado	рынок
la mercancía	товар
el mes	месяц
la mesa	стол
meterse en líos	попасть в неприят- ности, впутаться в историю
el miedo	страх
mientras	во время, в течение
milagrosamente	странным образом
mirar	рассматривать, видеть

mismo/-a	тот самый, тот же, такой же
la mitad	половина
la mochila	рюкзак
el/la modelo	(фото)модель
modesto/-a	скромный
molestar	мешать, надоедать
molestarse	сердиться, ста- раться
la montaña	гора
morir(se)	умирать
mostrar	показывать
motivado/-a	мотивированный
motivador/a	мотивирующий
mover	двигать, подвигать
el móvil	мобильный телефон
la movilidad	мобильность
el/la muchacho/-a	мальчик/девочка
mucho	часто, много, очень
muchos/-as	многие
mudarse	переехать, высе- литься; менять (о белье)
la muela	коренной зуб
el muelle	набережная
la muerte	смерть
el/la muerto/-a	мёртвый человек
la mujer	женщина, жена
el mundo	мир
la muralla	стена
el museo	музей
mutuo/-a	взаимный

N

nacer	родиться
la nacionalidad	национальность, гражданство
el nacionalismo	национализм
nada	ничего, совсем не
nadar	плавать
nadie	никто
la naranja	апельсин
la naturaleza	природа
las Navidades	Рождественские праздники
necesario/-a	необходимый
necesitar	нуждаться
el negocio	магазин, дело, бизнес
negro/-a	чёрный
nervioso/-a	нервный
nevar	идти (о снеге), сделать белым как снег
la nevera	холодильник
ni siquiera	даже не
la niebla	туман
la nieve	снег

la niñez	детство
ninguno/-a	ни один
el/la niño/-a	ребёнок/мальчик, девочка
el nivel	уровень
la noche	ночь, вечер
el nombre	имя
la nota	заметка, оценка
notar	замечать
la noticia	новость, весть, известие
la novela	роман
el/la novio/-a	друг/подруга; жених/ невеста
nuevo/-a	новый
el número	номер, число, коли- чество
nunca	никогда

O

o	или
obedecer	слушаться
el obispo	епископ
el objetivo	цель
obligar	принуждать
la obra	произведение
observar reglas	следовать правилам
obtener	получать
ocupado/-a	занятый
ocurrirle algo a alguien	приходить в голову
odiar	ненавидеть
ofenderse	быть обиженным
la oferta	предложение, оферта
ofrecer	предлагать
el oído	ухо, слух
oír	слушать
ojalá	надеюсь
el ojo	глаз
el olor	запах, аромат
olvidar(se de)	забывать
opinar	думать, полагать
la opinión	мнение
la oportunidad	возможность, шанс
opuesto/-a	противоположный
la orden	порция, заказ
el orden	порядок
el ordenador	компьютер
ordenar	приказывать, распо- ряжаться
la oreja	телефонная трубка
organizar	организовывать
orgulloso/-a	гордый
original	оригинальный
el oro	золото
la orquesta	оркестр

el otoño
el otro día
otro/-a

осень
недавно
другой/ая

Р

la paciencia
el/la paciente
el padre
pagar
el país
el paisaje
el pájaro
la palabra
el palacio
el pan
los pantalones
el paquete
para
la parada de autobús
el paraguas
el paraíso
parecer
la pared
el parque
la parte
el/la participante
participar
el partido
partir
pasado/-a
el/la pasajero/-a
el pasaporte
pasar
pasar las vacaciones/el tiempo
el paseo
el pastel
la pastilla
la patata
la paz
el pedido
pedir
la pegatina
la película
peligroso/-a
la pelota
la península
pensar (en)
peor
pequeño/-a
perder
perdersе (de) algo
el periódico

терпение
пациент/ка
отец, священник
платить
страна, земля
природа, ландшафт
птица
слово
дворец
хлеб
брюки
посылка
к, чтобы
автобусная остановка
ширма
рай
казаться
стена
парк
часть
участник/ница
принимать участие
игра, матч, партия
отправляться
забытый
пассажир/ка
паспорт
происходить, случаться
проводить отпуск/время
прогулка
пирог
таблетка, пилюля
картофель
покой, мир
заказ
просить, спрашивать, заказывать, желать
наклейка
фильм
опасный
мяч
полуостров
думать
плохой, ужасный
маленький
терять
пропускать
газета

permanecer
el permiso de conducir
permitir

оставаться
водительское удостоверение
разрешать, позволять

pero
pero si
el perro
el personaje
la personalidad

но
хотя... но
собака
персона, личность
выдающаяся личность, деятель

personalmente
pesar
el pescado
el pez
el pie
la piel
el pilar
la piña
pintar

личный
весить
рыба
рыба (живая)
нога (ступня)
кожа
опора, колонна
ананас
рисовать

el/la pintor/a
pintoresco/-a
la piscina
el piso
el placer
el plan
el plano
la planta
el plátano
el plato
la playa
la plaza
la población
poblar
pobre
poco/-a
el poder
poder

художник/ница
животисный бассейн
эттаж, квартира, пол
удовольствие
план, намерение
строительный план
растение, парк
банан
блюдо, тарелка
пляж
место
местность
населять
бедный
мало
сила, власть
мочь, быть в состоянии

el/la poeta
la policía
poner

поэт
полиция
сажать, ставить, класть

poner en marcha
poner la mesa
popular
por
por aquí
por casualidad
por cierto
por eso
por fin
por más que
¿Por qué?
por si
por suerte
por supuesto

запускать
накрывать на стол
популярный
за, вместо, через, по
здесь поблизости
случайно, нечаянно
кстати
поэтому
наконец
всё равно
Почему?
на тот случай, если
к счастью
само собой разумеется

porque	потому что
la portería	ворота (футбол)
el/la portero/-a	вратарь
posible	возможно
la posición	место
la postal	почтовая карточка
posteriormente	потом, позже, задним числом
el postre	десерт
el pozo	колодец
practicar	тренировать/ся
las prácticas	практика
el precio	цена, приз
precioso/-a	чудесный
preocupar	беспокоить
predicar	читать проповедь
preferir	предпочитать
preguntar	страшивать
el prejuicio	предвзвешивание
el premio	цена, приз
preocuparse (por)	заботиться, беспокоиться
preparar	готовить
la presencia	присутствие
presentar	представлять
preservar	хранить
el/la presidente/-a	президент
prestar	одалживать
la primavera	весна
primero	сначала
primero/-a	первый/ая
el/la primo/-a	двоюродный брат/двоюродная сестра
la princesa	принцесса
principal	главный, главным образом
el príncipe	принц
probable	вероятно
probar	пробовать
probarse	примерять
el problema	проблема
el proceso	процесс, процедура
proclamar	заявлять, провозглашать
la producción	производство
producir	производить
el producto	продукт
el/la productor/a	производитель
el/la profe(sor/a)	учитель/ница
la profesión	профессия
prohibir	запрещать
prometer	обещать
promover	помогать, содействовать
pronto	скоро, рано
el/la propietario/-a	владелец/лица
la propina	чаевые

propio/-a	собственный/ая/ое
proponer	предлагать
protegido/-a	защищённый
proveerse de	запасаться чем-л.
próximo/-a	следующий
el proyecto	проект
el/la psicólogo/-a	психолог
el pueblo	деревня
el puente	мост
la puerta	дверь
el puerto	порт
pues	итак, ну/а то
el puesto	рабочее место, расположение
puntual	пунктуальный, точный

Q

que	что
¿Qué tal?	Как дела? Что поделяешь?
quedar	договориться о чём-л., оставаться лишним
quedar + Dat.	подходить, сидеть (об одежде)
quedarse	оставаться
quejarse	жаловаться
querer	желать, любить, хотеть
quien	какой
¿quién?	кто?
quitar	отбирать
quitarse + ropa	снимать
quizá(s)	может быть

R

la rana	лягушка
rápido/-a	быстро
raro/-a	странный, редко
el rato	некоторое время
la raza	раса
la razón	причина
reaccionar	реагировать
real	реальный, действительный, королевский
recibir	получать
recoger	собирать (урожай)
recomendar	рекомендовать
reconocer	узнавать, признавать
recordar	напоминать
recorrer	проезжать, объезжать
el recreo	перерыв, свободное время

el recuerdo	напоминание,
recuperarse	сувенир выздороветь, восстановить (о здоровье)
la red	сеть
referirse (a)	относиться к
reflejar	отражать
regalar	дарить
el regalo	подарок
la regla	правило
la reina	королева
reír(se)	смеяться
la relación	отношение
relajarse	отдыхать, рассла- бляться
rellenar	заполнять
el reloj	часы
el remedio	сняжение, облег- чение
remodelar	преобразовывать, реорганизовыв- вать
repetir	повторять
el reporte	сообщение
el requisito	предпосылка
resfriarse	простужаться
la resistencia	сопротивление
resolver	решать (проблему)
responder	отвечать, возвра- щать
la respuesta	ответ
los restos	остатки
el resultado	результат
el reto	вызов
retrasarse	опаздывать
el retrato	портрет
la reunión	обсуждение, сове- щание
reunir	собирать, объеди- нять
el rey	король
rico/-a	богатый, вкусный
el río	река
robar	красть
rogar	просить, запраши- вать, умолять
rojo/-a	красный
romper	ломать
la ropa	одежда
rubio/-a	светлый
el ruido	шум
rústico/-a	сельский

S

saber	знать, уметь
sabio/-a	мудрый

sacar	вынимать
sagrado/-a	святой
el salario	оклад, содержание
la salida	выход, отъезд, вылет
salir	выходить, уезжать
salir adelante	идти вперёд, справ- ляться со сложной ситуацией
salir bien/mal	удаваться хорошо/ плохо
la salud	здоровье
saludar	здороваться
sano/-a	здоровье
santo/-a	святой
satisfecho/-a	довольный
el secreto	тайна
seguido	часто
seguir folgen	идти/ехать/вести дальше
según	сообразно
la seguridad	безопасность
seguro/-a	надёжный, верный, достоверный
la selectividad	вступительные экза- мены в испанские вузы
la semana	неделя
la señal	сигнал
sencillo/-a	просто, несложно
el/la señor/a	господин/ госпожа
sentarse	садиться
sentir	чувствовать
ser	быть
serio/-a	серьёзно
el servicio	услуга
los servicios	таулеты
servir	сервировать, обслуживать, действовать
si	ли, если
sí	да, уже, ведь
siempre	всегда
el siglo	столетие, век
significar	означать
siguiente	следующий
simpático/-a	милый, симпатичный
sin embargo	однако
sin ninguna duda	безо всякого сом- нения
sino (que)	а
sobre	на, над
sobre todo	прежде всего
el/la sobrino/-a	племянник/ница
la solicitud	заявление
solo	только
solo/-a	один
solucionar	решать

soñar (con)	мечтать о
la sonrisa	улыбка
la sopa	суп
soportar, no soportar	выдерживать, терпеть; не вытерпеть
sorprender	удивить
suave	мягкий
subir	взбираться
sucio/-a	грязный
el suelo	пол
el sueño, tener sueño	сон; хотеть спать
la suerte	счастье
suficiente	достаточно, довольно
sufrir	страдать
sugerir	предлагать
superar	преодолевать
suponer	предполагать
sustituir	заменять

T

tal vez	может быть
el taller	мастерская
también	тоже
tampoco	тоже не
tan (... como)	так (как)
tanto	столько
tardar	длиться
tarde	поздно
la tarea	задание
la tarjeta de crédito	кредитная карта
temer	опасаться
temprano	рано
tener	иметь
terminar	заканчивать
terrible	страшный, ужасный
el tiempo	погода, время
el tiempo, primer tiempo	время, эпоха; сезон, время года, погода; первое время
la tienda	лавка, магазин
la tierra firme	твёрдая почва
las tijeras	ножницы
tímido/-a	пугливый
el/la tío/-a	дядя/тётя
tipo, de todo tipo	вид, всевозможный
tocar el piano	играть на пианино
todavía	ещё, всё ещё, до сих пор
todo	всё, целое, всякое
todo/-a	целый, весь, каждый, всякий
todos/-as	все до одного, повально
tomar	брать
tonto/-a	глупый

torcer	сворачивать
la tormenta	гроза
la torre	башня
trabajar	работать
la tradición	традиция
traducir	переводить
traer	приносить с собой
el tráfico	движение (транспорта)
el traje	костюм
tranquilo/-a	спокойный, тихий, безмятежный
transformarse	превращаться
la transparencia	прозрачность
transparente	прозрачный
el tratado	соглашение, пакт
el tratamiento	обращение
tratar	обращаться
tratarse de	иметь отношение, относиться
la tregua	перемирие
el tren	поезд
triplicar	утраивать
triste	печальный
la tumba	могила
el turno	рабочая смена; тур, очередь

U

último/-a	последний
un poco	ненадолго, как-то, несколько, сколько-нибудь, чуточку
la uni(versidad)	университет
el/la único/-a	единственный/ая
unido/-a	единый, сплочённый, слитный
unirse	объединять
el/la uno/-a	один/одна
urgente	поспешный, торопливый
usar	пользоваться, применять
el/la uso	применение
útil	полезный
utilizar	применять, использовать

V

las vacaciones	отпуск
vacío/-a	пустой
valer	быть ценным, стоить
el/la valor	цена, стоимость, ценность; мужество, отвага

valorar	оценивать, ценить
variado/-a	многообразный, разнообразный
varios/-as	некоторые
el/la vecino/-a	сосед/ка
la velocidad	скорость
el velocímetro	тахометр, спидометр
vencer	побеждать, покорять
el/la vendedor/a	продавец
vender	продавать
venir	приходить
la ventaja	преимущество
la ventana	окно
ver	видеть
el verano	лето
la verdad	правда
verdadero/-a	действительный, настоящий
verde	зелёный
la verdura	овощи
verse, se ve	смотреться (в зеркало); видно, видать (простореч)
el vestido	платье

la vez	раз
viajar	путешествовать
la vida	жизнь
viejo/-a	старый
visitar	посещать, навещать
la vista	вид, перспектива
la vivienda	квартира, жилище
vivir	жить, проживать
volver	возвращаться
vosotros/-as	вы
votar	голосовать
la voz	голос
el vuelo	полёт, рейс

Y

ya	уже
----	-----

Z

las zapatillas	тапочки, спортивная обувь
los zapatos	обувь
el zumo	сок

Иллюстрации

S. 18: A) iStockphoto/franckreporter, B) Fotolia.com/Alexander Rath, C) fotolia.de/Dudarev Mikhail, D) iStockphoto/james steidl, E) iStockphoto/Edward Bock, F) fotolia.de/BCKid; S. 25: A) fotolia/Murat Subatli, B) iStockphoto/Cliff Parnell, C) fotolia/jeremias münch, D) shutterstock/Photroller, E) iStockphoto/Dainis Derics, F) iStockphoto/Graeme Purdy; S. 35: von oben nach unten und von links nach rechts: shutterstock/ Valentyn Volkov, fotolia/Antony McAulay, Gettyimages (PhotoDisc), fotolia/ Andrzej Tokarski, fotolia/icholakov, fotolia/Elnur, fotolia.de/Marco Bonan, Fotolia.com/surachai, iStockphoto.com/Liv Friis-Larsen, shutterstock/Oleksiy Mark, iStockphoto/kai zhang, shutterstock/ Dubova; S. 45: A) fotolia/Lasse Kristensen, B) iStockphoto/Manuela Weschke, C) shutterstock/Robyn Mackenzie; S. 59: fotolia/beerfan, B) iStockphoto.com/Andrew Penner, C) fotolia.de/MNStudio, D) shutterstock/ID1974, F) Fotolia.com/Lorraine Swanson; S. 77: A) shutterstock/Edyta Pawlowska, B) shutterstock/Edyta Pawlowska, C) fotolia/Djordje Korovljovic; S. 83: shutterstock/Angelika Smile, B) shutterstock/Andrey Arkusha, C) fotolia/NiDerLander; S. 95: A) fotolia.de/Valentin Caragia, B) shutterstock/Deklofenak, C) fotolia/jörn buchheim; S. 101: A) shutterstock/Stanislav V., B) shutterstock/Robert J. Beyers II, C) shutterstock/Arcady; S. 107: A) iStockphoto.com/Alex Bramwell, B) iStockphoto.com/Linda & Colin McKie, C) iStockphoto.com/Diane Diederich; S. 111: A) Fotolia.com/michaeljung, B) shutterstock/Deklofenak, C) Fotolia.com/pressmaster; S. 117: A) fotolia.de/Alexander Rochau, B) shutterstock/Zyankarlo, C) Fotolia.com/Kzenon, D) fotolia.de/Yuri Arcurs, E) shutterstock/ kalim, F) Fotolia.com/style-photographs; S. 123: A) thinkstock/Jupiterimages, B) thinkstock/Goodshoot, C) thinkstock/Fuse; S. 129: A) iStockphoto/nicota, B) shutterstock/Andres, D) thinkstockphotos/ BananaStock, E) Fotolia.com/jokapix, F) fotolia/paffy; S. 140: A) shutterstock/Minerva Studio, B) shutterstock/worker, C) shutterstock.com/robert paul van beets, D) shutterstock.com/Stephen Aaron Rees, E) fotolia/Gina Sanders, F) PONS GmbH, Stuttgart; S. 143: a) - f) PONS GmbH, Stuttgart

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

250 ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Приложение к грамматике –
успешное завершение программы

- Все основные грамматические темы отражены в книге. Тренируйтесь.
- Набор упражнений для языковой практики.
- Расширьте знания, используя многочисленные полезные советы.
- Незнакомые слова и обороты ищите в прилагаемом глоссарии.

www.LLL.ru



ISBN 978-5-8033-1496-7



9 785803 314967